

- 100%学校开设心理辅导课
- 100%学校配有专兼职心理教师
- 100%学校建有专用的心理辅导室

# 鄞州“三个一百”倾力学生心育建设

近日,位于城郊接合部的古林镇布政小学对中高年级段200个本地与流动儿童的人际关系进行了问卷调查。调查发现35%的本地儿童经常会与父母交流意见,而流动儿童只有27%。遇到不开心的事,超过40%的学生第一选择是跟同学交流。

除了这样的专题心理调查,布政小学每年还为一年级入学新生建立心理健康档案,由班主任、德育教师、心理教师共同为学生“把脉”,实时掌握学生的心理状态。

这只是鄞州区近年来高度重视中小学生学习心理健康教育的一个缩影。2009年和2014年,鄞州分别制定了该区中小学生学习心理健康教育的两个“五年规划”,目前已形成全区所有中小学都有专兼职心理教师,所有学校都开设心理辅导课,所有学校都配有心理辅导室。

周浩 麻万掌

## 专任教师与学生比例达到 1:507

据了解,为促进心理辅导教师的专业化发展,该区从2008年起,开设心理健康教育的教师职称评比,并首评该专业的中级教师职称,解决了教师的后顾之忧,拓展了专业发展道路。

近年来,该区通过邀请专家培训、完善继续教育、开展心理教师工作坊活动,致力中小学生学习心理健康教育专兼职骨干教师的培养。目前,该区有心理专职教师78名,兼职教师195名。

专职教师中,绝大部分都是心理专业本科生,其中具有心理学硕士学位的有6人。全区从事心理健康教育的专兼职教师与学生之比为1:507。所有中小学形成了以专职心理教师为核心,兼职心理教师和班主任为骨干,全体教职员工共同参与的学校心理健康教育工作机制。

“像我们学校有1个专职心理教师,2个兼职心理教师,能满足系统的心理教学需求,我们的辅导室还能对家长开放。”布政小学心理教师王红梅告诉记者。

## 近半学校创建各级规范心理辅导室

走进高桥镇中学的心理辅导室里,发现有接待室、宣泄室,还有一台很“高大上”的音乐治疗反馈椅,设施非常完备。“我们的心

理辅导室原本放在教师办公区域,后来考虑到人流量太大,我们就把辅导室搬到稍微偏僻的地方,这里场地大,还能保护学生的隐私。”学校心理辅导老师宋传冰说。

自搬迁以来,辅导室每天都能接待2~3名学生前来咨询,“一般都是学习中反映出来的情绪问题,像拖拉,精力不能集中,还有的是偏执,特别成绩好的学生无法原谅自己犯的错误,这些都会找我谈。”宋传冰告诉记者。

从2009年开始,鄞州区就着手开展区级规范化心理辅导室评估,开创了宁波市区级层面评估的先河,也激发了学校心理健康教育工作的激情。通过评估的学校由教育局发文、授牌,并给与3000元的奖励。

自2009年起,组织区级规范化心理辅导室评估,已有四批共33所学校挂牌;有49所学校分两批通过宁波市规范化心理辅导室评估;有2所学校通过省一级站评估,今年还有两所学校申报省一级站。据了解,全区100%学校建有专用的心理辅导室,内设个别室、团辅室、办公室等用房,部分学校还设有阅览室、等候室、测量室、宣泄室、沙盘室、放松室等功能区。全区已配备专业心理评估软件40余套。

## 心理健康教育创新形式

上周,宋诏桥小学组织了心理健康周活动,学生们观看心理情景剧《同桌》,体验了心理游戏“车轮滚滚”和“巧坐人椅”,寓教于乐培养学生的适应能力和和谐关系。

寓教于乐培养学生的适应能力和和谐关系。

各校重视心理健康教育校本教材的开发和实施,根据各自的校情、生情和“心”情,设计活动主题,形成校本教材。现已开发10余套高质量的心理校本教材、优秀案例。鄞州中学的校本课程《人生有选择》入选省网络精品课程,李关弟中学开发的《中学生性心理健康教育》已翻印多次,姜山镇中学的《心育活动课》等校本教材的开发,为全区各校提供了示范。

在古林镇中学,学生有心理上的疑惑可以一边与心理教师沟通,一边有音乐教师针对学生情绪放一些音乐片段。“学校这几年都有调查数据,患‘开学焦虑症’同学的比例持续下降。住校生不适应集体生活的情况也有很大改善。”古林镇初级中学校长戴国强告诉记者。据悉,学校撰写的《初中音乐心理疗法的研究与实践》课题已经获省级立项。

布政小学形成了用阅读书籍来干预学生心理活动的“阅读疗法”,从插画本到短篇再到小说,步步深入,老师适时进行沟通引导,使学生在与这些“正能量”主人公的“代位”、“共鸣”中,实现心理干预和矫正。

