



体育课改,只是看起来很美?

核
心
报
道

今年7月,教育部在新一轮基础教育课改中提出,在总课时减少的情况下,把小学三至六年级每周3节体育课增加为每周4节,高中每周2节增为每周3节,并要求“任何学校不得以任何理由和借口占用体育课时”。另外,学生体质状况和体育特长也将如实记入学生综合素质评价档案,作为学生毕业和升学的重要参考。

新学期,虽然正式文件还未发布,但据记者观察,对于学生身体素质和体育课的讨论,再次成为社会热点。我市部分中小学体育上课的内容已经进行了调整。

吴彦 桂珍燕

现状 >>> 学生身体素质令人忧心

跑步才跑了300米就又要喘粗气,一些学生参加个小型集会都会晕倒……这些与青少年似乎不相匹配的表现,近年来却越来越频繁地出现在我们眼前,本该年轻气盛的青少年何时变得“弱不禁风”?学生的身体素质挺叫人忧心。

省教育厅从2008年开始,每年公布浙江籍大一新生的体质健康测试数据,

从测试数据看,超重和肥胖学生比例,近些年来逐年上升,目前超重和肥胖的学生达到总数的10%以上。体重在增加,体质却在下降。考验耐力项目的1000/800米、柔韧力量类项目的坐位体前屈成绩,均处于历史最低值。

从今年9月起,引体向上成为国家学生体质健康标准测试的必测项目,这让大部

分的学生和家长心生忧虑。记者从我市一些学校的体育老师那里了解到,情况非常不容乐观:有些男生引体向上一个都做不起来,多数学生做完一两个后就再也不行了。

“现在哪像我们小时候,运动是我们最常见的娱乐活动,现在手机、平板电脑消磨了大量的闲暇时间,回家叫小孩跑个步真是不容易。”一位家长无奈地说。

困难 >>> 体育老师吃紧、体育设施匮乏

“体育改革是件好事,但看似只增加一节体育课,其实牵扯到多方面的调整。”鄞州区东吴镇中心小学办公室副主任俞志波,有着11年的体育教学经验。俞志波认为,要想把教育部要求的课改落到实处,还有很多困难需要解决。

俞志波说,首先是师资的问题。比如,东吴镇中心小学,一名体育老师一周要上15~16节课。目前学校有5名在编的体育老师,全校20个班级,假设按照教

育部要求,3~6年级每周增加1课时,至少增加16节以上的体育课,而这相当于起码增加一个体育老师。“按照这样计算,班额多的学校,若是增加一节体育课,体育老师的压力会更大。”

小学3~6年级的周课时不能超过固定的总量,增加一课时体育课,势必要减掉其他课。那么,体育课和文化课该如何协调?主课少了,家长们是不是又该担心孩子的成绩了?

如何安排体育设施匮乏也是个较大的问题。“新建的学校倒是可以提前规划,可一些老学校,尤其是城区学校,班额多,周边又都是小区,活动场地非常有限,更别说再拓展活动区域了。”俞志波说。

另外,保证孩子的体育锻炼时间与锻炼效果,还需要家长转变教育理念,为孩子学业减负,打破应试语境,让家长与孩子切实体会到体育锻炼的好处与乐趣,真正让孩子走出文化课堂,走进操场。

建议 >>> 多开展普及性体育活动

“提高学生身体素质本身是一个循序渐进的过程,关键是要多开展普及性的体育运动。”宁波海曙区信谊小学校长陈岱说,如今一些学生军训时常会晕倒,跑步跑不到两百米就感觉恶心,甚至呕吐,这都是平时锻炼不够,需要“拼身体”时立马就吃不消了。

陈岱说,体育教育不应该只关注竞技层面,不只为参加比赛而去锻炼,应当人人参与,天天锻炼,挤出时间锻炼,并且持之以恒。

信谊小学,人人参与的“健身体育创星级”开展多年,跳绳、篮球、踢毽子和

长跑是“创星级”的四个项目传统,易学又有趣味。另外,学校每天都给孩子布置体育家庭作业。近几年,学生的体质健康水平在逐步提高。

宁波滨海教育集团倡导“阳光体育100分”,每天40分钟体育、健身课,早晨20分钟广播操、晨跑,以及课堂操、起床操、睡前操……这100分钟的锻炼时间是滨海教育集团学生每日的必修课。

俞志波则认为,比起增加体育课时,更重要的是培养学生对锻炼的兴趣,把快乐还给孩子。东吴小学每班都有锻炼的安排表,通过参加阳光徒步走、拔河等形式多

样的锻炼套餐供学生选择。

春晓中学班班都有足球队,学校每年至少组织一次班级联赛,让学生们体验在绿茵场上奔跑的快乐。

江东第二实验小学将放学后的四点钟学校变成“体育俱乐部”,聘请社会上的专业人士授课,羽毛球、跆拳道、射箭等多门运动课程,由孩子自愿报名参加。

“聘请社会人员到学校上体育特色课,这在一定程度上弥补了学校体育师资不足,又能培养学生特长,培育学校特色,对增强学生体质健康来说是个好事。”俞志波说。

2分18秒,疏散完毕!



