



“未来教室”里,老师能实时查看学生对知识的掌握程度

36名学生同做一道题,谁对谁错一目了然



记者
进课堂

当全班同学同做一道题时,每个人的答案都能传输到大屏幕,谁答对了,谁没听懂,一目了然。老师可以实时查看学生对知识的掌握程度。

这是一堂在“未来教室”里上的科学课。它运用先进的 Hiteach 互动系统,展示了课堂未来的模样。

吴彦 陈亚杰

一秒发现“错题生”

江东区实验小学有一间“未来教室”。这里装上了 Hiteach 互动系统。它包含了互动电子白板,即时反馈系统 (IRS),实物提示机。

教师这端装上了 Hiteach 软件,学生的平板电脑装上了 Hilearning 软件。有了这样的配置,老师便可在课堂上与学生开展多样化的互动。

302班的这堂科学课上的《比较水的多少》。36名学生被分成9组,每组一台平板电脑。

1号和2号是两个高矮不一的容器,里面盛满了水。“哪个容器的水更多一些?把你的求证方法在电脑上画出来。”科学老师黄显军向大家抛出了问题。

每组学生开始分头商量,并利用手中的平板电脑绘图,还写上了简单的文字说明。完成后,点击“OK”,将回答传输给老师。大屏幕上,每组学生的

答案陆续显示。黄老师开始逐一点评学生们想出的测量办法。用手轻轻点击,该小组的方案就可放大。

称重法、相同杯子测量法、画横线法……黄老师归纳出几种正确的测量方法,大伙儿开始实践操作。并将得出的结论再次发送给老师。

当9个小组的答案在大屏幕一齐出现时,其中1个小组给出了不同的答案,并以绿色显示,很是醒目。

黄老师马上请这组的同学说说测量结果。“我们组用的是称重法,确实是1号杯子重呀,不信你看我们的秤都往1号这边倾斜呢。”小组代表疑惑地说。

原来,这是黄老师设下的“圈套”。为了检验学生最真实的学习水平,他特地安排了一组相反的答案。

整堂课,学生们使用了三次平板电脑做练习,对老师抛出的每个问题,每个学生都有机会发表个人观点,学生讨论热烈,举手发言很积极。每个环节间紧紧相扣,老师几乎没有多余的动作。

个人学习记录能时时保存

“未来教室”里及时反馈系统和抢答系统的运用,让学生和老师体会到了课堂学习的便捷和高效。

例如,科学课常会遇到实验设计和结果汇报的环节。在常规课堂中,往往要给学生发放实验记录纸和记号笔,待学生完成了再逐个展示。而 Hiteach 中师生双方能即时传输信息,大大节约了时间。

数学老师秦碧芳认为,答题系统很好地解决了“教师难以掌握每个学生知识点是否学会”的难题。“由于时间有限,老师只能抽几位同学答题,运气好能发现哪位同学没有学会上课内容。而答题系统要求每一位学生都要在平板中作答。在学生答完后,能第一时间发现哪些同学做错了、哪里没听懂,从而因材施教。”

每个学生的思维痕迹、答题记录都能保存在云端,

形成个人学科记录本、错题集。利于长期保存资料,查漏补缺。

明年还将建一个“未来教室”

目前,江东区实验小学镇安校区三年级作为“未来教室”的首批试点年级,语文、数学、科学、英语这几门课都能在“未来教室”上课。

“并不是所有课都在‘未来教室’上”,俞平副校长介绍,动手操作要求高的、可视性强的更适合。

学生们会不会争着使用平板电脑,导致注意力分散?俞平说,每个小组都有一名擅长绘画的同学担任小组长,其他几个同学的商量结果会汇总给组长,由其负责操作软件。若长时间不需要使用,老师会让平板电脑黑屏。

明年,学校樱花校区还将建一个“未来教室”。未来,学校还将建资源系统,把教师的教案、习题都放在资源库中,让任何有网络的地方都成为学习课堂知识的“教室”。

宁波 TAFE 学院在杭州湾正式开建

本报讯 (高延丰) 12月20日上午,宁波市国家级职业教育与产业协同创新实验区暨宁波TAFE学院(暂名)项目启动仪式在杭州湾新区举行。

宁波 TAFE 学院是我市建设国家职业教育与产业协同创新试验区的首个重要支撑项目。宁波 TAFE 学院(暂名)是由市教育局与杭州湾新区管委会共建共管,是五年制高职全日制寄宿学校。学校占地487亩,总投资约7亿元,设计规模为5500人,150个班级,预计2016年5月建成,9月正式投入使用。建成之后,将开设金融、市场营销、报关与国际货运、学前教育、休闲服务、艺术设计、艺术表演等专业,将为服务杭州湾新区城市功能,对接新

区新主导产业——现代服务业起到重要的支撑作用。

TAFE 是澳大利亚独特的职业技术教育形式,并在大洋洲、欧洲和东南亚等地广泛流行。TAFE 每年能够提供数以千计的和非职业课程,课程大多是根据社会经济和商业发展的需要,由教育决策单位设计,工商企业界同时参与设计课程,具有非常强的实用性。

