



我市又有一批高校协同创新中心进行答辩

这些研究成果或将会影响您的生活

5月3日，本刊报道了《宁波市筹建首批市级协同创新中心》，一批高校的教授院长纷纷站在了答辩席上，接受教育、科技、经信、发改、财政等部门专家组成的评委会成员的提问，进行答辩。

上个月，我市又有四所高校的协同创新中心进行了答辩，他们分别是浙江万里学院“宁波区域特色水产种业协同创新中心”、宁波城市职业技术学院“宁波城市园林绿化产业提升协同创新中心”、宁波卫生职业技术学院“宁波健康养老协同创新中心”以及浙江纺织服装职业技术学院“宁波市新型面料研发与应用协同创新中心”。而这些中心所研究的课题，很多都与我们的生活息息相关。

浙江万里学院

让宁波市民的餐桌多点水产美味

文蛤一直是宁波人餐桌上的美味，为了选育更高产、高营养的文蛤品种，浙江万里学院“宁波区域特色水产种业协同创新中心”筛选获得与文蛤壳色、生长紧密相关的分子标记和功能基因，培育获得高产、抗逆、高营养价值的文蛤“万里红”新品系，在去年浙江（象山）海洋科技发展论坛上，“万里红”“万里一号”文蛤系列新品种培育技术和优质种苗规模化生产示范两项成果成功签约。

“历时9年，我们经过近交繁殖出纯系，培育出良种，目前红壳性状比例稳定在100%，比普通文蛤增产23%，成活率提高26.1%，产业化效益高。”除了具备抗病、免疫力性状上的优势，浙江万里学院生环学院包天笑老师介绍说，“我们还发现，文蛤里的外套膜，就是壳里面的一层肉，也是红色的，里面有类胡萝卜素，对人体健康有益，营养价值高。”而枣红色的文蛤，与市场上的普通文蛤相比，靓丽的外观会更加的吸引消费者购买。

近两年，“万里红”

“万里一号”文蛤系列新品种在宁波象山、鄞州的成功扩大繁殖，共培育出大规模优质苗种1.2亿粒，苗种在宁波象山、宁海、龙湾及江苏南通等地推广养殖，养殖面积2000亩，经济效益达到月2400万元。

宁波城市学院

让宁波街头的绿化种类更丰富

宁波城市学院参与答辩的协同创新中心，有个与我们居住环境相关的名字，叫“宁波城市园林绿化产业提升协同创新中心”，该中心主要研究方向为园林植物种质资源创新利用、城市景观与园林工程技术创新发展与提升，通俗地讲，这个中心就是为建设宁波生态城市提供服务。

“以园林植物种质资源创新利用为例，虽然宁波森林面积接近700万亩，森林覆盖率超过了50%。也就是说，半个宁波都已经被绿色的森林覆盖了。但大多数森林景观质量总体不高，且功能单一，生态功能较弱。”协同创新中心副主任易官美告诉记者，物种越丰富，生态也就越平衡，而当今世界最先进的造林理念是多树种、多层次、多色彩、多功能，要求春有繁花似锦，夏有绿树成荫，秋有红叶飘霜，冬有踏雪寻梅。

目前，该中心正在试图通过抚育、补植等技术措施，加入能体现一年四季变化的优良彩色阔叶树种，山林将变得缤纷而生动，同时其涵养水源、保持水土、净化空气、美化环境以及保护生物多样性的生态功能也会得到明显改善。

此外，随着宁波市立交桥以及高架道路的增多，如何在这些地方铺设绿化也是该中心研究的课题，“在立体空间铺设绿化肯定与在地面不一样，如何利用空间，寻找适宜植被生长的环境都是我们研究的课题。”易官美说。

卫生学院

健康养老服务让老人安度晚年

我国在1999年进入老龄化社会，而宁波市早在1987年就开始步入老龄化社会。2013年，宁波市老年人口比例是20.5%，已进入中度老龄化阶段，并出现程度高、速度快以及高龄化、失能化、空巢化的特点。

宁波卫生职业技术学院健康养老协同创新中心针对宁波养老事业发展缺乏区域适用标准体系以及服务队伍专业化程度不高等问题，在前期工作中做了大量的调研工作。目前，由该中心承担的宁波市民政局委托的《宁波市养老机构等级划分规范》

周浩

和《宁波市养老机构服务规范》经过公示后上升为地方标准，委托该中心开展的社区养老服务中心评估工作已在有条不紊的进程中。

此外，根据人才培养的需要，该中心组织编写了《老年护理学》等4本教材。根据行业需求，中心开展了健康管理师等15个培训项目共计5000余人的行业在职人员培训，大大促进了行业人员专业技能的提升和理念的更新。

去年5月，学校成立了全国首家老年照护与管理学院，率先培养养老护理专业人才。目前，已有88名学生在宁波卫生职业技术学院就读护理专业（老年护理方向）。学生毕业时一方面要通过养老护理员（高级）职业工种鉴定，同时还要达到国家执业护理资格水平，获取护士执业资格证书。这些毕业生将具备老年照护的专业技能和为老年人提供医疗保健的服务，在未来的养老照顾和护理中担起技术专家的角色。

