

一个都不能少

“教授村”女校长用爱留住山里娃

鄞州区塘溪镇童村是闻名遐迩的“教授村”，曾走出过以童第周为代表的70多位教授及教授级人物。然而随着时间的流逝，该村有着100多年历史的童第周母校赤堇小学，这几年的生源在不断减少，并且出现了本地生源稀缺，以外来务工人员子女入学为主的局面。

在地理位置偏僻和经济落后的山村小学，怎样让生源不再流失？怎样让山里孩子学得不比城里孩子差？自从周妙亚担任赤堇小学校长以来，竭尽所能地改善学生学习条件、改变学生学习心态，用爱和责任留住山里的学生。学校已经连续两个学期没有学生转走。

9月2日，记者驱车走进了这所位于鄞州区最东边的小学。

吴彦 桂珍燕/文
吴彦 夏斯涵/摄



打篮球是山里孩子最喜欢的运动之一。

(上接《教育周刊》第二版)

高塘学校教师说： 这是属于他们的世外桃源

“一步一脚印，扶持走年华。教人宜育人，苦乐都随风。”这句话，正是高塘学校王显英和卢进丽这对夫妻教师的真实写照。

王显英，来自河南；她丈夫卢进丽，来自陕西。他们是学校里，离家乡最近的一对夫妻教师。

王显英教语文，卢进丽教英语，两人相隔一年踏入高塘岛，因有相似的经历和背景，相识相爱。儿子现在丹城读高三，“小孩成绩很好也很独立，都不用我们操心。”王显英很是欣慰地说。

聊天时，王显英一直重复一句话：“我们做的是最平凡的事情，我们学校还有很多老师和我们一样。”

1997年，王显英刚从长春师范学院毕业。她说她向往大海，于是怀揣着对海港的向往，只身来到偏远的高塘岛，成为一名人民教师。

初来乍到的王显英，以前几乎没吃过海鲜，而象山是以海鲜闻名。“刚开始就是吃不惯，只能吃点蔬菜下饭，过了很久才慢慢适应。”王显英说，当时的教师宿舍是由一间老教室改造的，两张干净的床，两张泛黄的木桌，没有多余的家具，非常空旷。

在交通闭塞的海岛上，一些老师为了事业发展考虑，有机会就会请求调任，而王显英和她丈夫卢进丽在这里一待就是十几年。

王显英说，她是幸运的。她有个大学同学、老乡在石油教书，平日里经常会抽空来看她，聊家常，解乡愁。“我很感谢她。”

平平淡淡的教书生活，是王显英的追求。课余时间，王显英喜欢在高塘岛上走走逛逛，她说高塘岛环境优美宁静，是她“梦想中的世外桃源”。

当然，并不只有王显英把高塘岛看做“梦想中的世外桃

源”，偏远的高塘岛自有它独特的魅力，吸引那些真正只为教育而来的教师们。

“没有干扰，也没有杂念，除了上课教书，业余时间也都用来钻研教学，这样静下心来搞研究，也更容易出成果。”来到高塘岛已有11个年头的毛国平教师如是说。

新学期伊始，高塘中学又有一批新老师上岗，为当地的教育发展注入新鲜血液。刘老师刚从金华一所师范大学毕业，选择到高塘岛任教，开启自己的教育生涯。“刚开始会有点不习惯，但总会慢慢适应。和孩子在一起很开心，他们都很淳朴可爱。”

高塘学校的大部分教师都住校，同在一个宿舍楼，教学上可以相互探讨，生活上也能互相照顾。“奚老师是出了名的‘厨神’，平日里煮饭烧菜都会叫上我们几个老师一起，大家围成一桌吃饭聊天。”吴雅芳老师说到这里，脸上满是幸福的笑容。

温丽蓉



王显英和卢进丽夫妇

“我们山村校园也能生机勃勃”

从塘溪镇到童村，还需要13分钟左右的车程，镇上只有一条公路通往童村。穿过热闹的塘溪镇，马路立马变窄了，周围也立刻安静起来，巍峨的高山、茂密的竹林、潺潺的河流，把这里装扮得静谧淳朴。绕过两个小山头，再穿过一条隧道，横跨过梅溪水库，童村这个与水相依的村庄终于露出了真实的面貌。

走在童村，如果不是高高飘扬的红旗告诉你这是所学校，若不仔细观察，站在老旧的封闭式铁门门口，根本无从察觉这是一所小学。

村中学校只有一栋三层的教学楼，由于生源不足，去年未招收一年级学生。目前，全校只有3至6年级共4个班级52名学生，其中有44人都是外地学生。周妙亚说，不少家长出于路程、教学质量等考虑，都想办法将孩子安排到镇上或城区的学校去读书。因此，往年每学期开学后，总有不少学生转学。

