



实践作业正在成为家长的烦恼？

专家观点：陪伴本身就是一种教育

作业五花八门 手抄报“抢头条”

琦琦今年上幼儿园小班，开学不久，幼儿园老师就布置了一次做安全画报的作业。琦琦妈妈也是第一次接触这种作业，身边朋友问了一圈，无奈之下，只得托人去别的幼儿园借了一幅成品，自己利用休息时间临摹了这幅手抄报。

翁先生的女儿在我市某中心小学就读2年级，手抄报也成为他们一家的“苦主”。“我觉得再过段时间我可以去你们报社应聘了。”接受采访时，翁先生打趣地说道，“从写字，到贴照片，再到排版，基本都是我完成的。还有各种主题海报的制作，我从一窍不通到现在操作自如，还得感谢女儿的作业。”

记者所在的一个家长QQ群里，不少家长都有过为作业苦恼的经历，比如半夜到公园捡石头做玩偶、用废旧物品制作小服装，用花生壳制作动物模型等。

记者了解到，这些年实

施素质教育，课业负担减轻以后，以生活为源，以活动、实践为流，新型的注重动手和操作的实践性家庭作业便应运而生。

比如观察植物发芽、开花、结果的生长过程，观察积累实践作业；有的是让学生画一画自己的旅游线路图，要求标明路程、位置、景点名称的动手操作作业，还有的是让学生课外翻阅书报、上网浏览、收看电视，了解地方历史和文化的搜集信息作业，形式多样，五花八门。

作业怎么做，家长和老师都有话说

“我和老公都是上班族，白天忙于工作，晚上回到家，还要处理这些作业，实在是心有余而力不足。”琦琦妈妈说。

当然，琦琦妈妈也告诉记者，孩子现在在幼儿园上小班，等到大班以后，幼儿园的老师们给孩子布置的家庭作业，都是那些能让他自己完成的简单有趣的作业，所以家长代劳的

近日，记者发现，有小学低年级和幼儿园的学生家长在论坛发帖，学校布置的很多实践作业都需要家长参与，自己白天工作繁忙，晚上还要应付作业，实在力不从心。

记者调查发现，“学生实践作业，家长辛苦代劳”现象确实存在。而针对此种现象，各方观点不一。有人认为家长不懂得教育规律、事事包办，也有人觉得学校布置的实践作业过于繁杂，孩子难以独立完成。究竟实践类作业该怎么做？专家认为，陪伴本身就是一种教育，家长在此过程中起到引导作用即可。

周浩

情况应该会少点。但是，因为家长工作实在太忙，也不能完全避免。

全职在家带孩子的天天妈妈说，现在很怕收到校讯通发来的短信：今天要做什么，明天早上就要上交。“我身边几个家长忙于工作，很多作业都是我‘代劳’的。找好素材扔给打印店，第二天他们会把印好的东西直接

拿来。”天天妈妈说。

当记者问道为什么不让孩子自己参与时，天天妈妈也很无奈。“男孩子特别皮，一弄净耽误事，还不如我做来得快，而且幼儿园布置的作业超过了这个年龄段的能力范围。”

与不少家长抱怨不同的是，也有一些家长觉得做这些作业可以寓教于乐，增加与

孩子的交流。张女士的宝宝在一所幼儿园就读，孩子所在的幼儿园也布置过一些手工作业，作业并不是很多。“孩子乐于参与其中，不懂的就问我们家长，或者我们和她一起动手做，大家共同讨论，非常有趣。”

我市某幼儿园的张老师告诉记者，一学期不会有太多需要家长配合的亲子自制，一般一学期最多两次亲子自制，然后结合幼儿需要完成的任务请家长监督。“太频繁的手工作业，肯定会成为家长的负担。”

“很多亲子互动的形式，比如亲子自制玩教具、亲子户外旅游、亲子游戏等，都需要家长花时间心思去陪伴。并且随着年龄增长内容会有变化，一般家长都能感受到这些合作游戏的重要性，到了大班都自然而然的参与进来。但是有少部分家长因为手工能力比较差，两个人工作都很忙，没有老人带孩子的，就不太愿意接受幼儿园的家庭亲子活动，因为他们实在没有精力去完成这个任务。”张老师说。

专家：家长只是做协助和引导工作

谈到这个问题，高新区实验学校校长罗树庚认为，这些素质作业，并不是要求家长完全不能参与，反而是该出手时就应出手，“类似这种社会实践性作业或者需要动手操作的作业，我们一般都只布置在周末或者节假日，学校的初衷是希望学生有效利用休闲时间，与大自然亲近，多接触社会，并在这个过程中养成动手实践的能力。”

“陪伴本身就是一种教育，工作再忙，也要抽出时间陪伴孩子。”罗树庚表示，功课类的作业，孩子一般都可独立完成，实践类的作业，家长要做的就是给学生提供相应的素材，有时间最好带孩子户外观察，安全有保障，而且质量更高。但是家长要注意一点，就算是家长帮孩子做一些课外作业，主动权还是在孩子手里，家长只是做一些协助和引导工作。“作业质量好与不好不是我们关注的重点，而是在这个过程中，孩子们自己动手做了。”罗树庚说。

