



海曙南都社区有个“情商加油站”

为孩子开启一扇改变之门

寒假即将临近，我们居住的社区里有什么学习平台可以让家长放心，孩子开心呢？在海曙区段塘街道南都社区，就有一个叫“情商加油站”的组织，成立一年多来，已吸引了450余名青少年“入站”，参与率近60%。究竟是什么受到大家如此热捧？家长们有着一致的答案——孩子们的改变。

周浩 张立 董建亚

缘起>>>

父母的过分溺爱让孩子不懂“规矩”

陈宁娜是“情商加油站”站长，关于办站的初衷，她说，有一次，社区书记拉着她的手，硬要她来到社区暑期夏令营的活动现场看一看。“我发现，好好的一个夏令营却成了家长会。”陈宁娜说，原本一帮不该插手的家长都给孩子们当起了“书童”，有些家长一手拿着扇子给孩子祛热，一手拿着水杯不时递给孩子，可是这样还是招来了孩子们的不满和指责。

“有些孩子直接冲着自己的父母说‘滚开’‘别碍事’”这场景让陈宁娜做一个决定，要为这些孩子们开启一扇改变之门，要让他们走出父母的溺爱温室，学会认识自我，懂得感恩。就这样，“情商加油站”应运而生。

据陈宁娜介绍，“情商加油站”是针对当前青少年儿童教育缺乏专业性和实践性而推出的一个校外补充项目，该项目从关注青少年儿童成长、构建实践平台、发挥青少年儿童作用三方面着手，以心理咨询室、社区图书馆、周末影院、暑期实践活动为有效载体，为青少年儿童的成长、发展创造着更多的积极因素。

目前，该站设立了多功能厅、图书馆、谈心室等，并结对2名法制教育员、3名心理医生、4名中小学教育辅导员、50名大学生志愿者以及4家教育咨询公司，还发展了气象局，电

视台、镇明中心小学等实践基地。

课程>>>

居然有教孩子学习正确的坐姿

陈宁娜至今还记得以“家规、家风、家道”为主题的社区第一堂国学课。家长张先生回忆说：当天的课程出乎意料，第一节课居然是让孩子学坐姿。“别小瞧了这坐姿，良好的坐姿不仅能预防近视和驼背，还能反映一个人的修养。”面对家长的疑问，陈宁娜笑着说，传统文化教育讲究的是礼仪，正确的坐姿就是其中一环，而且孩子学会正确的坐姿对自身养成良好的阅读习惯和书写习惯很有帮助。

就这样，孩子们被要求把书与桌子成四十五度角拿在手中，让身体保持坐直，眼睛与书的上边缘保持平行。来自江西农村的黄栋（化名）刚参加坐姿课程时，就像一个“野孩子”，在课上不停地捣乱。陈宁娜就陪着他一起坐，两人还约定要比赛，看谁能保持正确的坐姿到最后。这一招很有用，不一会，黄栋就正儿八经地坐着，一点也不闹腾。

在社区做义工的大学生小吴告诉记者，学完坐姿后的国学课，主要教孩子们背诵《弟子规》、《三字经》、《千字文》、《孝经》等多部经典。“虽然有些调皮的孩子一时不能坚持，但3.4节课下来，大部分孩子们能逐渐习惯。”小吴说，目前国学班已开班近20期，参加的家庭达200余个。

变化>>>

“熊孩子”能主动向长辈问好

读小学一年级的张麒波（化名）刚参加“情商加油站”时，他的妈妈还有疑虑：这么个爱贪玩、脾气差还经常和家长顶撞的人真能通过几堂课就变好了？如今，让张麒波妈妈感到神奇的是，以前的“熊孩子”还真就成了一个懂事乖巧的好孩子。

原来，授课老师们知道张麒波和脾气性格后，在课堂上针对性地用《弟子规》、《孝经》等经典中的语句去引导他。“例如《弟子规》中‘父母教，须敬听。父母责，须顺承。’就是说父母在教育子女时，子女首先要态度恭敬，不能顶撞父母，更不能让父母生气。”陈宁娜说，在老师们的耐心引导下，张麒波似乎会反思了自己的过去，还能够主动完成作业，并且考试成绩基本都保持在全班前列，更关键的是，他能够主动向父母长辈问好。

南都社区党组织书记姜吉波告诉记者，除了国学课，“情商加油站”还给孩子们组织微型表演、制作感恩卡片、心理小游戏、如何缓解考前紧张、小小义工我先行等20余次各种各样的活动。家长陈女士说：“以前我接孩子放学，都是我拿着书包。现在，他都会主动自己干起。

冬季消防安全演练



冬季是火灾高发期，为提升师生安全防范能力。1月20日下午，北仑区宁波联合实验中学进行了一次全校师生参与的冬季消防安全演练。 王灵琦 摄

教师茶座

城郊学校转型之践



鄞州区邱隘镇中心小学校长 周鸿辉

随着东部新城的启用，邱隘从城郊变为了城市核心。我们的教育是否能够适应这个转变，怎么样找到自己学校合适的定位呢？

前年起我们的管理机构调整为：师生学习中心、师生服务中心和督导评价中心。突出学为中心，突出教师的团队协作和自我研修；学校任何一项工作有专人负责，专人负责，事后有专项评价。

