



过去三年教育投入486亿元

努力让每所学校都成“优质品”

未来三年,新建两所高中,新、改、扩建标准化幼儿园200所

核
心
报
道

新(改、扩)建省定标准化幼儿园 240 多所,建成数字化校园 400 多所……2011 年至 2013 年,宁波市财政性教育经费投入 486 亿元,换来了学校办学条件的普遍改善。未来三年将投入 111.1 亿,重点办好 15 项教育惠民项目。包括新建两所普高,扩建两所职高,新、改、扩建标准化幼儿园 200 所。宁波正努力让每一所学校都成为优质学校,让孩子们在家门口就能念好学校。

吴彦

三年486亿教育财政投入:全面改善办学条件

今年 10 月,位于鄞州区下应街道的鄞州中学新校区正式投入使用。教学中心、图书信息中心、科技中心……新校舍的地上建筑安排以十大系统中心的形式组成。学校新颖的建筑设计、先进的教学设备,令学生和家长们赞叹不已。

然而,学校条件设施改善,办学水平提升的不只鄞州中学一所。

近年来,宁波出台了 10 多项推进教育优质均衡发展的政策文件,加快推进义务教育学校标准化建设、百万学生餐饮安全工程、校园饮水质量提升工程、教育信息化建设工程和学前教育公益普惠发展,各级政府将义务教育学校标准化建设经费纳入义务教育经费保障机制范围,尤其着力改善农村地区幼儿园和学校办学水平。

之前“入公办园难,入优质园贵”的呼声强烈,为了让每个孩子入好园,三年来,宁波新(改、扩)建省定标准化幼儿园 240 多所,全市 63% 的幼儿在公办幼儿园或普惠性民办幼儿园就读。

三年来,学校设施设备不断更新,办学条件得到了较好的改善。

516 所义务教育学校通过省标准化学校评定,今年秋季开学,31 所新校区投入使用;

建成数字化校园 400 多所,100% 学校建有校园网,100% 学校实现千兆互联,100% 教室配有多媒体;

152 所公办中小学建成加热保温饮水设施;

学校食堂基础设施改造工程完成 553 个项目,学校食堂量化等级 A、B 级率已

达到 65.8%,全市学校整体办学条件得到大幅度改观。

据统计,2011 年至 2013 年,我市财政性教育经费共投入 486 亿元,每年投入分别为 143 亿元、164 亿元、179 亿元,2013 年基本建设投入比 2011 年增长了 46%。

未来投入 111.1 亿:办好 15 项教育惠民项目

2014 年至 2016 年,宁波教育以重点项目的建设为引领,总投入 111.1 亿元,其中市本级财政性教育经费 30.4 亿元,大力推进全市经济社会转型发展三年行动计划中 15 项教育重点项目建设,努力实现宁波教育“两个率先”。

从今年起,市财政将连续三年每年安排 600 万元特殊教育专项经费,推进特殊教育标准化建设、资源教室建设、内涵质量提升等。今年下半年,宁波市特殊教育中心将投入使用,到明年,全市特殊教育学校(部)将达到 12 个,实现市、县两级办学全覆盖。

按照计划,未来在宁波高新区和东部新城新建宁波国家高新区万里学校、东部新城高中项目两所高质量的特色高中,分别实行新办学体制和国际化办学模式。改扩建第二技师学院、甬江职高等重点项目,让更多的宁波孩子能够享受到优质教育资源。

未来三年,将推动教育与产业协同创新,创建国家级职业教育与产业协同创新试验区,建成南高教园区大学科技创新创业园、北高教集聚区新材料科技城和杭州湾新区教育与产业协同创新园区等三大教育与产业协同创新园。

同时,推进全国教育国际合作与交流综合改革试验区建设,重点建设中英时尚设计学院、中德汽车学院等一批中外合作

二级学院,建设宁波 TAFE 学院(杭州湾)。

2014 年至 2016 年,宁波还将新、改、扩建标准化幼儿园 200 所,省等级幼儿园招生覆盖率超过 92%。

学校食堂用餐更营养、饮水更安全

按照计划,未来两三年间,将通过百万学生餐饮安全学校食堂改造升级工程和学校安装直饮水设备,保障更多学生的在校的饮食健康。

今明两年,百万学生餐饮安全学校食堂改造升级工程投入资金 3.28 亿元,完成 413 个项目,推进透明食堂试点改造,确保全市学校 A、B 级(优良)食堂占食堂总数 70% 以上。