跳蚤书市

为了让阅读成为习惯，让书香飘满校园，海曙外国语学校组织开展了“与经典同行，铸人生底色”为主题的校园首届读书节活动。11月12日下午，校园首届读书节之“跳蚤书市”活动如期举行。各班级摆起了书摊，拉起了横幅、海报。同学们带着自己闲置的图书，穿梭在各个书摊间，挑选着自己喜爱的书籍，以书换书，以书会友，共同分享着精神粮食。

周浩 顾勤华 摄



北仑明港中学引入高水平体育资源

本报讯（张剑霞）上周，浙江省体工大队领队张彩华、田径队教练周升春带领体工大队队员来到北仑明港中学田径场，与明港体训生、高考特长生们一起参加集训，来自区内的体育教师和明港中学体育教师旁听观摩。

此次集中训练给明港体训生们搭建了一个良好的训练平台。高水平运动员们的训练目的不仅发展大肌肉群，而且对一些小肌肉群也都有特别高的要求。他们的训练手段丰富，例如栏架多用、栏架的侧走、侧绕、间歇跳、栏侧顶髌、跳身静蹲等，利用一种栏架器械，锻炼了臀大肌、股二头肌等肌肉和膝关节，踝关节等关节。这次集训，让学校的体训生们从高水平运动员们身上学习到正确的技术动作，形成直观的印象，方便于以后模仿学习，从而使他们的技术动作更加协调娴熟，同时也可以锻炼体训生们面对强敌时候的心态，明确调整自我心态，争取比赛的最佳状态。

此次高水平体育资源合作开放活动是明港“运动·健康·美”特色选修课程群的延续与深化。全国知名体育冠军与教练加盟明港，成为明港体育教学的高级义工，能有效助推学校艺体特色的发展。学校相关负责人表示，学校正摸索着在引进来的基础上走出去，争取在未来把明港的体训生们送到省体工大队或者高校去集训体验，并邀请知名高校体育教练来明港，共绘普高与高校的合作蓝图。

●11月11日，高新区信懋学校组织五年级同学开展社会实践活动——参观均胜集团的生产车间和展览馆。

“均胜”是高新区本土土长的集团，是全球细分市场技术领先的汽车零部件供应商之一，总部地处中国宁波，目前已经成为中国优秀的高速成长型汽车零部件供应商之一。信懋学校积极倡导校企合作活动，为丰富学生课余生活搭建了多种平台。这次活动，孩子们走出校园，亲近社会，把课内教学与课外教学有机结合起来。

沈斌

教师书房

沿着自己的强项成长

军、校学生会主席、校团委书记、校音乐社长等职，均来自这个班级。并且，他顺便把自己女儿也送进了北大。

这本书的核心是以丰富的案例告诉读者，作为家长、作为老师、作为学生，如果能沿着自己的强项成长，每个人都是优秀的。

造就英才从发掘强项开始。王老师痛感学生高分低能的现实，提出英才培养的目标：科学家的思维、外交家的智慧、军事家的勇敢和政治家的胆魄，并在此基础上确立“犯其至难，图其至远”的班训。实现目标的突破口是发掘学生的强项。王老师认为，人人皆可成才，优秀始于你的强项，教育者要善于发掘学生的长项。无论是教育学生还是培养自己的女儿，无论是激发学

生的学习潜能还是帮助学生走出心理的困境，王老师都特别重视“扬长”。他送女儿进北大，就是从发掘女儿喜欢阅读、爱好音乐的特长开始。除了数学和外语，女儿的同学在语文、历史、地理等方面有疑问，她总是能给大家讲得头头是道。

发掘特长，就是增强自信和能力；埋没特长，就是扼杀前途和健康。遗憾的是，现实中我们常常看到基于所谓的全面发展，更多地要求补弱项，强项常被淡化。其结果是，一个人没了强项，弱项即使得到一定程度的弥补，他最多也就变成一个各方面都平常的人。而没有强项，人因此容易失去自信，失去奋进的动力。其实，平常与平庸，也就是字面上的差异而已。



《教师书房》欢迎各位老师推荐有关教育类，适合广大师生阅读的好书，也欢迎和我们分享您的阅读经历。来稿请附上800字左右的简短书评或阅读体验，以及个人近照一张。投稿邮箱：nbjy@cnnb.com.cn



镇海中学曾昊溟

关于王金战老师的教育传奇：他带的一个高中班，不光有全国其他高中班难以望其项背的考入剑桥、牛津、耶鲁等世界名校的人数，一半多进入北大清华的班级人数；还有25人次夺冠于全国各类竞赛项目、学生品学兼优，获得校男子足球赛冠军、女子篮球赛季军、运动会总分第一、6个文体竞赛项目冠