



市教育局和浙江师范大学签署合作协议

四明中学成为浙江师范大学附属学校

11月13日下午，宁波市教育局和浙江师范大学签署基础教育协同创新战略合作框架协议，双方联合成立基础教育协同创新委员会、浙江师范大学宁波市基础教育研究中心。同时，宁波四明中学挂牌成为浙江师范大学附属学校。

邬雨帆 罗秉相

双方合作共建“浙江师范大学附属宁波市四明中学”。浙师大将委派两名教育专家到附中担任外派校长，长期参与学校的工作。在附中设立宁波市基础教育研究基地，组建一支专家与名教师组成的团队开展教育教学研究工作。在附中设立浙江师范大学教育实践实习基地，聘请附中骨干教师担任指导教师。

另外，宁波市教育局和浙江师范大学合作培养教师，对部分师训项目实行

“按需订制”“送培上门”。浙师大为宁波教育开辟“绿色通道”，每年选派优秀的师范生到宁波各学校实习，被选中的学生以“顶岗实习”的方式进行锻炼，利于尽快适应教师工作岗位。

双方合作举办宁波市“卓越工程”青年教师国内高端培训班，针对青年骨干教师专业发展的内在需求，通过主题式培训，为青年教师设计和定制高端培养中学历科教师培训课程，助推宁波市青年才俊从优秀走向卓越，并从中造就新一代甬城

名师。

双方联合开展基础教育协同创新合作，建立全面、深层次的教育合作关系。联合成立“基础教育协同创新委员会”，进一步深化宁波教育教学改革，不断提升人才培养质量，促进宁波市基础教育优质、均衡发展。并成立“浙江师范大学宁波市基础教育研究中心”，对宁波市的基础教育进行高质量的研究，培育一批文化内涵丰富、学科优势明显、富有鲜明办学特质的高水平普通高中。

新颖面料助力节能减排



11月11日，浙江纺织服装职业技术学院纺织学院举办的“校企合作材料面料研发与供需对接会”上，展示的40多款低碳环保、创意新颖面料吸引了30家纺织服装企业代表的目光，要求合作开发应用于生产。据了解，这些特殊面料是该校与企业合作最新研发的，通过材料改性、纺织工艺、染整技术的处理，不仅质地优良，款式新潮，柔软透气，而且可以大量节约能源和大幅降低碳排放，具有市场竞争力。

王国海 摄

汉字听写大赛决出“识字王”

宁海县168名小学生比拼汉字听写能力

历时半个月的宁海县首届小学生汉字听写大赛近日进行了最后的角逐，6支队伍的选手们你争我赶，比赛竞争十分激烈。最终，宁海县实验小学代表队的5位选手成为“识字王”。

台上打擂 台下操练

决赛场上，6支队伍每队轮流派出一名队员答题，由三名评委共同评判，在规定的时间内书写，没有完成书写或者被判为书写出错即被淘汰离场，书写结果正确的选手则返回自己的座位，等待下一次出场。

这道题是：“不胫而走”。来自深甯小学的选手先流利地写完了3个字，要写“胫”字时，小选手犹豫了。经过两次修改，才最终提交。当评委一起给出绿灯时，台下响起了赞美的掌声。

比赛每一轮词语的难度略高于前一轮。孩子们在充满紧张感的比赛中学习知识，领略汉字之美。

不仅台上参赛的小选手屏息凝神、专心作答，观众席上的同学们也备好纸笔，和他们一起“听写”。不少学生还带来了新华字典现场翻阅查证。“这是个测试汉字听写能力的好机会，好想将来也能代表学校上台比赛呢。”小观众蒋陈浩说。

宁海县首届中小生汉字听写大赛于10月底启动，吸引了全县28所学校168名学生参加。以小学语文课程标准为出题依据，同时参照《新华字典》《现代汉语词典》作为出题范围。

经过2个多小时的比拼，宁海县实验小学代表

队获得一等奖，潘天寿小学和深甯小学代表队获得二等奖，西店小学、城中小学、观澜小学等代表队获得三等奖。

巧妙办法 帮助记忆

早在首场比赛前，宁海全县各所小学都在校内进行了“汉字听写大会”选拔赛，虽然是“草根版”，不过气氛的热烈一点也不输于“央视版”。

深甯镇6所小学组队参加了镇里的选拔赛，片校组成一支综合队和中心小学组成3支队伍互相PK，最后选拔出一支精英队伍。

深甯镇是宁海的边远乡镇，深甯小学摘得本次比赛第二名，成了本次大赛的黑马。

据学校一位负责老师介绍，深甯小学充分发挥语文教师和部分中青年教师的语言文字优势，发挥他们的骨干作用，利用教学主渠道，在课堂中强化传统文化的相关内容，鼓励和促进教师在教育教学中规范使用语言文字。学校还通过开展茶诗朗诵会、演讲比赛、手抄报大赛、硬笔书法比赛、经典诵读比赛等，让语言文化与校园活动紧密结合。

能登上决赛的舞台，每位选手都掌握了一套记忆方法。有人通过拆分部首记忆，有人通过对比记忆，有人则专攻生僻的词语。城中小学选手王毅鹏举例说，比如“鼙鼓”、“耳顺”都有表示年纪大之意，我就把这两个词抄写在一起，同时记忆，再分析它们的差别。

