

宁波市实验小学开展创客教学,鼓励学生打破对高科技的神秘感

二年级的孩子能编写游戏 五年级的孩子玩转3D打印机

新闻
现场

“创客”一词来源于英文单词“Maker”,是指不以赢利为目标,努力把各种创意转变为现实的人。

这群人,在中国,最典型的代表群体,就是热衷创业的大学生们。

而在宁波市实验小学,活跃着一群小创客,他们的奇思妙想,都能通过编程实现。在上周进行的智博会上,他们所在的摊位被围得水泄不通,参观者盯着他们的水果钢琴、红外线感应泡泡机问个不停,小创客俨然成了大明星。

周浩 池瑞辉



小创客在观察3D打印机的构造。(资料图片)

自设情境和角色 通过编程分享创意

触碰苹果发出“哆”,触碰香蕉发出“咪”,触碰橘子发出“咪”……这就是市实验小学小创客通过编程发明的水果钢琴。

或许大家都想不到,这款看似“高大上”的水果钢琴,只要借助一款叫做Scratch的软件就能办到。

原来,Scratch是一款简单实用的编程软件,以其形象、直观的积木式指令代替了枯燥的代码指令,只需了解各指令名称及意义,并将其拖动就能实现自我思维的自由表达。简单地说,只要在电脑上输入各种音符的指令,然后通过传感器连上需要发音的水果,就可以开始弹奏了。

从上学期开始,学校五年级的学生在

原先每周一节信技课的基础上,又增加了一节综合实践课,专门开展创客教学。

宁波市实验小学的创客教学,主要通过让学生制作数字作品、搭建机械传感作品等活动进行。“Scratch倡导的理念就是想象、编程、分享,通过程序编写表达思想和情感、教学中利用Scratch进行数字游戏、数字故事、数字动画等数字作品的创作。”学校信息技术处主任陈振总说。

陈振总发现,这几年,信技课越来越难上,“如果只是简单教些电脑的基础知识,现在的小朋友早就掌握了,也没兴趣听老师再啰嗦。前几年我也教过传统的编程课,但内容太复杂,小朋友们都听不懂。现在借助Scratch软件,

将原本枯燥难懂的代码语言转化成图形化的界面。通过这个工具平台,孩子们可以快速掌握编程技巧,充分发挥自己的想像力。”

数字故事包括成语、童话、寓言、科学模拟实验、课文、小说片段等。陈振总给我们演示了他班上一个二年级小朋友刚编好的猫捉老鼠程序,画面中的对话透露着浓浓的孩子的孩子气。

“学生要对剧本中主题、情景、角色、背景、脚本、音效等元素进行逐个分析组织,通过不断猜测、尝试、验证与调试,体验到奇妙的效果。这一过程培养了学生的计算分析能力、逻辑判断能力、实践操作能力和语言表达能力。”陈振总说。

拆装3D打印机 打破对高科技的神秘

“很多人评价我是‘技术宅’,其实不然,我是个实实在在的‘应用宅’,很多技术层面的东西,其实我了解得并不透彻,但我喜欢把自己感兴趣的东西,拿来与小朋友一起分享。”自称是“应用宅”的陈振总,除了喜欢教小朋友一些应用软件以外,还热衷召集大家摆弄一些复杂的仪器。

“我特意买了一个价格比较便宜的3D打印机,拿来给小创客们拆装。一来它的构造并不复杂,小朋友可以尝试着研究里面的构造;二来这款产品价格不贵,

拆坏了也不心疼。我给小朋友上课的目标,就是帮他们打破对高科技的神秘感,很多小朋友都说这些看上去如此智能的装置,里面的原理其实很简单。”陈振总说。

学校六年级的夏寒笑说:“创客小组活动让我们变得更爱动脑了,看着自己编写的游戏、制作的小发明,心里很有成就感。”

高年级的学生在课堂上学习,低年级感兴趣的学生也可以在课余时间参加创客社团。2年级的陈或喜欢创客的原因就是好玩,可以让“小猫”(软件里的角色)做好多事情。

据悉,学校还在进行创客教学的校本课程开发,争取在更多的年级段普及创客教学。

“创客教学鼓励他们思考如何进行设计,如何将一个小的想法,变成一个完整的能够运行的作品,他们会学习和应用到各种模块以及如何尝试新的想法,如何与人合作完成作品,出错时如何发现并纠正错误,如何坚持,如何在失败时面对挫折,这些都是重要的学习能力。”学校校长杨春丽说。

“来城院,求学问。首要事,学做人。” 宁波城市学院推出校园《三字经》迎新生

“人之初,性本善。性相近,习相远……”曾几何时,以《三字经》为代表的中国古典文化启蒙了一代又一代的大师。9月18日,拥有800年历史的《三字经》以另一张面孔出现在宁波城市职业技术学院2014级新生和家长的眼前,承担起被赋予的新使命。

据悉,这本《三字经》诞生的最大原因是希望以一种更加有效和创新的方式告诉3249名2014级新生“我们是一所什么样的学校?我们要培养一个什么样的人?”

