



少数民族体育项目比拼, 中小學生赛过大学生

踩着1.5米竹竿 跑完百米只用11秒9

中小學生赛过大学生

此次比赛, 宁波代表队共派出34人参赛, 参加高脚竞速、板鞋竞速、押加、蹴球等4个项目的比赛。其中有18人来自东吴镇中心小学和东吴镇中学。

根据比赛规则, 每个项目仅能有一个汉族学生参加, 因此, 运动会的参赛选手大多数是少数民族。

土家族、白族、彝族、布依族……每周二、周四下午的社团课, 东吴镇中心小学少数民族社团的学生们就聚集在操场, 进行着别具一格的社团活动。在老师的带领下, 学生们高脚竞速、板鞋竞速、押加、蹴球、跳“竹竿舞”, 有时还会穿上各民族的民族服装。特殊的装扮加上在汉族罕见的运动项目, 让这支少数民族社团常常成为校园里一道亮丽的流动风景。

“手都握稳当了, 上马的速度一定要快, 大家听我的口令。”东吴小学民族体育项目教练秦琴正在指导学生进行高脚马的训练。

只见小队员杨雄君左手先

用力撑住1.5高的竹竿, 左脚迅速踩上编脚套, 再借用身体左侧的力量, 右脚也迅速顺利上马。秦老师一声令下, 杨雄君踩在离地面30厘米左右的竹竿上, 通过竹竿的前后摆动, 迅速奔跑起来, 并且还在不断地加速。两根竹竿并没有成为影响她前进速度的阻碍, 更似两只加速器。一百米跑道, 杨雄君的高脚马能跑出16秒的成绩。队里的中学男生, 高脚马的百速度最快达到了11秒9。

小杨跑起来非常轻松, 可要想达到这样的水平, 必须花下大功夫。“光是上马, 就练了半个月才能顺手。”秦老师说, 学高脚马得和小孩子学走路一样地教。会了上马就得学站立, 起先肯定站不住, 那就靠着墙站稳, 然后再走圈、绕树走, 慢慢地才会跑。

按照省运会的规定, 每个项目不分年龄段, 从小学到大学都可以报名参加。这样的规定让以小学生和中学生为主力的东吴镇代表队很吃亏。“小学生和大学生比, 无论是身体条件还是心里素质都不占优势。”

为了比出好成绩, 秦老师带领学生们从暑假就投入训

在落幕不久的浙江省第五届少数民族传统体育运动会上, 鄞州区东吴镇代表队的学生们成为了运动会的焦点人物, 他们摘得了宁波代表队获得的所有6枚金牌。

按照省运会规定, 每个项目不分年龄段, 小学生、中学生、大学生同场竞技。各方面都不占优势的中小學生是如何力压群雄的, 高脚竞速、板鞋竞速、押加、蹴球……这些并不被大众所熟悉的项目是如何开展训练的。近日, 记者实地进行了一番探访。

吴彦 胡雅静



踩着高脚马跑步, 一点也不费力。 吴彦 摄

练。主攻项目是高脚马和板鞋。从小就有不服输性格的秦老师, 接受挑战, 迎难而上, 开展有针对性的训练。例如, 临近比赛前加强高脚马的上马速度练习; 板鞋鞋讲究三人配合前进, 重在训练三人步伐的力度等。

日复一日的训练, 孩子们稚嫩的手脚也变得粗糙。有的小手掌心长出了老茧, 有的脚底板磨破了皮流出了鲜血, 可就是一股面对困难不服输的精神, 大家把所有的伤痛都埋进了心里。“孩子们正是长身体的时候, 力量等一些高强度的练习还是不敢多练, 怕影响他们身体发育。所以得当的训练方法很重要。”孩子们的伤痛, 秦老师看在眼里, 疼在心里, 但训练依然在坚持。

民族体育有位好教练

学校2008年开始尝试民族体育教育, 学校还出资建设了“民族园”。民族园里有一棵象征民族团结的大树, 陈列着56个民族的服装和器物。少数民族学生通过这个民族园, 更多地了解家乡的文化,

增强民族自豪感和自信心。如今, 民族体育开展得有声有色, 还得益于一位民族体育出身的好老师。

秦琴老师是土家族人。1998年, 秦老师曾代表湖南省参加全国少数民族运动会, 是高脚马项目的全国冠军。秦老师把对民族项目的特殊感情, 延续到了如今的教学中。考虑到老家湖南的竹子比浙江的更有弹性, 利于奔跑时提速。于是, 秦老师特地从湖南运来了近百根毛竹作为器材, 自己动手制作。

