



外教约翰和他的镇中情缘

这几天，镇海中学约翰老师获评2014年度“西湖友谊奖”的消息在校园内不胫而走。作为浙江省人民政府为在浙做出突出贡献的外籍专家所设立的最高奖项，这个荣誉的含金量可想而知。

这位肯尼亚籍教师究竟有何魅力，能够成为自“西湖友谊奖”设立以来，镇海区首度获此殊荣的文教类外籍人士？看过了这么多中国教师爱岗敬业的故事，今天也让我们走进外教，了解他的工作和生活。

周浩 曾昊溟 曹阳

他的课上能用电子翻译设备

11月12日上午10时许，约翰走进镇海中学剑桥中心高二(3)班教室。这是他当天上午的第二节课，授课内容是A-level数学。学生们一如既往地对他的到来表示欢迎——“约翰老师的课堂重点明确、清晰易懂、启发性强。”该班学生徐永说，约翰在校园内有极高的人气，至于教学效果好不好，看他历任班级的考试成绩就能一目了然。

2009年，28岁的约翰·克如池·蒙托尼机缘巧合受聘来到中国，进入镇海中学剑桥国际高中部，成为一名物理教师(兼任数学教师)。当了解到这里的中国孩子是首次接触全英文授课的国际课程时，他仔细地分析了不同课程的不同要求以及各班学生的性格特点，分别进行有针对性的备课，为学生们带来了一堂堂引人入胜、寓教于乐的物理课和数学课，不仅提高了学生的课

堂参与度和对知识点的理解程度，也让他们的口语水平大幅提升，为今后的升学打下了坚实的基础。

在约翰的课堂里，除了必要时保持肃静，记者感受不到太多的条条框框。他的学生被允许使用电子词典。“因为这里的孩子，尤其是新生，大多都有足够的学术基础和学习能力，但中英文转换能力相对薄弱。”约翰告诉记者，由于语言障碍拉低课堂效率得不偿失，因此，他才向学校建议，教师可以根据个人判断允许学生课堂使用电子翻译设备。最终，他的大胆提议取得了良好的教学反馈，也为国际部的教学摸索与教学改革提供了有意义的参考实例。

约翰常常牺牲自己的休息时间，义务为学困生辅导功课。在他的努力下，2009~2010学年度，他所任教的高一所有学生以全优的成绩通过剑桥大学组织的全球统考，其中2名学生还获得了剑桥全球统考的全球最高分并获嘉奖。2010~2011学年度，他所任班级的数学成绩更进一步，以93%A+的好成绩荣获学校嘉奖，也为这些孩子后来申请到

国际一流的大学奠定了扎实的基础。

他给外教编写中英文对照菜单

除了教学基本功扎实，关心学生，约翰老师在其他同事眼里，又是一个怎样的人呢？

“他为人十分热情。”剑桥中心副主任助理廖苗告诉记者，平时，约翰除了做好本职工作，还非常关心中心各方面的建设与需要。

“譬如，在他的建议及帮助下，我们中心的物理实验室各项设施日趋完善，目前已经能够完全满足日常教学以及各项考试的需要。此外，每逢有新的外籍教师进入中心时，他都会积极帮助他们适应校园教学生活环境。他甚至还发动学生一起编写了一本中、英文、拼音对照的菜单，方便外教去周边餐馆点餐，深受同事的好评。”

据约翰的同事回忆，去年4月，约翰的妻子因急病入院手术，情况危急。当时，学校正值学生期中考试，约翰一边在医院陪护，一边坚守在教学岗位

上。他把孩子们的试卷带到住院部连夜批改，不仅感动了同校的老师，也让同病房的病友对其敬业的精神赞叹不已。

“Patience is bitter (忍耐是痛苦的)。”这是镇海中学剑桥中心学生在教室内张贴的标语。它是法国著名思想家卢梭的励志名言，接下来应当还有一句：“but its fruit is sweet (但它所带来的果实是甜蜜的)。”

用这句话来形容约翰在中国、在镇海中学的教学生活经历也很恰如其分。

作为首名从肯尼亚来到镇海中学任教的教师，约翰不仅在教学方面做出了突出贡献，还积极为学校的对外交流作出努力。在他的引荐下，目前，镇中已有多名优秀的肯尼亚教师到此任职。

初到镇海时，约翰孤身一人。现在，他在这里不仅组建了自己的家庭，还收获了学校的信任及学生、家长的喜爱。在被问到以后是否会长期留在学校任教时，约翰表示，只要学校有需要，他非常愿意一直留在镇海中学。“我爱学校，也爱这里的每一位同事和学生。”约翰在领奖时说。

创新体育游戏取代课间操

近日，住在古林屛蛟小学附近的居民发现，以前每天上午定时响起的广播操声音“消失”了。原来，从这学期开始，这里的学生告别了传统广播操，上午半小时的早操时间连同下午半小时的“大课间”，他们可以选择喜欢的项目进行锻炼。