“来城院,求学问。首要事,学做人。进校园,成员工。记责任,做金

牌。”学校相关负责人告诉记者,高职院校虽以培养技能应用型人才为主,但“技”只是标,“人”才是本,技能的培养是手段而不是目的。归根结底,学校要培养的是一名健全而有责任感的合格的社会公民。

还有更多含义隽永的“经文”,如“尚于德,明于责。笃于学,强于能。”将“尚德明责,笃学强能”的校训展示给大家;如“德之成,修品性。其核心,在精诚。”提醒广大同学一定要“修身立德”才能走得更远;“技能赛,团队战。考双证,走国际。”将“技能节”和“双证制”这两个与学生息息相关的事情化于其中。

“创作《三字经》,一则是由于我校一直以来就比较重视国学教育,比如早在2011年就有学生‘晨读《弟子规》’的现象;二则是看到了习近平总书记在北京重要讲话中提到古典诗词的重要性。加上大家对古典文化一直比较有兴趣,于是萌生了这样的想法。”创作者金老师这样谈自己的灵感来源。

据悉,宁波城市学院校园《三字经》共由5个篇章组成,分别是《开篇》《尚德篇》《明责篇》《笃学篇》《强能篇》。

郑俊朋

宁波大学新增3个硕士学位授权点

近日,国务院学位委员会下发《关于下达2014年审核增列的硕士专业学位授权点及撤销的硕士学位授权点名单的通知》(学位〔2014〕14号),宁波大学新增旅游管理硕士、临床医学硕士及工程硕士(材料工程领域)3个硕士专业学位授权点。宁波大学硕士专业学位授权类别由9种增加到11种。

至此,宁波大学已有国际商务、法律、教育、翻译、体育、工程、农业推广、临床医学、工商管理、公共管理、旅游管理等11种硕士专业学位类别,其中工程硕士覆盖电子与通信工程、集成电路工程、机械工程、船舶与海洋工程、计算机技术、食品工程、材料工程等7个授权领域。

本次硕士专业学位授权点的成功申报,进一步优化了宁波大学学术学位和专业学位两类人才培养结构,加大了学科建设与区域需求、创新人才培养的融合度,将对宁波大学未来几年的研究生教育发展布局将发挥积极的推动作用。 游玉增

浙大宁波理工学院学生创业项目 解决高校网购族收货不方便问题

“每次从网上买了东西,都要在同一时间跑到指定地点去取货,碰上烈日或者下雨,很不方便,如果碰上退换货更加麻烦,有了这个服务站之后,将来网上购物后取件就会方便很多。”浙大宁波理工学院学生小杨告诉记者。

9月15日,浙江大学宁波理工学院学生创业项目“阿里巴巴服务站”在该校生活园区举行开业仪式。这是我市第一家规范化的电子商务物流服务平台。“服务站”采取数字化的人库系统,快递到货后,系统将会即时以手机短信的形式通知收件人领件,领取人到“服务站”报上短信密码即可取件,且取件免费;同时,领取人也可以在领取处通过电脑查询自己的快件。

据了解,这套科学的快件管理和高效的人工作业机制,将单个取件时间压缩在了15秒内,一改过去校园快递点人流拥挤,快件满地的混乱形象。此外,“服务站”也引进了一套自动取货机,未来浙江大学宁波理工学院校园里将实现24小时取件服务,方便了同学的日常生活。

该项目负责人、学校物流管理122班陈浩然告诉记者,在“阿里巴巴服务站”成立前,学校经常可以看到这个景象:不管严寒酷暑,同学们视为宝贝的快递散乱地堆积在露天的地上,由同学们蹲在地上一个个地翻寻,这对于学生收寄件来说,确实带来了不少麻烦。“阿里巴巴服务站”的推出有望解决高校快递收发难问题。

“对于学校来说,这个方案能解决快递进校无序的问题;对于快递公司来说,‘服务站’进场解决了派送和收件的效率,愿意按件支付学校经费;同时,学校也能定期与快递公司按件结算,从而可持续盈利,这是双赢的一个模式。”陈浩然的团队从3月份开始筹划该项目,并得到了学校有关场地和资金的相应支持。下一步,团队还将开展其他业务以方便有意在淘宝创业的同学。 黄芙蓉

对诱惑说不



幼儿园的孩子们对善恶的辨别能力较弱,极易受ipad电脑、零食、玩具的诱惑而跟着陌生人走。为了加强幼儿关于“防诱拐”方面的安全防范知识,近日,怡江幼儿园特别开展了一次“防诱拐”演习活动。

通过演习老师们了解到:小年龄段的孩子防骗意识和自我保护意识还是较弱,容易受物质的影响,中大班孩子则容易受“诱拐者”高超行骗手段以及诱人游戏的影响。活动结束后,老师们马上对这些“诱拐”来的孩子进行教育,告诉小朋友:不能轻易相信陌生人,要学会保护好自己。

周浩 何薇 摄