



5名准男幼师幼儿园里练习“带娃”

老师：希望提前培养其职业认同感

近日，宁波外事学校的5名准男幼师走进我市6所幼儿园实践。为明年的正式实习“练兵”。这些大男孩们如何“带娃”，面对幼教职业心态如何？记者跟随他们走进藕池幼儿园一探究竟。

吴彦 罗灏 高延丰



宋奇成耐心地手把手教孩子们画图。

吴彦 摄

唱歌、剪纸 大男孩“带娃”受欢迎

进幼儿园实践的是学前教育专业三年制高三学生，共有5名男生。根据教学安排，他们年后即到幼儿园正式实习。

前几天，在学校的组织下，宋奇成来到藕池幼儿园提前当了一回男幼师。

宋奇成上的是一堂创意美术课。黑色外套、牛仔褲、阳光大男孩的脸庞，1.71米的个子其实不算高，但站在幼儿园众多的小朋友里却显得“鹤立鸡群”。

“小朋友们，今天又来了一位新伙伴，你们想知道它是谁吗？我们一起把它请出来吧。”宋奇成一边清唱着“小鱼小鱼你在哪？”一边表演鱼儿游动的模样，穿梭在教室里寻找新伙伴。小朋友们的注意力一下子就因为这个新来的男老师吸引了，个个瞪大了眼睛，伸长了脖子。

新伙伴出现了，这是一只被画成了小鱼模样的气球。

宋奇成开始教大家如何利用气球绘画小鱼。“啪，一个不小心，宋奇成吹破了气球，立刻机智地化解道：“看来，这只小鱼还没有充分地信任我。我们再试一个。”

就这样，宋奇成不紧不慢，非常有耐心的一步步进行着。

在动手环节，宋奇成走到每组小朋友身边，问他们会不会做？需要什么帮助？当看到有的小朋友没有耐心地扔掉纸片时，他就会跟这个小朋友说，不要着急，现在老师来和你一起做，好不好？小朋友听完，又主动拿起道具。

“毕竟是第一回上课，刚开始我还是有些不适应，面对这么多小孩，真的不知道该怎么走进他们的世界。不过，随着课堂的深入，我会慢慢融入他们，慢慢地走进他们的世界，亲近感和亲和力很重要。”说起体会，宋奇成头头是道。

为了上好这节课，宋奇成不断地去请教老师和有经验的学姐并修改教案，还在同学面前一遍一遍试讲，才站上讲台。

现状：男教师真的挺抢手

尽管传统观念影响着不少男生选择幼教行业，宋奇成却对个人职业理想挺坚定：“我喜欢和小孩子在一起，未来当然是想当一名幼师啦。目前不会考虑别的职业。”

而还有两年才毕业的宋奇成，已经被多家单位看中。在一次学校举办的幼师技能大赛上，宋奇成拿下了舞蹈组特等奖。到场的几位省一级幼儿园园长当场“拦下”这位男生，纷纷向他抛出了橄榄枝，希望能提前预定他。

“从我们的毕业生来看，凡是进入幼教行业的男生都挺吃香的。”外事学校学前教育专业教师赵钰子介绍说，北仑新蕾世茂幼儿园的男幼师顾凯华就是三年前从外事学校毕业的，在幼儿园从事体育活动、美术创意等工作。顾凯华是该园唯一一位男幼师。他的到来，给幼儿园注入了新鲜活力，很受大家的欢迎。顾凯华身上阳光、刚强的一面，成为了可以给孩子们带来阳光、笑容和坚强的传递使者。

据赵老师介绍，学校学前教育专业五年制2010级有两位男生，明年即将毕业，目前就读于宁波教育学院。

从教育学院处得知，已有多家幼儿园向他们表示愿意接纳，两人正在选择中。

呼声：有更多的男生加入幼教队伍

调查结果显示，越来越多的家长希望幼儿园男幼师能尽量多一点。

然而，与市场需求相比，男幼师资源却显得十分匮乏。

宁波外事学校是宁波市区唯一一家培养幼师专业人才的中等职业学校。学校2007年创办学前教育专业。据统计，已有387人从学校学前教育专业毕业，其中男生只有6人。

学校五年制学前教育专业从2009年开始招生。2009级仅有两名男生，目前分别在机关第二幼儿园及庄桥中心幼儿园工作。2010级也只有两名男生，目前教育学院在读。

其次，是转行的人挺多。学前部三年制幼师已毕业的6名男生中，就有两人已经离开幼教行业。

赵老师介绍，从她接触的男生来看，他们还是很热爱这份职业的。毕业后没有选择本行或是离开幼教岗位，或多或少跟待遇和职业的社会地位有关。“这次组织学生提前到幼儿园实习，就是希望能增强他们的职业认同感，有目的地为将来的职业做好心理和能力方面的准备。”

