

## 宁波艺术学校安全教育趣味浓

## 边走“迷宫”边学逃生技能



■记者  
进讲堂

“大伙儿都拉紧绳子别松手啊，跟着我往坐标点跑，到了附近大家再一起找定点。”在学生袁祎铭的带领下，小组队员们迅速出发，大家按照手中地图的指示，齐心协力在校园内准确地寻找每一处定点。

这是宁波艺术实验学校上的一堂别开生面的体育课，这节课也是一次另类的消防疏散演习，其特点在于将“定向运动”这一体育项目与传统的逃生演练结合起来。

吴彦 庄承婷 唐燕

## 定向运动与消防逃生演练结合

定向运动除了有团队合作的形式，也有单人考验。记者在操场上看到，通过一个个栏杆的摆放，操场变成了“迷宫”。

22根杆子中有11根设有点位。每次出发4人，每人手持不同的地图，学生们依据地形图在规定时间内穿插前行，每找到一处点位打一次指卡，待完成任务回到终点，打卡器会显示完成的正确率和完成时间。

陈励婕是花费时间较少的一名学生，她有自己的一套方法。“我每找准一个点位后不会马上看地图，跑动过程中再去查看下一个点位，这样就能提速。”快速的跑动让小陈话说得声音有些微微颤抖，“我跑得不算太快，但整个过程心里实在紧张，若是平时不训练，真的要逃生自救时，难度太大了。”一轮比赛下来，初三(5)班34名同

学，29人都准确无误地完成了任务，最快的1分24秒。

学校在调查中发现，不少学生尤其是女生，方向感和空间感的判断能力较差。例如，酒店、商场都有安全逃生图，很少学生能看懂，更别说能迅速找准逃生通道了。当危险来临时，特别在陌生的环境，很容易乱了阵脚。于是，学校决定以定向迷宫的方式，让学生们熟悉并掌握逃生技能。

“定向迷宫类似逃生通道，每个点位可以当做逃生路口，杆子就是参照物，如果能准确地走出迷宫，说明你逃成功了。”宁波艺术实验学校体育老师董豪杰说，整个过程需要选手快速突破，反应灵敏，有序进行，时间越短越好。

学校每班每学期总会抽出几节体育课，开展专门的定向训练。

## 未来将在江东区学校推广

“以往的安全教育多以讲座、参观等形式，学生的参与度和体验度不高。而演习也是按照规划好的路线，从一个点跑到另一个点，实用性并不强。”江东区教育局安全科俞泳说，宁波艺术实验学校将“定向运动”引用进来，模拟完全陌生而复杂的环境，有助于培养和锻炼学生们的识图、测距、方向感、自救和逃生能力。

俞泳回忆，自己曾接到一位家长的电话，对方在电话中连声致谢。原来，俞泳当时还是一位体育老师，体育课上常给学生讲解、模拟安全如何逃生，周而复始的教导让许多学生对陌生环

境有了较强的识别能力。这位家长告诉俞老师，一家人在恐龙园游玩时差点迷了路，幸好有女儿给家人做引导，才让这场旅行不至于扫兴。

这种消防安全教育模式该如何推广？据悉，该模式已得到教育和消防部门的首肯，以后将在全区做示范性推广。

俞泳认为，提升师生的逃生自救技能是预防突发事件带来伤害的有效手段，开展校园定向运动，提升逃生自救技能，是一种尝试。“学校不妨自行设计微地图，再结合固定的校园逃生地图开展自救自护教育。关爱生命，减少伤害，学校需要做的还有很多。”



明天就是全国消防日，宁海县潘天寿小学举行了一次逃生演练。全体学生在老师的指挥下，手拿毛巾捂住鼻子，弓着腰，以最快的速度穿过浓浓硝烟，沿着指定的线路跑向操场。

学校重视学生的安全教育，平时各班开展经常性的逃生练习，每年举行逃生大演练，使学生掌握自救自护技能，在突发事件中能安全撤离。

叶贤仁 摄

## “宁波教育大讲堂”本周日开讲

本报讯(柯艳艳)11月9日下午2:30,“宁波教育大讲堂”首期讲座——《浙江新高考改革与学生学业发展规划》将于宁波大剧院(宁波市江北区大闸路1号)火热开讲。

我省新高考改革权威专家，浙江省教育考试院副院长、浙江省特级教师协会副会长刘宝剑，将解读浙江高考改革新政，指导学生做好发展规划。

“宁波教育大讲堂”是由宁波市教育局主办的大型公益讲座。“宁波教育大讲堂”以线下讲座与线上传播相结合的形式展开，

通过聘请国内知名院校、研究机构、政府部门专家教授，就国家教育政策、教育改革发展及教育难点突破、家庭教育引领等内容，带来最新教育政策解读和前沿的教育理念，引导家长树立正确的教育观、成才观，解答孩子学习、生活和成长中的问题和困惑。

有意愿参加“宁波教育大讲堂”首次讲座活动的市民，可凭身份证于11月9日下午2:00前到宁波大剧院售票处领取听课入场券。更多“宁波教育大讲堂”信息可关注宁波教育官方微博、微信。