宁波卫生职业技术学院副院长贾让告诉记者，“未来我们建成至少10个实验推广基地，把我们的研究成果运用到中间去，并使之成为全国健康养老的示范基地，为企业提供技术服务和咨询，积极推进本地区养老服务事业健康有序发展，切实惠及区域内100余万老年人，尤其是近10万失智失能老人的晚年安度。”

2014宁波文化百科大讲堂 文化惠民受好评

由宁波市教育局主办的宁波文化百科大讲堂自2008年11月正式开讲以来，已累计举办635场讲座，直接受众达12.8万人次。大学教授“接地气”的讲座，受到了各界市民的热烈好评，纷纷称赞它是一项“文化惠民工程”。

2014年是宁波文化百科大讲堂成熟运行的一年，全年共举办123场讲座，平均每三天就有一场讲座举行。为了向市民提供更多、质量更好的讲座，6年多来，讲座组委会已经汇聚了240位主讲教师，600多个备选讲座，可供各受众单位选择安排。受众单位表示：“宁波文化百科大讲堂讲座注重思想性，接地气，通人情，授课教师知识渊博、经验丰富，使讲座既有吸引力又有说服力。”

宁波文化百科大讲堂的效益辐射到全市各个层面，仅2014年就有81个受众单位，2.3万人次。受众面包括社区居民、学生家长、退休人员、机关干部、企业员工、大中学生、部队官兵等，真正体现了讲座“进机关、进企业、进基层、进学校、进军营”的服务宗旨。

“集在甬高校师资力量，为宁波文化建设服务”，在甬高校教师把大讲堂作为服务社会的重要平台。讲座内容生动丰富，分为“文学·艺术·美学”“历史·考古·文化遗产”“民主·法制·社会”“教育·修身·礼仪”“保健与养生”“经济与民生”“建设与环境”“中国与世界”“身边的科学技术”“宁波历史文化”等多个系列，把大学教授们的学术科研成果与市民的文化需求紧紧对接起来。

宁波市教育局相关负责人表示，“宁波文化百科大讲堂是市教育局与在甬各高校推进服务型教育体系的重要举措，是大学教师服务社会的重要形式。”在全市各高校共同努力下，宁波文化百科大讲堂已成为宁波市的一张文化名片，已成为宁波市服务型教育体系的一个广阔舞台。

陆灵刚

鄞州区课堂教学改革 获全国课堂展示活动一等奖

商报讯（麻万掌）笔者从刚结束的中国教育科学研究院实验区第三届高质量课堂展示活动获悉，鄞州区代表团包揽2门展示学科的一等奖第一名，中国教科院院长田慧生高度赞扬了鄞州区的课改成效。

此次中国教科院课堂展示活动于1月5日至7日在重庆市九龙坡区重庆铁路中学，全国八大实验区选送的初中语文8节与高中数学8节高质量课堂，一一展示了各实验区的课堂模式。鄞州区高级中学叶琪飞老师执教的《向量加法运算及几何意义》和鄞州实验中学俞志涛老师执教的《雨说》，以精彩的课堂呈现获与会专家一致肯定，经综合评分，两堂课在各自学科中均名列第一。

据悉，中国教科院于2008年在全国开展教育综合改革实验区工作，选取了杭州市下城区、成都市青羊区、深圳市南山区等教育强区作为教育综合改革的实验区，为全国基础教育改革提供经验，鄞州区于2011年成为全国第五个教育综合改革实验区。近年来，鄞州围绕让学生“快乐学习、健康成长”，经过3年试点、1年推广，于去年9月在全区中小学全面推广“生动课堂”教学模式。生动课堂更加注重培养学生自主、合作、探究能力，课堂多采用小组合作形式，对教师解读教材、把握课堂、组织教学能力提出更高要求。

新年教师资格考试迎来“新神器”

1月2日~3日，在2015年新年首考——全国中小学教师资格考试面试宁波外事学校考点现场，考生在检录抽签机上刷新身份证后领取面试序号，2台机器在8分钟内就将当场考试340多名考生的检录、抽签、排考场等全部安排完毕。

据悉，该检录抽签机由宁波市教育考试院历时1年自行设计研发完成。据现场工作人员介绍，以往往往需要七八个工作人员分组完成几百名考生的检录、抽签、排考场等考务秩序工作，常常要花费大半个小时，很费时；如出现考生迟到、缺考等情况，更是给现场抽签工作带来难度。现在考生只要刷身份证，所有考务秩序都由新设备立即智能完成，对考生和考务组织来说，即省时又便捷。

据了解，本次教师资格面试，宁波考区设3个考点，共有3578名考生参加。运用此类设备在大规模的考试当中，且如此高效、智能地完成考务秩序的，在全国教师资格考务工作中尚属首例。

凌波 文/摄