2014 年~2016 年,投入 2700 余万元,完成全市 681 所义务段学校直饮水设备安装,使广大师生喝上温度适宜、安全健康的饮用水。

今年下半年,我市还将申报 60 余所省标准化学校,2015 年,力争再投入 5 亿元,改扩建 20 万平方米,全市义务段学校标准化比例力争达到 90%。

另外,2014 年~2016 年间,市财政将投入 1.4 亿元,重点建设“一个门户,三个平台,五个体系”,即打造宁波智慧教育门户网站,智慧教育学习平台、智慧教育公共服务平台和宁波智慧教育云平台,打造名师在线授课“空中课堂”品牌,实现本地网络课程资源整合总数不少于 800 门,年网络公开课选课不少于 10 万人次。不但为教师、学生及全体市民终身学习提供丰富、方便的数字化服务,实现智慧教育对终身教育的全员全程全域优质服务,更为宁波经济社会的转型升级提供坚实的产业支撑和智力支持。

以政府购买服务方式 江东区新成立特殊学校

本报讯(庄承婷)宁波江东区启航实验学校近日成立。这个由江东区教育局、江东区残联委托原江东刘氏儿童培训学校创办的江东特殊教育学校,开创了“政府购买、委托办学”的先河。这种全新的办学模式在浙江省还是首家。

刘氏儿童培训学校拥有 12 年的特殊儿童培训经验,涉及自闭症儿童、弱智儿童、轻度脑瘫儿童、唐氏综合症儿童以及其他边缘性精神残疾儿童。江东区教育局、残联和刘氏儿童培训学校三方签订协议。江东区教育局和残联还共同组建了特殊教育学校校务委员会,负责启航实验学校的督导评估。

据了解,凡持有残疾证的江东区义务段学生,都由政府买单免费入读启航实验学校。目前,江东区共有持证适龄残疾儿童 60 余名,该校首批招收 13 名适龄儿童。

此外,江东区教育局还联合高校、企事业单位、青年志愿者、义务段学校等多方力量共建办学。启航实验学校将与北京大学心理系合作,被授牌成为“北京大学心理系教学实验基地”;江东区教育局还与公交公司、宁波银行、科探中心等 7 家单位合作建立特殊儿童社会实践基地,共同帮助特殊儿童融入社会。

2014年鄞州区 名校长培养工程开班

本报讯(顾文成)10月11日上午,鄞州区名校长培养工程在宁波教育学院顺利开班。

该培养工程委托宁波教育学院干训处组织实施,由鄞州区教师进修学校协助配合。此次培养工程,在鄞州区选拔了 27 位素质良好和具备发展潜质的优秀校(园)长进行重点培训,着力提高其思想政治觉悟、管理理论水平、科学人文素养和教育管理能力,使其成为基础教育和学前教育改革发展中思想理念先进、办学特色鲜明、个性品德高尚、管理实绩突出的领军人物。

培养工程为期两年,采用“理论提升与实践探索相结合、课题研究与办学思想提炼相结合、自主研发和专家指导相结合、团队打造和个性化培养相结合”的模式,聘请了宁波万里国际学校校长林良富、慈溪市阳光实验学校校长施国柱等市内知名的理论和实践专家为导师,以行动研究为抓手,通过对学校发展问题诊断和校长个人发展规划设计等途径,为鄞州区打造一支具备宁波市名校长素质与水平的校长队伍,打造一批具有办学特色与水平的优质学校。

开班仪式上还为担任本期培训项目的 14 位实践导师举行了授聘仪式。

30名幼儿教师 踏上学科带头人研修路

本报讯(吴凡)10月14日上午,我市 30 名幼儿园骨干教师正式踏上了宁波市幼儿教育学科带头人高级研修班的学习之路。

宁波市幼儿教育学科带头人高级研修班是市师训中心组织开展的我市最高规格的幼教培训项目,在培训师资、项目经费等方面为培训提供有力支持。培训历时两年,通过前期的层层选拔从全大市 76 名符合报考条件幼儿园骨干教师中确定了 30 名具有强烈专业进取心的学员进行重点培训。

参训学员宁波市海曙卓越国际幼儿园王晓路表示,依托本次培训中学到的理论知识和实践经验,将科学并智慧地解决教育教学中遇到的难点问题,实现幼儿园和自身专业发展的“双赢”。

本次培训以读书活动为主线,以课堂教学和教育研究为支撑点,通过实践历练、团队协作、个性化培养、示范辐射等多种培训形式帮助学员跨越专业成长高原期,实现专业发展的二次成长,为宁波市培养幼教学科骨干,打造我市学前教育高端团队。

幼儿自制图书 办展览

最近,宁波华光幼儿园办起了阅读节,孩子们发挥想象,自己动手做起了图书。孩子们的成果集中在一楼走廊展出,有布贴书、剪贴书、立体书、照片书等,内容涉及孩子们各自的成长故事、旅游见闻、生活习惯、环保卫士等,数量总计 300 多本。

该园园长董艳芳说,为了让孩子们像喜欢玩具一样喜欢图书,让孩子们学会读书方法,享受读书乐趣,为家长们营造与孩子共同阅读、共同成长、共同享受阅读快乐平台,他们一直在为孩子们营造阅读环境,营造书香氛围。让孩子们自制图书已有五个年头。

吴彦 李海华 摄