9月26日上午8:42,江东外国语实验小学校园里,刺耳的警报声撕破了校园的宁静,师生们用毛巾或手捂住嘴巴,从各处疏散撤离。在护导老师指挥下,大家紧张而不慌乱。

仅仅2分18秒,师生们就从“险境”中撤离到偌大的操场。各部门清点人数发现,教学楼办公室还有一位男老师未到场!江东消防大队紧急出发到办公室“搜救”,消防队员搭建云梯将“被困”男老师从二楼成功救下。

消防演习现场,学生们还在消防官兵的指导下,穿上专业消防衣,学习如何正确使用灭火器灭火,亲身体验了当一回小消防员。

据悉,为了在发生火灾火灾时,能临危不乱,有序、迅速地按照消防逃生路线安全疏散,江东区外国语实验小学每月都进行全校性的消防安全疏散演练。

学校还成立了专门的指挥部和义务消防队,平时通过灭火演习、防火安全知识讲座、组织班主任学习消防知识等“走出去”和“请进来”的办法,进一步增强学校师生消防安全意识,全面提高自救防范能力。 吴彦文/摄

高校助力企业“机器换人”

本报讯(黄蓓蓉)随着劳动力价格的上涨,机械化和自动化成为一个不可逆转的趋势,在加快产业转型升级的当下,大力推进以“机器换人”为重点的现代化技术改造,已成为我市加快转变发展方式的重要抓手。

通俗来讲:“机器换人”就是在用工紧张和资源有限的情况下,通过提升机器的办事效率,来提高企业的产出效益。

近期,浙江省经济和信息化委员会发文公布了第二批浙江省“机器换人”专家服务指导组名单,浙江大学宁波理工学院马龙华教授为组长主持的装备控制与优化“机器换人”指导组名列其中,是目前为止宁波地区唯一的省级“机器换人”专家服务指导组。

专家组的6位成员均来自浙江大学宁波理工学院,在相关专业领域拥有独特优势,通过深入企业开展“机器换人”诊断、方案制订等方式,推进校企技术合作,“手把手”帮助企业解决在“机器换人”中可能遇到的各种难题,切实提高“机器换人”技术改造的质量和成效。

马龙华教授介绍,“机器换人”项目实施以来,宁波正力药品包装有限公司实施无菌制剂药品直接接触包装容器(管制西林瓶)自动化生产线,已减少80%的劳动力,产品合格率98%以上;与浙江欧德申自动化设备有限公司合作成功开发了蓄电池生产行业的数控双面涂板机,生产率提高了5倍~8倍;与杭州网想科技有限公司合作开发成功的安防报警物联网系统、全流程枪支物联网系统已实现产业化,实现市场产值1000万元。

下一阶段,装备控制与优化“机器换人”指导组将把重点放在环保装备的控制与节能优化、蓄电池行业的自动化生产装备、装备的物联网远程控制与维护等领域,深入企业,提供专家咨询服务和技术推广,手把手帮助有需要的企业完成“机器换人”。

为学生保驾护航

刚过去的一周,台风“凤凰”过境宁波,宁波市多地教育部门陆续发布了应对台风紧急通知,根据实际情况部署当天各地的停课安排。灾难面前,宁波市教育系统广大干部和教职员严守阵地,坚守抗台一线,保护学生的人身安全。台风过后,安全教育提醒孩子们学会自我保护。

●22日下午起,奉化市中小学、幼儿园开始停课。下午2时30分左右,尚田中学在绝大部分学生家长来接回孩子后,发现还有26名学生因为家长联系不上或家长无法来校等客观原因,暂时无法回家。

尚田中学党支部马上组成“党员教师护送小组”,将26名学生根据

家庭住址分成6条线路,由6名党员教师自己开车将每一个学生护送到家,直至下午4时才护送完毕。

党员教师李伟波已有15年党龄,是接送小组的一员。他护送的路线是方门村、冷西村,下午2时多已经风雨交加,公路上不少地方有了大片的积水。李伟波一边小心开车,一边安慰孩子不要担心。其中初二的宋雨露家长看到老师亲自开车将孩子送到家里,激动地说:“真没想到……谢谢老师!谢谢学校!” 乌雯雯

●在台风登陆前,北仑区小港中心学校全面检查了校园,停止学校在建工程,安排教师24小时值班。作为小港街道避灾点,小港中心学校特地对体育馆进行了仔细的整理、清洁,积极配合

街道做好学校附近外来务工人员的避风安置工作。共接待外来避灾人员80余人,并准备了电烧水壶、毛毯等物资,给避灾人员提供安全、舒适的环境。 顾幼君

●台风“凤凰”过后,为了让孩子了解台风带来水灾的严重性,同时也为了让孩子知道灾后的注意事项,象山县大徐镇中心幼儿园在复课的第一天进行了灾后主题课堂教育。

老师们通过剪辑、照片、视频图文并茂的形式教育孩子,台风过境常常会带来大暴雨,可能会引发山体滑坡、泥石流等地质灾害。老师们特别提醒,大水退去后要注意个人卫生,不吃生冷变质的食物,能熟记报警求救电话。 黄娜