这两年, 秦老师还专门到民族体育项目出色的湖南省少体校考察学习。“这样的学习还是很有用的。”秦老师举例说, 就拿高脚马来说, 我以前只觉得如何提速很重要, 没想到绑脚的手法也是关键, “要反复绑, 直到脚和绳子基本没有缝隙, 绑得越紧, 跑起来阻力越小。我试过几次, 还挺有帮助。”

秦老师说, 在这些孩子身上, 看到了以前的自己, 所以一直坚信他们是民族运动的好苗子, 一定要好好栽培。“民族的东西不能丢, 传统的文化是我们的宝贵财富。”东吴镇中心小学校长施银川说。

浙江商业技师学院 获批国家级高技能人才培训基地

商报讯(沈琪玮)近日, 经国家人力资源和社会保障部、财政部批准, 浙江商业技师学院获批2014年国家级高技能人才培训基地建设单位, 并获中央财政一次性拨付补助资金500万元。全省仅有三所学校获得批准。

据悉, 国家级高技能人才培训基地建设项目是落实国家《高技能人才队伍建设中长期规划(2010~2020年)》的要求, 是国家实施

高技能人才振兴计划的重要举措。到2020年年底, 全国将建成1200个高技能人才培训基地, 其中, 2015年年底, 将建成400个国家级高技能人才培训基地。通过项目资金资助, 鼓励高技能人才培训基地开展研修培训、课程研发、成果交流等活动, 积累高技能人才培训规模化、规范化、系统化的科学经验, 更好地服务社会经济快速发展。

给外来工孩子义务当导游

“大家请依次排好队进入场馆, 要遵守场馆纪律, 有任何问题随时可以来找我。”在孩子们进入宁波科学探索中心之前, 义务导游李星渝有模有样地和大家强调了参观纪律。

李星渝是宁波东钱湖旅游学校13旅游(2)班的学生。前两天, 学校与湖光山色旅行社合作, 选拔了7名学生到科探中心做了一回义务导游。服务对象是康龙小学200多名

前来参观的学生。主要负责学生接送、场馆介绍、带领学生就餐等工作。

为了提供最优质的导游服务, 小导游们都穿上了专业的导游服, 熟记导游词, 并提前到科探中心熟悉场地。康龙小学校长陆吉庆介绍, 这次来参观的孩子有许多是外来工子女, 走进科探中心机会很难得, 有旅游专业的学生义务提供导游服务, 让孩子们出行更加安全, 体验更为全面。

吴彦 陈引芳 摄



小港三小 解决学生放学难题有妙招

商报讯(张永峰)学校门口道路相对狭窄, 放学时交通现状、学生接送安全问题一直困扰着老师和家长。近几个月来, 北仑区小港三小通过学校、家长和社会各界的密切配合, 支“两招”将难题得到基本解决。

小港三小的第一招是再建一个停车场。学校原本只有一个面积不大的停车场。教师、家长车子, 电瓶车、三轮车等都在一个停车场驶入和驶出。随着新生数量的增多, 家长的车子也逐年猛增。尽管学校采用“分时段

放学”, 但一到放学时间, 校门口的秩序仍不容乐观。学校通过多方协调, 新建了一个停车场, 标明“进口”和“出口”。这样一来, 在学校“护卫队”的有效引导下, “家长车队”有序出入, 情况大有改观。

第二招是布置“书香斋”走廊。建造走廊是针对“留学生”。一部分家长, 放学后不能按时来接孩子。为了让这些孩子有事干, 学校布置了一个走廊, 取名“书香斋”。现在, 每到放学时, 还没有被家长接走的孩子会坐在那里静静地看书, 认真地写作业。

幼儿园里欢乐多



近日, 鄞州区姜山幼儿园一年一度的体育节热闹开场, 小朋友们来到户外和家长们共享冬日的阳光。幼儿园一直以来坚持有目的有计划的冬季锻炼, 既增强了幼儿的御寒能力, 又锻炼了幼儿的意志。

何荆 摄



近日, 宁海县实验(闻裕顺)幼儿园利用园所场地, 办起了首届“帐篷节”。在爸爸妈妈和孩子们的巧手装扮下, 20顶五颜六色的帐篷绽放出了另一种美丽, 偌大的操场变身变成了温馨的居所, 让孩子们体验走进大自然的感觉。

陈海倩 摄