

为更好接轨高考制度改革

# 鄞州推广高中生生涯规划课

新高考制度发布后,给考生带来了前所未有的挑战。记者在采访中了解到,学生、家长、老师一致认为,对考生来说,最大的挑战来自于职业生涯规划。

职业生涯规划,是中学教育的薄弱环节。这一现状引起了各学校的重视。记者了解到,鄞州各普高学校结合高中课程改革,开始着手推动并实施学校生涯课程设置、学生的个性化生涯辅导、实践体验等多方面工作,逐步构建起更为完善的普通高中生生涯发展指导模式。

周浩 麻万掌

近日,五乡中学高二(2)班教室济济一堂,心理老师施霞霞正在开设一堂特殊的公开课——生涯发展指导课。

课堂从暖场游戏抓手开始,围绕着一张“生涯彩虹图”展开,同学们在老师指导下,描绘各自心目中的“生涯彩虹”,通过思考、交流和展示,体验不同年龄阶段的角色定位。通过这节课,同学们初步感受到了生涯规划课程的独特魅力,纷纷表示“开始认真思考自己的人生”。

五乡中学早在2010学年就开始了学生生涯规划指导的探索与实践,去年开始在北京师范大学与宁波大学的专家学者的引领下,共同参与“学生发展性指导”课题的实践工作,并对学校传统德育活动进行了整合,同时又借深化课改之机,开发开设了高中生生涯规划指导选修课程。

在鄞州,其他几所普通高中也开展了类似五乡中学生涯发展指导课的课程。

姜山中学把“普通高中生发展指导”项目纳入了课程体系,开设了城镇生存训练、外聘专家讲座、班团干部培训、心理保健等活动,讲授有效沟通、科学规划、正确学习、心理疏导、死亡教育、学会规划等内容,学校还专门编

了一份《普通高中生发展指导报》,构建学校、社会、家庭相融合的学生成长指导体系,对学生学业、生活、职业、生涯等方面进行导航。

“生涯规划指导课现在是我们学生的必修课程,让学生们步入高中后,能更清晰地把握自己的定位,规划自己的未来。”学校德育处主任吴来辉告诉记者。

而在鄞州中学,则是依托“三成系列讲座”,定期邀请各类嘉宾围绕“成人、成长、成才”讲人生经历,谈创业感悟,让学生在聆听中开阔思路,体验成长。

就在上月开学不久,全体高一新生在校报告厅迎来了宁波市就业管理服务局局长、鄞中校友钱义林先生带来的题为《尽早规划,正确选择》的专题讲座。

据了解,浙江省高考招生制度改革出台后,鄞州各普高学校结合高中课程改革,推动并实施了学校生涯课程设置、学生的个性化生涯辅导、实践体验等多方面工作,逐步构建起更为完善的普通高中生生涯发展指导模式。

五乡中学相关负责人告诉记者,通过学生生涯发展指导课程的建立,唤醒学生的生涯意识,使他们了解生涯规划的基本方法,并能有效应用到高考志愿填报、大学专业学习和毕业职场抉择中去。

## 市少年儿童图书馆每年接待95万读者

本报讯(李朝霞 应红丽)10月12日上午,宁波市少年儿童图书馆“三周年回眸暨名家进少儿馆”活动在宁波大学园区图书馆一楼报告厅举行。

宁波市少年儿童图书馆成立于2011年7月,位于宁波大学园区图书馆内。少儿馆现有馆藏文献近16万册、期刊200余种,数字化阅读电脑12台。少儿馆的年到馆人次约95万左右,年外借册次逾50万,年活动场次约100场。

从建馆初期到现在,少儿馆的借阅册次增加了50%,持卡读者近10万人次,每到周末、节假日,少儿馆的各个区域里

都座无虚席。少儿馆已成为伴随少年儿童健康成长的快乐天地。

今年,少儿馆推出了“小星星儿童阅读推广”系列活动。发展联盟学校,在宁波滨海国际合作学校成立“儿童阅读推广指导中心”,聘请优秀的儿童阅读推广公益辅导员,以馆校合作的模式实施青少年优质阅读推广计划,取得了良好的效果。

活动现场,举行了“宁波市少年儿童图书馆儿童阅读推广指导中心”和“小星星儿童阅读推广工作室”授牌仪式,并邀请了中国著名儿童文学作家梅子涵教授做专题讲座《阅读儿童文学的意义》。

## 名师带出徒弟 徒弟再做老师

鄞州职高开展“名师带徒 二级导学”教师培养工程

本报讯(周浩 杨剑)“这次能够得到忻洁琳老师的指导,将对我在授课以及创新创业方面的教学拓展有很大的帮助。”鄞州职高团委书记冯朋员说。

10月14日下午,鄞州职高“名师带徒、二级导学”教师培养工程启动仪式在该校报告厅隆重举行,市区一批特级教师、名教师及专家学者出席了本次会议。

鄞州职高“名师带徒、二级导学”教师培养工程是现阶段该校重点师资培养工程。该工程是在学校去年评选出的17位骨干教师的基础上,学校出面聘请一批特级教师、市区名师对其进行教学和科研方面的指导,助其专业教学能力和综合教学素质的提高。