令周妙亚欣慰的是，今年9月1日上午9时，赤堇小学举行开学式，全校52个学生整整齐齐地站在操场上，这学期没有一个学生转学。“已经连续两个学期没有学生转走了。”周妙亚说。

2013年9月，周妙亚从镇中心小学走进这个山村学校当起了校长，并与所有学生和家长进行了交流，表示将尽自己最大努力带好这批学生。“山里学校条件再困难我也不怕，办法总比困难多。”周妙亚说，她一定尽自己所能让山里孩子学得不比城里的孩子差。

于是，学校有了童第周生物科技室，学生们能耐心坐下来翻阅课外书了；学校有了室内乒乓球室，学生们又多了一个体育活动场地；学校有了简易食堂，学生们再也不用吃凉透的自带便当了；校外有了实践基地，学生们能到户外种蔬菜体验丰收的喜悦……

“这些都是生源流失后多出来的教室，我把它们都利用起来丰富学生的学习生活，更重要的是，不能让学生心里有失落感。”周妙亚说。

初到学校，看到学生们中午吃饭的环境让周妙亚心里一阵阵地酸楚。在一间空房间里，两条腿残缺的旧乒乓桌架在几张课桌上搭成了学生的餐桌，没有椅子，一群人只好站着围在乒乓桌四周。第二天，周妙亚便从家里搬来装修时多余的板材，和父亲一起为学生们做餐桌。父亲以前是个木匠，手艺都还在，两人根据古筝的原理，按照学生的身高，量身制作了5个长约4米，宽半米的餐桌，



绿意盎然的童第周生物科技室为学生提供了舒适的阅读场地。

每个桌子能坐下10个人。同时，将一楼的一间空房专门作为食堂，并且重新粉刷了墙壁，安装了洗手槽，放置了垃圾桶。这样一来，一间简单干净的餐厅就成形了，学生们再也不用站着吃饭了，周妙亚的心也踏实了。

平常，饭菜都是学生们自带的，看到许多学生为了省钱，每餐只吃咸菜、豆腐果腹，从2013年秋学期开始，午餐由正规送餐企业统一配送，荤素搭配，两菜一汤，每周还有一次水果，在营养和卫生方面都有了保障。

童第周生物科技室是一间多功能教室。走进教室，一股清新自然的气息扑面而来，几盆绿色植物摆放在书籍之中，让科技室显得生机勃勃。科技室里除了高大的书架上摆满了书，五张菱形课桌上也高高地堆起了各类书籍。学生们课余时间可以在此挑选自己喜爱的书，并培育生态植物。科技室周围还贴了不少童第周名人故事，以此鼓励孩子们奋发向上。

周妙亚还陆续重新布置了校园。教学楼走廊贴上了彩色的道德礼仪故事，遮住了外墙的落漆；楼梯过道上挂着一连串学校各类活动照片，简单的布置，同样能让校园充满生机。

(下转《教育周刊》第四版)

■采访手记

简简单单才是真

“现在，妻儿父母都在县城，我也只能抽出周末的时间和他们团聚。其实这几年，最对不起的就是家人。”采访奚赛强的过程，他一直笑容可掬，唯独讲到父母妻儿的时候，流下了男儿泪。

海岛的风没能吹乱他的坚持，父母的牵挂没有动摇他的信念。选择海岛，其实就是选择一种生活方式，可能会背井离乡，可能会孤独寂寞，但对一名教师而言，眼前的困难与岛上每一个孩子的求学梦想一比较，就显得微不足道。更何况，苦和累，很多时候都是自己心理预设的状态。记者眼里的高塘学校，设施齐全，师生和谐，如果不是眼见为实，根本无法想象这是一所农村海岛学校的模样。在高塘岛，没有城市的纷繁复杂，反而，它的宁静简单让教师们更能一心扎在讲台上。几乎每位同事，在评价奚赛强时都会用上“朴实简单”四个字，这何尝不是他们给自己最中肯的评价？

临走的时候，奚赛强一再声称自己只是一名普通教师，嘱托记者不要把他写得太“高大上”。他和他的同事，都已经习惯了如今这种简单淳朴的生活。勤勤恳恳教书，脚踏实地育人，在他们身上，看到的是一种生活本质的体现——简简单单才是真。

周浩