高桥镇中心小学的 Mild “快乐学习训练营”、姜山中学的体验式心理教育、鄞州职高精心设计的“联络员手册”“高考心理辅导手册”、朝阳小学的心理老师家访制度、邱隘中心小学的“三全”模式、特教中心的个别化辅导手册等,都是心理健康教育创新形式的体现。

## 第三届两岸教育竞争力论坛在江北举行

商报讯(周浩 张文明)10月24日,“发展智慧学校,迈向智慧学区”第三届两岸教育竞争力论坛在江北惠贞书院举行。来自两岸的教育界专家齐聚宁波,总结两岸智慧教育发展成果,分享宝贵经验,促进科技在教育上的应用,提升教育竞争力。

近年来,江北区秉持“信息化带动现代化”的理念,创建智慧教室,利用科技创新教学,深入推进教育现代化。智慧教育在江北经历了启动智慧教室试点、普及智慧教室工程、探索智慧教室课堂、探索智慧教室模式、提炼智慧教室成果等五大阶段。经过近四年的努力,已建成智慧教室190个教学班,约占总数30%,装备电子白板教学班500个、占75%以上,总投资超1500万元。

论坛开幕前一天,两岸教师还分别就不同科目内容进行了智慧课堂教学演示,受到了前来参观的全国各省市近900多名教育工作者的好评。

## 高新区举行中小学英语教师 ELTeach 职业发展课程培训

商报讯(周浩)为积极探索、创新与深化课程改革相适应的英语教师培训、教学质量提高的方式方法,建设一支高水平的具有研究、实践与指导能力的英语学科骨干教师队伍,10月21日下午,高新区中小学英语教师 ELTeach 职业发展课程培训在高新区信懋学校举行。来自高新区中小学的40名英语教师参加了本次培训仪式。

据了解,ELTeach是由美国圣智学习集团和美国教育考试服务中心(ETS)组织全球知名英语教学专家及测评专家共同研发的在线英语教师职业发展课程与测评的解决方案,旨在帮助英语教师获得必要的语言及专业知识,以便更成功地实施英语教学并获得职业发展。该课程帮助英语教师在现有知识框架内开展语言和教学法的学习和时间。

本次培训将选择 ELTeach 项目中的“英语教学专业知识”模块(Professional Knowledge for ELT),参加学习的教师在规定的时间内完成课程,然后在指定的时间和地点参加全球统一的测评,并可获得美国教育考试服务中心(ETS)签发的成绩分析报告和证书。

## 职校普高联手 破解技能选修课难题

商报讯(姜美琴 杨相国)日前,宁海中学与宁海县第一职业中学达成合作,宁海中学引进宁海县第一职业中学的泥金彩漆、产品设计和职业生涯规划等6门精品和特色学科作为该校第一期推出的学生选修科目,由宁海县第一职业中学的专业教师到宁海中学授课,每周两节。

目前,宁海中学重点开展知识拓展类、兴趣特长类、社会实践类这四类选修课,主要在职业技能类寻求长期的合作对象。宁海县第一职业中学早在2005年就着力建设“选修课工程”,学校的课程在必修、限修和选修三大块模块上专辟了69门学科,采用“开”“选”“走”之步骤,逐步提炼形成了众多的精品课程和特色课程。

这样的合作,双方学校资源共享,优势互补的,有利破解普高职业技能选修课开课难题,让学生技能成才之路更加宽阔。

## 最美时刻

▶ 24日下午,为期两个月的2014年宁波市第四届中学生社团文化节在宁波经贸学校开幕。宁波经贸学校学生现场表演了健美操,展现了运动形体美。

本届文化节主题是:孕育青春志 逐梦社团路。近年来,涌现了效实中学话剧社、宁波二中竹洲文学社、宁波三中“雅致”合唱社、甬江职高礼仪社、经贸学校起点乐队等一批精品社团。

文化节期间,还将举办“我的青春印宁波”摄影比赛,“追梦少年·甬叙青春”校园会客厅,“活力辩台·巧舌青春”辩论赛,“我的YOUNG!我的价值观”微演讲比赛,“舞社团魅力,秀青春活力”中学生街舞比赛,“青春飞扬”宁波市中学生18岁成人礼等活动。 蒋炜 摄



◀ 为表达对青年教职工的关爱,增强青年教职工的凝聚力,营造和谐温馨的校园文化氛围,10月18日上午,“相约金秋牵手宁大”宁波大学第四届教职工集体婚礼在本部大草坪圆满举行。来自7个学院和部门的10对新人,在领导、同事、亲朋好友及师生们的共同见证和祝福下,喜结良缘。 游玉增 摄