近日，记者来到该校采访，正好碰上上午的课间活动时间，音乐在校园里回荡，学生们没有像以往一样排队做操，而是在操场上“玩”了起来。除了跳绳、拔河、踢毽子、拍皮球等传统的运动项目之外，还有扔纸飞机、二人三足、摸石头过河、站在轮胎上斗牛以及丢沙包等一些好玩的游戏项目。五年级的王宁和郇云霞各自搬了一个垫子进行仰卧起坐，两张小脸憋得通红，各不相让，让人看了忍俊不禁，隔壁班的几名男生则占领了几条跑道，比赛谁边运球谁跑得快。

“以前这个时间我们都是做广播操。”王宁同学告诉记者，一套广播体操的长度为5分钟左右，算上排队、整队的时间也不会超过10分钟，做完之后要么回教室，要么随便再跑一会步，有时候连汗都没出，没什么意思。“现在学校重新设计了各类体育运动项目，还准备了很多器材，每周都可以玩不同的，非常有意思。”

“取消广播操我们已经酝酿了很久，这学期下决心正式实施。”该校校长邹其波表示，“以前很多同学不喜欢做操，动作也不到位，都是敷衍了事。”他表示，为了让学生们能够真正利用好这半个小时的时间，学校添置了不少排球、篮球等运动器材，还自制了不少个性化的游戏道具。设计了20多项体育项目，以班级为单位，让学生们轮流参与。

周浩



教师书房

校本研修有活力

周步新老师的《和周老师一起做校本研修》一书立足课堂教学，聚焦一线教师，案例真实鲜活，语言生动朴实，从“发展背景”到“组织规划”，从“课例研究”到“课堂观察”，从“专业阅读”到“专题研修”，无不体现着周老师透视本质的教育智慧、扎实的研修态度。

我所在的小学是一所农村小学，以往校本研修时，老师们常苦于请不到合适的专家，更缺乏活泼有效的研讨氛围。2012年底，我们从周老师领衔的“活力研修”项目中找到了答案。《和周老师一起做校本研修》一书中便详尽阐述了如何使区域间的校际合作最优化，做到优势互补、协同发展。真可谓是“久旱逢甘雨”！于是，我们与康龙小学、藕池小学、百梁小学、雅戈尔希望小学5所地理位置相近、生源、师资情况相似的农村完小、点校成立联盟，旨在通过相互间的交流提高教师教学能力，提高课堂教学质量。随着成功举办了几次教研活动，我们的“草根联盟”的名气也不胫而走，附近类似的学校纷纷加入，连相隔数个乡镇的



鄞州区章水镇郑家小学 戴豪亮

学校都慕名而来，不久我们的联盟学校增至10所。三年来，我们凭借团队联盟研修的方式为老师们创造了很多条件，活动越来越规范，主题也越来越清晰。但是怎样才是最好的合作方式，一直是我们努力探索的方向；我们的合作似乎还少了提纲挈领的灵魂，我们急需一种是有活力的校本研修方式！周老师和她的团队经过几年的实践探索，形成了一种新型校本研修模式，周老师将之定义为“活力研修”，这是一个非常年轻的概念，《和周老师一起做校本研修》一书中明确了活力研修的三个目标：依托校本，解决学校和语文教师面临的实际教学问题；谋求发展，促进教师专业提升，学生自主发展；扎根实践，通过专家引领，围绕主题研究，探索深入实践之路——这又引领我们走出迷津，开拓更新更广阔更深远的研修领域。

《教师书房》欢迎各位老师推荐有关教育类，适合广大师生阅读的好书，也欢迎和我们分享您的阅读经历。来稿请附上800字左右的简评或阅读体验，以及个人近照一张。投稿邮箱：nbjy@cnnb.com.cn

新闻链接

对于大多数学校来说，引进外教并非易事。很多没有配备外教的学校，是否正在羡慕镇中有这么一位爱岗敬业的好外教呢？那么机会来了，东南商报教育周刊将联合宁波新途出入境公司开

展“外教进课堂”活动，为广大师生带来精彩纷呈的国际教育新体验。我们将为有需要的学校提供外教资源，进课堂为广大师生讲述欧美文化。本次活动旨在通过不一样的课堂体验，让宁波的学生们更多了解

异国文化。目前设定的讲座主题有：西方传统节日寓意和庆祝方式、参加美国人的家庭聚会、结交外国朋友应该注意什么、如何张嘴说英语、中西方文化大不同……

活动周期暂定为每个学校

每月一次讲座，活动时间暂定为每周五。小学、初、高中均可安排，校方参与讲座主题设定。本次活动属于公益活动，不收取任何费用，有需要的学校可以拨打27989229进行咨询。

周刊帮你请外教

亲子正当时



▲11月20日，东湖小学开展了以“走近孩子，倾听心声；走进校园，关注教育”为主题的一年级家长开放日活动。本次家长开放日活动，家长们陪着孩子一起聆听两堂课，还与孩子们一起参与大课间活动，体验了一回小学生活。这样开放的教育模式受到家长们的一致认同。张沪波 摄

▼鄞州首南学府实验幼儿园近日举行了第五届亲子运动会。本次运动会幼儿园把众多有趣、合适的民间游戏引入到孩子们的活动中，让他们在游戏中强身健体、体验快乐，同时也把更多的优秀民间游戏传承下去。

周浩 摄