回眸我们的转型之路也是走得脚踏实地、有模有样。

依法度 促效益

学校虽小，但是它也牵涉了很多利益。我们的食堂由学校膳管会管理，组成人员有工会主席、食堂人员、教师代表、家长代表；我们的基建维修成立领导小组，组成人员有主管副校长、总务处主任外还请政府相关人员进行专项审计和业务指导。

未雨绸缪建立规章制度是我们提高管理效率，避免矛盾，化解问题的需要。一直以来，我们学校的职称评聘工作压力巨大，在充分座谈的基础上推出了《一级教师评聘量化细则》，既考虑教龄、校龄等个人贡献，也关注荣誉、业绩等综合水平，

经全体教师表决后施行，依托全体教师的力量每年都能平稳有序地完成了这项工作。

重服务 谋幸福

提升师生的幸福感和家长的满意度是我们的办学追求。

强化全体教职工为学生服务的意识。从学习到生活，从课内到课外，我们强调互动的师生关系，强调教师是学生学习上的引领者、活动时的好伙伴、生活中的知心人。

强化学校领导班子为教师服务的意识。我们大力推进文化管理，积极探索情感管理模式，关注教师情感，营造和谐氛围。

营造“平安校园”，为师生幸福构筑坚实屏障。我们突出阶段性特点，有针对性地开展教育工作。突出季节性特点，针对季节性多发事故，安

排不同的安全教育；突出日常性特点，设置每天十分钟“德育时间”等，做到天天都有安全课。

升级设施，改善条件，为师生营造良好的校园环境。改善教学条件：如更换成更符合各年级学生不同需求的新式课桌椅；给每个班级添置了电子班牌、一体机。改善办公条件：为了适应数字化办学学校，做到无线网络全覆盖，提供“集团彩云”服务。改善校园环境：学校专门邀请设计师进行了校园环境色彩设计，重新清洗、粉刷各教学楼外墙，更新文化布置。

多渠道 强内涵

努力拓宽教育新渠道，积极建立学校、家庭、社会三位一体化的教育网络，使学校教育工作向外延伸。

通过家长开放日聆听教学；通过家长送教日开展助教活动；通过家长论坛日发布家教同期声；通过亲子活动日展现童心视角。

通过与警务系统结对保障师生人身安全；通过与卫生院结对保障师生身体健康；通过与社会机构结对丰富孩子实践体验。

走向城市化我们教育还有很长的路要走，且思且行，且行且思。

“缘”来如此美丽



宁波市少年儿童图书馆 李朝霞

有一种缘，来得悄然而美妙——遇上了，爱上了。她犹如一剂心灵美容针，让我变得无比“美丽”，也让身边的世界变得无比美好。我深深地折服于她的魅力，并甘心为其倾我心力。她就是“儿童阅读推广”这份工作。

我与她缘起于2014年3月10日，当我以少儿图书馆老师的身份第一次送绘本课进宋诏桥小学的一年级课堂后，我发现上完绘本课后的孩子们是那么快乐，那么期待下一次。我告诉自己，应该把这样的阅读快乐带给更多的孩子。于是，我开设了“小星星儿童阅读课”，把这份阅读的快乐送进更多的学校，送给更多的孩子。自2014年3月至12月，我走进了9所小学（其中一所是民工子弟学校——育文学校），逾千名师生一起参加了“小星星儿童阅读课”，很多老师听了我的绘本课后感

慨：原来绘本可以这么读，绘本里原来有这么多奥秘，太有意思了。

除了送“小星星儿童阅读课”进校园，我还在少儿馆开设了面向小学低段学生的“李老师绘本园”（少儿馆已有面向幼儿宝宝的“春天妈妈故事会”），“李老师绘本园”开园于2014年暑期，平时一月一期，暑期一月两期，鼓励亲子参加，期待家长们通过“李老师绘本园”的浸润，能促进优质的家庭亲子共读。

回想绘本园第一期，不禁哑然失笑。那一期报

名40来个，最终参加的才10来个。一旦上了小学就真的都忙于参加各类补习班？为小学生所开设的绘本园到底能不能继续下去，该不该继续下去？内心固然挣扎，但我依然坚持做着同样的事。一段时间后，绘本课的人气逐渐旺起来。至今，绘本园已开设了十期，80对小学低段家庭的报名在通知公布后没多久就能报满，而今，“李老师绘本园”已经拥有了很多忠实的大小“粉丝”。家长们都感慨在“李老师绘本园”才了解了绘本的价值，回去知道该怎么和孩子亲子共读了。

我愿做个勤劳的春姑娘，到处播撒美丽的阅读种子。而今，儿童阅读推广指导中心，儿童阅读推广合作站，小星星儿童阅读推广工作室已相继成立，在这个系统的体系里，我们将努力为宁波的儿童阅读推广尽一份至诚之力。