宁波市教育局局长沈剑光说,在全国加快发展现代职业教育体系背景下,孕育而生的宁波市职业教育与产业协同创新实验区及宁波 TAFE 学院在提升新区文化品位、培养大批高素质国际化人才上作出了重大贡献,而这也将成为新一轮宁波职业教育发展的新亮点,未来宁波教育的一张新名片,全国职业教育改革创新的新样本。

社团成果秀一秀



鄞州区下应中心小学每周三下午是固定的社团日。本周三下午,校园里比往日还要热闹,校园戏剧社、手工制作社、西餐

礼仪社……每个社团的学习成果进行了集中展示。图为小学生们在展示用扎染技术染成的布料工艺品。

吴彦 麻万掌 摄

幼儿体验“混龄”活动

12月22日是农历二十四节气中的冬至。如何让孩子们感受“冬至”节气的传统习俗,又能学习并记住与该传统节日有关的知识呢?宁波华光城幼儿园将“混龄阅读”与节日活动相结合,组织不同年龄段的小朋友在一起参与活动,学习知识。

冬至日“混龄活动”在三个教室设立了分会场,分几个主题。孩子们能在视频展示厅观看关于冬至的由来、风俗习惯等内容的视频;品尝厅里,家长们现场制作了大头菜烤年糕,让孩子们品尝;欣赏厅内,孩子们穿上古代的学童衣,表演展示节气儿歌。

“在国外,混龄编班非常常见。让不同年龄段的孩子在一起活动,是个取长补短、互相学习的好机会。既培养了大龄幼儿的爱心、责任心及自律意识,也使低龄儿童在哥哥姐姐的榜样示范、熏陶下逐步提高各项能力。”园长董艳芳说。



中班孩子们在给小班的弟弟妹妹们表演节气歌。

李海华 张锦杰 摄

短、互相学习的好机会。既培养了大龄幼儿的爱心、责任心及自律意识,也使低龄儿童在哥哥姐姐的榜样示范、熏陶下逐步提高各项能力。”园长董艳芳说。

范、熏陶下逐步提高各项能力。”园长董艳芳说。

全国会计百城联赛鄞州职教中心获佳绩

本报讯 (王亚达) 12月24日,历时1个月的全国第七届会计电算化百城联赛落下帷幕。鄞州职教中心会计专业代表队荣获全国中职团体第一名。

由13财会1班学生组成的区职教中心代表队,在

指导教师肖晓川老师的精心辅导、班主任郁晶晶老师以及财会组黄永丽、章佩君老师的配合下,全体参赛同学奋勇争先、积极备赛。比赛前,师生们放弃多个休息日积极投入集训;比赛过程中,他们沉着应战,发挥了

良好的团队协作能力,展示了学校会计学生娴熟的会计岗位通用技术和专业技能。

鄞州职教中心一直以来重视各专业学生的整体技能水平提升,学校秉承参赛宗旨“以赛促学、以赛促技;普及提高、整体推进”,鼓

励学生参加各级各类技能大赛。通过技能比赛,检验专业班级学生的整体技能水平,凸显专业班级学生的综合岗位能力。

本次大赛前后历时一个月,共有全国210所高职和中职院校近12000人参加。

师生齐心为患淋巴瘤初三女生献爱心 渴望得到社会爱心人士支援

本报讯 (史珥尔) 12月25日上午,在北仑区大碇中学的操场上,全体师生轮流走到捐款箱旁,将一个装满爱心的信封投入捐款箱里,大家都在为一位名叫刘晓渝的同学延续生命的希望。

刘晓渝今年15岁,最近被确诊患上了恶性灰区淋巴瘤。

医生诊断说,该治疗过程很复杂,而且需要长时间治疗。八个疗程的化疗,一个疗程需要4万元,再加上各种费用,初步算下来就要40万元。

刘晓渝的父母都是外来务工人员,家庭经济收入一般,突如其来病魔给这本来就已捉襟见肘的家庭带来了巨大的灾难。

病魔无情,人间有情。刘晓渝同学的病情牵动着学校每一位师生的心,904班全体师生自发在班内组织捐款,班主任汪老师将第一批

筹得的6000多元爱心捐款第一时间送到了刘晓渝父母的手中。如今,全体师生加入到了为刘晓渝延续生命的队伍中,大家都想通过自己的一点绵薄之力,让这个正在与病魔抗争的孩子感受到来自学校大家庭的温暖。截至目前,全校师生的捐款已超5万元。

班主任汪老师介绍,刘晓渝是904班的副班长,校学生会干部,勤奋好学,正直开朗。她凭着自己的努力从刚上初中的中游挤进了全年级前15名。

“我们希望她能挺过这个难关,也希望社会上的好心人士能伸出援手,帮帮我们的晓渝,给她更多生命的希望。”汪老师说,收到的善款将统一由学校爱心账户管理小组严格按照相关要求予以管理,定期将捐款情况向社会公开,并随时接受公众的监督。

愿意为晓渝提供经济和治疗手段等方面帮助的爱心人士,可与本刊编辑部联系。