

今年宁波新增32位浙江省特级教师,其中海曙区有5位女教师当选 海曙“五女将”,有何不一样

9月初,浙江省教育厅公布第十一批浙江省特级教师名单。今年,宁波市共增加32位浙江省特级教师,其中海曙有5位,位居各区之首。有意思的是,这五位都是女教师。分别是海曙中心小学周汉斌、海曙第二外国语学校邹艳、宁波市第二幼儿园胡剑红、宁波市闻裕顺幼儿园李江美、达敏学校陆雪萍。

浙江省特级教师每四年评选一次,难度非常大。在教育界,一个老师上课好不好,专业素养够不够硬,“特级教师”是最高评价,也是最高荣誉,所以,评价一个区域的教育资源好不好,看看学校的名师多不多,拥有多少特级教师,也是一个重要的标准。

周浩 池瑞辉

问题一 这几位老师“特”在哪儿?

胡剑红既是宁波市名教师,又是宁波市名园长,今年又被评为浙江省第十一批特级教师。在宁波幼教界,一人兼获这三项荣誉的就她一人了。

小时候,没上过幼儿园的胡剑红经常在家附近的幼儿园围墙上看着老师们带着小朋友们唱歌、跳舞、做各种游戏。“做老师真好。”自幼喜欢唱歌跳舞的胡剑红从那时起就默默在心里埋下了一颗梦想的种子。机缘巧合,读小学时,班主任经常会带学生到幼儿园参加以大带小的社会实践活动,这是胡剑红第一次真正走进幼儿园。幼儿园轻松愉悦的氛围再一次坚定了长大后做一名幼教的决心。

熟悉胡剑红的人都能感受到,在她身上似乎有一种特别的张力,能把孩子牢牢吸引住。问及她与孩子的相处秘诀,胡剑红浅笑:“要让孩子喜欢你,就要尝试将自己变小、变矮,变得和他们一样。”因此,在和孩子们交流的时候,她通常不是坐着也不是站着,而是蹲着。她常常对老师说:“蹲下来,听孩子怎么说,看孩子怎么做,才能真正走进孩子的内心。”

闻裕顺幼儿园园长李江美,同样是一名幼教工作者。“拥有爱心的同时,还要拥有过硬的专业知识才能获得社会认同”是她的一贯信念。

近二十年的教学浸润与探索,李江美的教学已经形成了自己的独特风格:轻松、高效、有趣、机智。

现场回应是李江美老师课堂的最出彩点,她能根据不同儿童的不同回答给予恰到好处的回应:既鼓励儿童又为其未来的成长指引方向。听课者都感慨:在李老师班级的孩子真幸福,因为每个孩子都能在李老师的回应中感受到自己被关注、被认同。

李江美还是宁波市最早拥有浙江省心理教师上岗证A证的老师。她在四十岁的时候还通过了全国教育硕士考试,继续攻读教育学。

陆雪萍算是五位“女将”中比较特别的一位,她来自特教行业。2003年8月调入宁波市达敏学校工作,至今已有十多年年头。2011

年被评为宁波市第五批中小学名教师,成为宁波市第一位特殊学校名教师。

陆雪萍除了上课外,还是培智教学方法研究方面的高手。她潜心致力于课题研究,制作教具、学具。其中《培智学校社区融合教育模式的构建与应用》的研究成果获国家基础教育教学成果一等奖,参加编写的培智学校支持性教育教材三套二十四本,均由浙江科技出版社出版,经浙江省中小学教材审定委员会审查通过成为新华书店采购教材。

问题二 海曙的特级教师为何多?

培养一个省特级教师很不容易,这得益于海曙特色的教师培养机制。

海曙区在教师素养提升方面,建立以校级领导干部分类培训为龙头、全体教师集中培训为主体、骨干教师专业提升为两翼的框架。

针对入职期、成长期、成熟期等各阶段教师的成长特点和需求,海曙区教育局有一系列的助进行动。以入职3~5年的适应期教师为例,他可以加入青年教师研修共同体,每学期参加6次以上集中研修和若干次自主研修。据统计,2013年海曙区有7个教师研修共同体,205名学员,参加人数占全区教师总数的10%以上,这其中涌现了一批教坛新秀和骨干教师。

“名师、名校长工作室的孵化效果更好。”海曙区教育局组织人事科科长余莉英介绍,从2009年起,该局便推出名师、名校长工作室,由区域内的市名师、市名校长担任导师,面向全区工作5年以上的青年教师招收学员。到今年为止,海曙先后建立名师工作室13个,名校长工作室6个,带出了不少名师、名校长。

这次新评上的省特级教师,很多都是名师名校长工程培养出来的,而今又在带自己的徒弟。其中胡剑红的名师工作室——青蓝作坊,早在2012年就成立,现已成为海曙区幼儿园青年骨干教师培养基地。她认为工作室的作用是双向的,不仅推动了学员的成长,青出于蓝而胜于蓝;而且促进了导师的发展,蓝基于青以致远。

今年4月,李江美也有了自己的名师工作室,带了10多个徒弟,这个教育的接力棒将继续传承。



宁波市现代服务业培训平台 活动预告

作为市教育局创建的针对服务业人才培养的公共服务平台,宁波市现代服务业培训平台自成立以来,多举措推进社会服务。现将平台系列活动介绍如下:

“宁波市小微金融高级研修班”“宁波市银行业资深客户经理高级研修班”将于10月举行,由宁波金融研究院负责承办。

欧洲物流协会(ELA)认证体系培训、德国汉莎物流认证体系培训项目将于10月启动,由德国汉堡市教育管理与人才协调协会(KWB)负责承办。

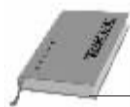
宁波市包装设计大赛将于10月启动,欢迎企业、院校等人士踊跃参加。

企业培训需求调研和培训计划(规划)制订培训、人力资源管理(HR)沙龙、文化创意沙龙、物流沙龙、金融沙龙、信息技术沙龙、电子商务沙龙、文化创意作品展览和设计竞赛、留学归国人员俱乐部、“半月坛”公益讲座、心理咨询公益督导等活动,报名电话:87891266。

“人力资源管理师”“现代企业经营之道”“电子商务运营实践”“超级营销策略与突围”“计算机操作员”等各类培训,咨询电话:87891937。

欲知详情,敬请关注平台网站 www.nbpxpt.net。

董惠婕



教师书房

沐浴智慧教育的阳光



江东区中心小学
袁丰华

的理论与实践、热点与难点问题进行了系统而深刻的阐述。正如宁波市政协副主席华长慧教授在此书的“序”中所写:这本书所展示的,既是对智慧的一种教育实践教学,也是对智慧的一种教育学解读。

在本书的第六章“学科智慧教学的策略”中介绍了我校各门学科的智慧课堂的教学策略,当看到“语文教学:导趣艺术与策略”中“导学单引领,先学后教的教学案例”时,不由地回顾我校的语文教师们在研究这一课题中的“智慧成长”。怡老师、雪老师和莹老师在执教的《荷叶圆圆》《握苗助长》《浅水洼里的小鱼》这几节课中,试图以“预习导学单”为“桥”,有效导学。这三位老师反反复复将教学设计修改了N次,每一次修改的过程都非常痛苦。虽然表面上看来每一次讲授都或多或少出现小意外,存在着不完美,每一次课后的剖析,都是一种“痛”,但在这“痛”的背后,老师们在教学实践中逐渐凝练出了教育智慧,在教育实践中生成了教育智慧。这一次次的智慧的探寻,一次次的有效反思,一次次的收获,让我们在一次次智慧的研磨中真正成长起来了。

《教师书房》欢迎各位老师推荐有关教育类,适合广大师生阅读的好书,也欢迎和我们分享您的阅读经历。来稿请附上800字左右的简短书评或阅读体验,以及个人近照一张。

投稿邮箱: nbjy@cnnb.com.cn



刚过去的暑假,仔细品读了由我校胡震珍校长主编的《小学智慧教育的实践探索》一书。

智慧教育——在实践中凝练教育智慧,在教育实践中生成教育智慧。该书的作者胡震珍校长以独到慧眼,远见卓识,“探”出了智慧,“探”出了创意。这本书是胡校长近年来主持的浙江省教育科学规划课题终期成果。全书共为八章,从“智慧”概念的再寻找”切入,继而对“德性养成:智慧教育本源探索”“智慧管理:构建和谐的学习型组织”“教师教学智慧与专业成长”“智慧的追寻:课堂教学的改进与增值”等一系列小学教育

会跳舞的机器人



近日,海曙区西门街道联合宁波工程学院机器人团队为45名辖区青少年带来一场机器人科普知识推广活动。大学生志愿者们用通俗易懂的语言向孩子们介绍了机器人的发展、分类以及各国机器人研究的现状。生动形象的PPT展示和精彩的机器人视频深深吸引住孩子们的注意力,随后由机器人带来的舞蹈更加牢牢抓住孩子们的目光,拉近他们与“机器人”的距离。

周浩 陈栋 摄

宁诺新生乐享博览会 3000册宁波享乐指南印发幸福新生

本报讯(温丽蓉)9月24日早上,由宁波诺丁汉大学创行协会主办的为期两天的第七届新生博览会举行。众多商家们在宁诺学生公寓区摆起摊位,招揽学生顾客。除了传统的美食和娱乐购物项目之外,还涉及手工植物护肤、动漫拼图、瑜伽等。

创行协会成员舒思紫告诉记者,会

上30多位商家都是成员们自己争取的。为了更好地让新生们,特别是非浙江省内的新生们更好地融入宁波生活,消除异乡读书的陌生感,他们搜罗宁波地区吃喝玩乐的好去处,以新生博览会上的商家为主,并自行编辑排版印发了3000册“宁波吃喝玩乐享乐指南”供新生们参考。

步入中班的幼儿正是独立性萌发的阶段,他们初步产生了“小主人”的意识,对家的认识也更加立体了。9月24日的早上,李惠利新都幼儿园中三班的小朋友结合主题活动“我们去做客”,全班一起到笑笑家做客。通过实践活动,积累做小客人的经验。了解待客与做客之道,学习如何“做客”,体验同伴间交往的快乐。

孙淼