



点亮“智慧”的火花

宁波构建应用智能、覆盖全面的智慧教育服务体系

核
心
报
道

“你看，如果河道水质监测系统监测到水中含氧量低了，会自动开启氧泵；学校老师的车进校门，无需办理通行证，通过智能识别即可放行……”2014 全国智慧教育高层论坛期间，来自全国各地的教育工作者来到宁波经贸学校走访参观，学校利用物联网技术打造的“智能校园”，令来宾们耳目一新。

近年来，宁波力图应用云平台、大数据、物联网等新兴信息技术，突破传统教育信息化的发展瓶颈，架构起应用智能、覆盖全面的智慧教育服务体系，点亮了众多教师、学生和科研人员的智慧火花。

吴彦 罗灏

宁波投入 8 亿用于智慧教育

上周日，2014 全国智慧教育高层论坛在宁波举行。本届论坛主题为“开放·创新·融合”，启动了“中国智慧教育”发展与创新联盟。

从上世纪末起，宁波启动教育信息化建设，并于 2006 年在全国率先提出以校园数字化为主渠道，推进教育信息化的建设思路，教育信息化迈上快车道。从 2012 年开始，市政府提出创建智慧教育，进行智慧教育课题研究，通过融合教育智慧与技术智慧，创建优质公平的现代化教育。

近年来，宁波市投入了 8 亿多元，推出了科技校园工程、农远工程、新课改保障工程、智能实验室建设工程等专项工程，基于信息技术开设了虚拟数控、大气监测、天体研究等前沿选修课，并带动了课程资源、教学模式、管理手段、学习方式等深度变革，逐步实现由教师主体向学生主体的转型。2012 年暑假，宁波市推出了空中课堂，这是专门针对中小学生的网络学习平台，广大学生在家就能免费聆听宁波市名师特优教师的网络公开课。教学

课程由全市名师特优教师集体开发，内容具有权威性和系统性，学生们通过网络与名师们实时互动答疑。“高峰期每天有 50000 多人次进行学习呢，通过信息技术让优质教育资源惠及山区、海岛等偏远薄弱地区。”一位负责老师介绍。

宁波的不少县（市）区建成区域教育云平台、智慧校园、3D 打印、名校慕课、数字星球、数码互动实验室、新一代互联网 Ipv6 等。目前，镇海区、宁波大学、宁波二中都已成为全国信息化项目示范区。

宁波有 400 多所数字化校园

宁波在政策机制上给予智慧教育发展提供保障。宁波市教育信息化“十二五”发展方案中，在教育信息化组织、机构建设、人员配备、经费保障、发展规划等方面作出详细规定。规定各个县（市）区每年必须投入所有信息化设施价值的 15%

以上用于新增信息化设施，3%用于维护保养经费；每个学校必须建立信息中心，并享受中层待遇；24 个班级以上的学校必须配备 1 名以上专业信息化教师等。

目前，宁波数字化校园有 400 多所，生机比达到 4.5:1，师机比达到 1:1，100%

学校实现千兆互联，100%学校建有校园网，100%教室配有多媒体，基本实现宁波教育信息化的高位均衡发展。“在推进学校信息化方面，宁波创全国先河，率先制定数字化校园建设标准。”市教育局一位负责人介绍。

“师生参与热情能反映智慧校园建设的好坏”

记者走访过部分学校发现，原本让师生们感觉很玄很神秘的“智慧教育”，现在却天天在体验。

在效实中学，既有利用“微课”教前学，又有通过“云录播”教后学，并借助于试题库和 DD90 完成自主学习。智慧教育已经融入学生学习的方方面面。

DD90 是一个网上答疑系统，学生可以在上面提任何问题，并选择学校任意一位老师回答，提问和解答均有短信及时通知老师。同一个题目的回答，学生们可以一起看，每一个学生还可以将自

己所有的提问显示出来，形成学生的电子错题集。结合学生的暑假作业，今年暑假学校还推出“银杏学院网络微课程”，共有 154 个视频，师生访问数日达到了 11500 多人次。

宁波经贸学校校园已经成了物联网“实验室”，安装车辆信息采集设备，使用自动安防门禁系统主动识别身份，自动照明系统根据设定自动开关，整个校园到处有“物联网”的影子。

中药专业教师姜辉深有感触：“学校中草药种植基地位于南部商务区陈婆渡，

这里已经成了物联网专业的试验场，不仅有自动喷水系统，还将安装自动施肥、自动施加农药两个系统，能进行远程监测。”