此外,这批校级骨干教师在接受指导的同时,也要带一批有潜质的校内优秀青年教师为徒弟,这种阶梯式导学制度,对

二级导师(校骨干教师)来说,比单纯的做一个徒弟更有挑战,更有压力和动力。冯朋员的校外导师是市职教中心的忻洁琳,而他在做徒弟的同时还是学校年轻教师李娜的二级导师。

会上,学校领导为一级导师和二级导师分别颁发了聘书,聘期两年,并签订了培养协议。鄞州职高校长汤涛认为:“教师发展并不是教师个人的事,也是学校的重要任务,学校为教师们搭建发展平台,将更有利于教师们的持续性发展,有利于打造高质量的教师队伍。”据悉,结对的师徒将通过听课的形式开展学习,“刚进校的时候,我也有师父带我,但那时候更多的是帮助我磨练基本功,现在到了职业生涯发展的时候,就需要名师的一些指点,突破业务上的瓶颈。”冯朋员说。

## 象山西周中学尝试发放“手机持有证”

“手机现象”已成为广大中学普遍存在且不容忽视的一个现实问题,西周中学德育处另辟蹊径,开展“手机持有证”取得良好效果。

“手机持有证”是指由住校生自愿申请,并通过学校统一组织的测试,结合班主任与家长的意见,对一些行为规范较为自觉的学生发放证书。它的开展,方便了教师的管理,能够使“堵”和“导”双管齐下,相辅相成,着重学生手机的规范管理,亦是新时期下学校对学生

手机管理模式的一种探索与尝试。

此制度实行以来,收到了良好的成效,不仅为学校管理、德育建设注入“健体剂”,也为班级管理、文化建设融入“助推剂”,为学生发展、健康成长添加“防腐剂”。使学校“手机现象”及由此引发的诸多问题在一定程度上得以遏制和解决,学生自我管理项目建设更上新台阶,同时促进了学生对“手机问题”的科学认识,较大范围内规范了其对手机使用。

姚翔



目前,每当放学时刻,北仑小港三小一条木制走廊可另有一番“风景”。就是这条走廊,师生们都拍手叫好,雨天学生们可以钻进来躲一躲,晴天可以坐下来看看书。校长李玉萍说,今年暑假刚布置了这条走廊,建造走廊是针对一部分“留学生”。因为每天总有一部分家长,放学后不能按时接领孩子,为了让这些孩子有事干而不“失业”,值周老师会叫他们在这里看看书,大家喜欢叫它“书香斋”。

张永峰 摄

## 职高生摆摊体验创业滋味

本报讯(周浩 俞琳益)“便宜又好吃的包子,刚出炉,快来买,快来买。”“市面上买不到的奶茶,都来尝尝吧……”10月11日,鄞州区古林职高“红房子”创业活动在学校操场举行。同学们在自己搭建的“红房子”里摆好摊位,使尽浑身解数叫卖自己的产品。

来自烹饪专业的同学制作的牛奶西米露、奶茶、包子、炒年糕一出摊就被一抢而空。学校13西京班的竺洪彬告诉记者,今天的摆摊经历是个不错的锻炼机会,从原料采购到加工再到销售,自己也体会到

了创业的艰辛。

该校团委书记孙艺告诉记者,职高生年轻敢闯,只要用心发掘他们,就有可能成为成功创业者。专业特色与创业教育结合、学生社团与校内模拟公司相结合,让该校的职高生未出校门就实现创业理想。

从2006年至今,古林职高共成立了“艺美集漆艺画社”、“手拉手”、“尽high社”等20余家校内模拟公司,各个模拟公司均有固定的指导教师、完善的组织机构、独立核算的财务系统,一批学生未出校门就尝起了做“老板”的滋味。

## 爸爸做主角的家长论坛

“做爸爸都是超人,承担起外界的辛苦和压力之后,回到家,还要面对一个精力过盛的小怪物,其实你的责任很简单,振作一下精神,陪小孩一起玩耍吧。”小三班叶竟瑶爸爸说。10月16日,鄞州区盛世幼儿园举行了一次别开生面的家长论坛活动。

不同于以往家长论坛,这次参与论坛演讲的幼儿园大中小共12个班级,每班选出一名上台发言的家长代表,全部都是爸爸。登台的爸爸围绕“童年是一次旅

行,不是赛跑”这个主题,就各自的教育理念展开演说,博得了在座家长的阵阵掌声。

据悉,盛世幼儿园一直以来致力于开展“父亲行动”,有目的地组织全园父亲行动起来,激发父亲参与教育的意识,呼唤父亲教育角色的回归,提供父亲学习教育与相互支持的机会,让他们把更多的时间留给孩子,本次论坛也是对父亲行动的一次阶段性总结。

周浩 王颖嫣