其实，从个人职业发展角度看，在幼儿园，男幼师大有前景。“男性通常机智阳刚，遇事有主见，这些优势肯定会在清一色的女教师队伍中能立马显现，晋升和职业发展的机会其实更大。”江东教育局教育科幼教负责人殷科长说，而随着市场对男幼师的需求和呼声越来越高，它的社会地位也会逐步提升。

镇海职教中心让学生认领、护理机床

商报讯（包晓明）小心擦拭机床外壳的污渍与灰尘、清扫整理工具柜……镇海区职教中心的“蓝金领”们个个干劲十足，小心翼翼地擦拭着机床。经过他们的劳动，一台台机床变得焕然一新。

原来，学校从业余党校学员中招募了144名“蓝金领”志愿者，分两批参加每周一下午的劳动课活动。他们的服务对象是校实训工场的21台铣床、数车工场的

32台数控车床、车工工场的40台普通车床及机床周边的工具柜和地面卫生。

每人能在机械工场内认领1~2台机床，定期进行清理与维护。工场管理教师胥世胜随时进行现场指导与监督。

之所以取名“蓝金领”。因为学校机电类学生毕业后大多成为一线蓝领生产工人，但他们多数都有着扎实的技术功底和较高的职业追求，渴望成为一名金领。故将两者名字

进行了结合。

学期结束后，学校将根据服务队队员的表现评选出校优秀志愿者，其结果同样成为奖学金、助学金及“三好学生”的评比依据。

“通过志愿者认领机床，让学生在校期间能有更多机会锻炼，磨练技术功底，同时实现了在实训工场责任到人，培养了学生的集体观念和主人翁意识。”校团委书记孙杰说。

校园里的“农场主”



为了让学生们更好地从书本中走向生活的大课堂，亲身体验种植与收获的快乐。2014年3月，学校将农场“搬”到了校园里，学校大队部给3~5年级每个班级一块地，并分发了各类种子，让师生们尝试种地，体验耕种的辛苦与乐趣。种植、施肥、除草，每件事都要大家亲自动手。功夫不负有心人，在大伙儿的精心照料下，农场逐步完善起来。

学生胡昊扬告诉记者，原来自己连韭菜都认不出来。现在参与种植了一些韭菜、生菜、苋菜，每天看着它们一点一点生长出来，自己也学习到很多农业知识。“最大收获就是培养了我的责任心和动手能力。”

吴彦 周萍萍 文/摄



“老师，快来尝尝我做的青菜鸡蛋面，还很热乎呢。”学生张诚将亲手烹饪的面条送到张雪琴老师手中。看似简单的这碗面却凝结了503班全体同学特殊的心意。

近日，江东外国语实验小学组织了一次特别的实践活动，学生请老师品尝自己亲手烹饪的美食。而下面的食材都是学生们自己动手准备的，其中鲜绿油亮的青菜更是在几个月前学生亲手种下。经过一段时间的浇灌、除草、施肥……最近，终于迎来了大丰收。

活动当天上午，在江东外国语实验小学的幸福农场内，学生们忙得不亦乐乎，

他们来往穿梭在田间收割成熟的瓜果蔬菜。香菜、青菜、橘子……十几种蔬菜、水果长相喜人。

抬着沉甸甸的菜筐，孩子们欢呼着跑向厨房。不多时，在孩子和指导老师们的共同努力下，一盘盘美味佳肴出炉了，葱香蚕豆、清炒小松菜、蔬菜色拉、凉拌萝卜……色香味俱全。学生们亲自将美食送到老师手中。



①到农场收割蔬菜。
②亲手尝试烹饪。
③送给老师品尝。