值得一提的是，本次智博会上，宁波经贸学校与蓝源公司合作，研发了物联网技术支持下的实验室环境监控系统 and 物联网技术应用实训平台参加了展览。

“一个学校智慧校园建设好不好关键在于师生、家长积极参与的人有多少，而如果师生、家长能够积极参与解放生产力减轻学生的负担、减轻教师的负担非常重要。”效实中学校长周千红表示。

我市“卓越工程”第二批教育博士培养计划启动

本报讯（吴彦 邱康乐）为加强我市青年教师队伍建设，进一步深化“卓越工程”教育博士项目，9 月 19 日，宁波市中小学青年骨干教师“卓越工程”第二批教育博士班开学典礼在宁波诺丁汉大学启动。市教育局、市中小学教师培训中心有关领导出席开学典礼。

教育博士培养计划由市教育局牵头，宁波市中小学教师培训中心、宁波诺丁汉大学、英国诺丁汉大学三方合作。市培训中心负责项目的全程跟踪管理。该计划分为课程学习、理论研究和学术考核三个阶段，学制为 4~6 年。首批 10 名学员已顺利完成第一年的学术任务。第二批 11 名学员通过英语能力测试和面试等环节的严格选拔，将于 9 月 20 日开始第一阶段课程学习，并预计于明年 3 月赴英国诺丁汉大学开展第二阶段的学习，主要内容包括教育理论学习、“影子教师”和教育考察三大模块。通过深入英国的中小学，近距离地观察当地的学生，与英国的教师直接对话交流。异国文化熏陶下的“跟岗实践”使学员们进一步加深对英国教育文化的理解，在校园文化、课程设置、课堂教学等方面有更多的感悟与收获。

鄞州高级中学历史老师余瑜是“卓越工程”的首批学员，已经参加了一年学习。她，对老师这份职业有了全新的领悟。“以前，上课和改作业是我关注的工作，现在在教学心态发生了变化，感觉自己的视野更开阔了，能做事也更多了。”余瑜说，目前自己正在利用社会资源开发选修课，接下去将在宁波博物馆开课，这对个人专业成长来说是个挺大的突破。

作为市教育局青年教师成长“卓越工程”五大计划之一的教育博士项目旨在通过开阔教育视野，提升理论水平，促进我市优秀青年教师的教育教学水平和改革创新能力的提高。这种“中西合璧”的培养模式，鼓励学员结合自身的教育教学实际，大胆开展教育创新与改革。学员们在促进自己专业发展的同时，在各自学校及其区域内积极发挥辐射带动作用。

北仑开通中小学在线心理咨询网站

本报讯（闻晓明）9 月 15 日起，北仑区中小学在线心理咨询网站启用。平台主要面对北仑区中小学、幼儿园的学生及家长，围绕学习教育、人际交往、青春健康等重点领域，为学生和家长提供一对一的心理咨询等公益性咨询服务。

有意咨询的学生和家长可登录网站 <http://xlzx.bledu.net.cn> 或登录北仑教育网首页“学生频道”点击“心理咨询”进行心理咨询。咨询的方式可以选择在线文字咨询，也可以是在线语音咨询。“在线咨询”栏目内头像亮着的咨询师，或者是网页最右端浮窗内 QQ 头像亮着的咨询师均表明咨询师在线。点击咨询师头像即可进行咨询。咨询内容只有对话双方可以看到，确保咨询的私密性。

在线咨询的开放时间为：周一至周五 19:00~21:00，周六 13:30~16:00，周日 8:30~11:00。其他时间段，访客可以点击自己信任的咨询师头像将咨询问题留言。

首批网络心理咨询师共有 16 位，包括心理专业硕士研究生，国家二级心理咨询师等。开放时间段内，每天有 2~3 位咨询师同时在线，将光标移至“咨询安排”字样，即可查看咨询师值班安排。

向日葵绽放校园

金秋九月，宁波华茂外国语学校美术馆前，一片又一片的向日葵、鸡冠花竞相绽放，装扮了新学期的校园，不少路过的学生、老师走进花圃里休憩、欣赏、拍照，成为校园一道靓丽的风景。这些向日葵是由学校小学部孩子们在种植课时亲手播种的，并由参加“华茂彩虹行动”夏令营的孩子们一同精心照料，最近终于迎来了累累硕果。

袁红丽 罗奇央 摄