指导老师徐小妮表示，

学生们要在较短时间记住并写正确大量的词汇，难度很高，死记硬背不是个办法。徐老师在辅导学生记忆时，主张运用趣味方法引导学生，比如先深入分析字形字意，再给孩子们讲词语背后的故事，或采用猜谜语、字形联想等方法，让孩子在愉快的学习中记忆词语。“趣味记忆法，也是缓解学生们压力的一种方式。”徐老师说。

现场花絮：小选手淘汰 自责流泪

过五关，斩六将，通过学校层层考验，城中小学六年级的王毅鹏走到了决赛，可惜只记住了“蛇”常见的读音“shé”，而没有记住它的另一个读音“yí”。在第一轮听写“虚与委蛇”惨遭淘汰。“这个词是真的不会，现在反而深深印在我脑海里了，以后再也不会记错了。”王毅鹏说。

第二轮，来自深甯小学的安施佳把“白鹿原”误写成“白路原”被淘汰。在后台，安施佳忍不住流下了自责的眼泪。“我把大多数时间都花在了记忆词汇上，还得协调好训练和复习功课的时间，我特别想比好。”安施佳说，这段时间以来，自己心里压力挺大的。

为了这次比赛，安施佳准备了整整2个月。《新华字典》《现代汉语词典》基本上学习了一遍，《古代汉语词典》挑选了其中一部分。在语文老师徐小妮的带领下，每天利用早读、午休、放学后时间集中训练。就连节假日也鲜少有休息。

吴彦 罗灏 王家法

宁波华茂外国语学校高中部推出“诚信考试”方式 学生自主报名 考场不设监考员

“我是一名光荣的华茂外国语学校高中部学生，我珍惜我的荣誉……我以我的人格和名誉保证：信守诺言，诚信考试！”11月12日，宁波华茂外国语学校373名高一学生庄严宣誓后走进“诚信考场”，迎来别开生面的期中考试，考场内实行全程无人监考。

“诚信考场”是继该校高中部成立学生自我管理委员会之后，在学生自我管理方面的又一次创新。

“诚信考场”设在学生食堂，每个考生相隔一个空位，四周墙面都是落地玻璃窗。站在透明考场外，场内的状况看得一清二楚。

“以往在教室考试，书桌下的杂物有时清理得不彻底。食堂场地开阔，集中考试利于营造诚实守信的氛围。而360度视线无遮挡的

考场，也让考试过程更透明。”学校高中部学生处处长冯培军表示。

是否参与诚信考试，由学生自主报名。学生递交申请表后，班主任、年级段将对申请人进行考察，确定参加“诚信考场”的学生张榜公布，并在考前举行诚信宣誓，接受诚信教育。被批准参加无人监考的同学与高中部学生处签订《诚信承诺书》。学校自2014年3月的月考考试首次开设诚信考场以来，每次诚信考试报名的人数都在增加。

曾经历过诚信考场考试的高二八班学生严子立告诉记者：“没有监考老师的考场更加宁静，心没有如以前般紧迫沉重了。考试时，我仿佛并不是在单单做一份学业上的试卷，更同时在做一份人生的一张小小试卷。”

然而，没有老师监考，试卷看不清怎么办？要借用学习用品怎么办？冯培军说，为了解决学生考试中出现的突发问题，考试过程中，会安排老师巡考，为考生服务。

“一个人可以没有鲜花和掌声，但是不能没有自信和诚信。”宁波华茂教育集团总校长徐建平表示，学生报名参加诚信考试，就是自信的表现，考场就成为了检验一个学生是否诚实的重要场所。今后在他们的工作生活中，永远会记得这次“诚信考试”。

徐建平强调，作为学校，应思考除了分数，还要给学生留下些什么？“我们期望培养出自信、诚实、有责任、有追求的学生。”

未来，诚信考试将成为学校德育必修课，让每个学生都参加。

吴彦 袁红丽

象山加强师德师风建设

商报讯（姚翔）11月7日下午，象山县文峰学校报告厅气氛热烈，掌声不断，象山县教育局组织的师德先进典型事迹报告会在此举行。来自丹东、爵溪街道的各中小学、幼儿园的400余名教师聆听了报告。报告会上，三位师德楷模用自己精彩的事迹展示着教师的人格魅力。

据悉，为扎实推进党的群众路线教育实践活动，深

化并巩固象山县师德师风建设，根据《象山县师德师风巩固年活动方案》的总体安排，象山县教育局于11月份组织10场师德报告会。15位师德报告团成员都是近几年涌现出来的奋斗在教育一线的师德楷模。

三年来，象山县教育局相继开展师德师风建设年、深化年、巩固年系列活动，建立了学生、家长、

社会三位一体的师德评价体系，建立了定期开展师德师风分析制度，组织开展“夸夸我身边的同事”“我心中最美的老师”等活动，每年评选出百名先进教师，百名先进德育工作者；2013年度命名象山中学等13所学校为师德师风示范学校，滨海幼儿园等55所学校为师德师风达标学校，2014年度将继续命名第二批师德师风达标学校、示范学校。