## 全国中小学实验说课比赛我市教师获佳绩

本报讯(许炎桥 叶赛君)近日，从第二届全国中小学实验说课比赛活动上传来喜讯。宁波市3位教师参赛，分别获得1个全国一等奖、2个全国二等奖。

本次说课活动由教育部基础教育二司指导，中国教育装备行业协会主办，是第67届中国教育装备展示会的一项重要内容。经

过择优推荐，共有来自全国各省市的95位选手参加本次活动。

宁波3位教师参加，吴锡文老师获得全国一等奖，吴利文、孙毅两位老师获全国二等奖。

此次说课活动有助于促进教育技术装备和实验教学的融合，提高各学科教师的实验教学水平，提升实验教学的质量。

## 市高校骨干辅导员接受红色教育

本报讯(杨周宏)11月3至11月7日，宁波市第二期高校骨干辅导员研修培训班走进革命圣地井冈山，开展了为期一周的骨干专题培训。在甬高校的33名骨干辅导员穿上红军服，实地接受红色理想信念教育。

本次培训创新了培训方式和载体，将专题讲座与现场教学相结合。在红色故事会、红军后代访谈会上，学员们深受革命精神的感动，多次泪湿眼眶。此外，通过重走朱毛红军挑粮小道、在小井红军烈士墓前宣誓、

为井冈山革命烈士陵园敬献花圈、模拟伤员救护场面等多项体验式教学活动，亲身体验感悟红军艰苦奋斗、矢志不渝的品格与意志。

据悉，此次研修培训是宁波市教育局实施“辅导员培训三年行动计划”的重要部分，也是依托宁波大学建立的辅导员培训和研修基地的重要内容。市教育局将通过辅导员论坛、骨干辅导员研修、全体辅导员轮训等形式努力培养造就一支政治强、业务精、纪律严、作风正的高水平辅导员队伍。

## 江东区首届校园足球赛圆满落幕

本报讯(庄承婷)11月5日，江东区中小学首届校园足球在江东外国语实验小学(北校区)足球场圆满落幕。本届比赛分小学组和初中组，历时一个月，来自全区中小学16支男女足球队参与角逐。

最终，江东外国语实验小学获得小学组男、女队冠军，春晓中学获得初中组冠军。

未来，江东区每年将举办校园足球比赛，比赛按照国家体育总局最新审定的《五人制足球竞赛规则》和《八人制足球竞赛规则》，中

学比赛实行赛会制，小学比赛实行主客场制。中学为八人制，小学为五人制，小学组比赛时间为30分钟，中学组比赛时间为50分钟。

据悉，江东区率先在全市开展青少年校园足球活动布局试点工作。在全区中小学自行申报的基础上，根据足球活动开展情况，评选区级试点学校并择优推荐市级试点学校。将足球运动作为开展阳光体育活动的主要抓手，努力将校园足球文化打造成为学校体育文化中的重要组成部分，真正促进学生身心全面和谐发展。

## 非遗项目“四明内家拳”走进校园

每天上午9点，鄞州区五乡镇中心小学的操场上，总能看到全体师生在教练的指导下练习内家拳，场面颇为壮观。

五乡镇中心小学是宁波最早在校内推广内家拳的学校，早在2009年就向鄞州区非物质文化遗产管理中心申报成立了“中国内家拳教学传承基地”；结合学生身体素质特点，编写了《我爱内家拳》校本教学教材；专门开辟了内家拳馆，营造了浓厚的内家拳传承教学氛围；学校还有专门的经费预算，用于设备增添、指导教师津贴、活动开展、各种比赛奖励等开支；学校还为每个学生定做了一套内家拳表演服；为鼓励和调动学生锻炼的积极性，方便通过考级，学校设立了四明内家拳考级办公室，目前正在申请段位制办公室。

通过持之以恒的练习，校园里的小胖墩少了，学生们的身体素质不断提高，形成了良好的尚武风气，受到老师和家长的好评。

如今，宁波越来越多的学校鼓励学生学习武术，内家拳正迸发出巨大的活力。据了解，北仑区泰河高级中学、鄞州区神舟高级



五乡镇中心小学学生们集体练习内家拳(资料图片)。

中学、鄞州区横街镇中心小学等学校把内家拳作为选修课引进校园，并配备了专职武术教练。广济中心小学也把内家拳列为特色教育项目在学生中开展普及性培训。

“内家拳不仅可以强身健体、修身养性，而且还能培养广大师生积极向上的精神面貌和生活态度，也在很大程度上丰富了孩子们的校园文化生活。”夏宝峰说，“2009年，以我家传的内家拳技艺申报的原始内家拳被评为浙江省非物质文化遗产，这决非我个人的成绩，是整个宁波的骄傲。内家拳源出宁波，流传于四明，作为内家拳第十三代掌门人，我有责任让这一传统武术传承下去，传播开来，发扬光大。”

卢灵芝