



宁波终身学习公共服务平台一年吸引187万用户,明年还将增加3000门课程

在这里实现活到老学到老

核
心
道

宁波终身学习公共服务平台作为宁波市智慧教育的重要组成部分,于2013年11月8日试运行开通。截至去年年底平台数据库统计显示,平台目前已有视频资源25004讲,注册用户(含各县市区级共享用户)872203个,市民用户自主上传作品942个,总访问量突破600万。

宁波终身学习公共服务平台已经成为我市构建终身教育体系、建设学习型社会,满足市民终身学习多样化需求,保障全体社会成员的基本学习权利的一个重要载体。

周浩

为市民提供多样化学习资源

据悉,平台课程中心目前共收入精品课程24000多节,课程类别涵盖了科学技术、职业技能等十大类。其中既有来自宁波市教育局的面向外来务工人员的成人高中课程,也有来自国家开放大学的5000余节深受市民好评的“五分钟微课程”;同时还收录了由各县(市)区教育局提供的反映宁波地域文化、具有宁波特色的首批终身学习优秀视频资源以及宁波社区大学独立录制的老年教育系列精品课程。

“考虑到用户学有所想,学有所问,学有所得的学习规律,平台的课程中心并不

是对海量资源的一个简单的堆砌,除了提供视频资源的播放学习功能外,同时还设计实现了用户在学习过程中的学习笔记、实时评论以及相关学习作品提交等功能,极大增加了学习的互动性与实效性。”终身学习平台相关负责人告诉记者。

除了课程中心栏目提供的评论交流功能外,市民还可以在平台的作品交流区发表各种形式的学习作品,并实现互相评论交流。作品交流区初期以宁波社区大学老年教育中心为载体,为老年用户特别开辟了一个专栏,并得到老年用户的热烈响应。平台开通的短短几个月时间,老年用户已陆续上传各类学习作品700余件,包含了体育舞蹈、音乐戏曲、

书法绘画、文学语言等几大类。

市民李先生是个“书法控”,原先需要呼朋唤友来家里交流并互相评价各自的作品。现在只要他拍照上传自己挥毫的大作,一下子就能吸引不少书法爱好者关注并评论。

线上线下联动激励市民学习行为

当然,市民获取知识的途径不仅只有线上资料提供一条,自试运行开通以来,平台采取线上线下联动的方式,设计开展了系列学习交流互动,以活动的形式巩固和展示用户的学习成果。

例如平台曾组织举办书画作品展、微课程、微视频大赛等。在作品展示期间,注册用

户都可以自由评论、评分,展示期后平台还会组织相关领域的专家进行评审,并颁发相应的奖项。“这种线上线下融通的混合学习模式,既能将线下有限的优秀师资引导到平台上来,发挥更大的辐射作用,又能将线上的学习用户引导到线下,获得更多的学习成果展示的机会。”平台编辑团队成员告诉记者。

不仅如此,平台还为每一位实名注册的用户提供了一个可以展示自己作品,张扬自我个性的个人学习空间。记者在平台的演示页面看到,用户登录以后,可以在学习空间里留下视频、图片、文本形式的学习风采或学习心得。学习空间里还提供了最新潮的用户相互关注、学习动态更新、空间留言、站内私信交流等虚拟社区的功能。

市民张大爷自从参加了平台的项目后,每天热衷上网与人交流。“年轻人喜欢玩微信朋友圈,而平台也给我们老年人搭建了一个朋友圈,经常互动,评论留言,彼此学习。”

除此之外,学习空间还承担了个人学习数据统计中心的功能。每位用户在平台上发生的学习轨迹,包括用户曾点击过的课程,发表过的作品、参

加过的主题学习活动都会在空间里留下记录。这些记录还会根据积分规则转换为相应的学习积分。

为激励市民朋友的学习行为,平台上的学习积分都会被作为各类学习奖励、学习之星评比的依据,同时也为学分银行中各类学分的转换和互认做好数据准备。

去年3月~6月,利用宁波社区大学老年教育中心的资源,平台开展老年教育课程资源建设活动,现已拍摄《中医经络学》、《音乐欣赏》等20节课次的网络视频资源,完成作品陆续上线,填补“课程中心”老年教育栏目无本地优秀学习资源的空白。

随着平台的持续发展,不少在甬高校大学生也被吸引成为终身学习公共服务平台志愿者。去年4月和5月,这些志愿者就参加了两期“老少携手,网上同行”的志愿者服务活动,为网络技能缺乏的老年用户群体推广和演示平台的功能。

明年将引进终身学习优质资源3000讲

记者从采访中了解到,明年平台将对现有的界面与功能

进行优化和改版,强调以普通用户的体验为主,突出便捷性、易用性,充分简化操作路径,加强对弱势群体的个性化服务功能,如针对老年学习群体的特殊需求特征,推出字体较大、界面简洁、操作简易的老年板块、为新市民、外来务工人员开辟学历教育通道和非学历职业技能培训通道。

值得注意的是,平台最主要的数字化学习资源库明年将继续扩充。平台将购买引进国内外终身学习优质资源3000讲,同时建立宁波市高校服务市民学习协作联盟,依托此联盟面向在甬各高校征集市民终身学习视频资源300讲;并以宁波社区大学为载体,征集整合宁波终身学习资源300讲,新建学习资源300讲,制作宁波本土特色学习资源200讲。

如何更好地帮助老年人接受教育历来是平台关注的热点。今年开始,平台将以宁波社区大学老年教育中心为载体,尝试老年教育的网上资源整合和引领辐射工作。以线上线下混合学习模式,解决宁波城区老年教育的需求矛盾以及农村偏远地区的老年教育师资匮乏问题。

慈爱助梦温暖孩子们的冬天

1月22日上午,宁波市特殊教育中心学校101教室里洋溢着暖暖的春意,宁波市教育局副局长、市教育局妇工委主任徐文姬带领市教育局妇工委委员、部分高校、直属学校妇委会主任和女教职工代表一起看望了特教中心101班的孩子们,并且为他们送上了新年的礼物。

此次活动也拉开了宁波市教育局妇女工作委员会“杏坛巾帼‘慈爱助梦’行动计划”的序幕。据悉,本次“杏坛巾帼‘慈爱助梦’行动计划,倡议全市教育系统的女教职工行动起来,伸出慈母般温暖的双手,为宁波市特殊教育中心学校的孩子们筑起一条爱意浓浓



的成长道路。宁波卫生职业技术学院、宁波职业技术学院、浙江纺织服装职业技术学院、宁波大学、浙江医药高等专科学校、宁波大学园区图书馆、浙江工商职业技术学院、宁波效实中学、四明中学妇委会和宁波卫生职业技术学院风信子健康服务义工大队队员成为首批“慈爱助梦”行动计划的爱心单位。101班全班11位孩子都收到了暖暖的新年冬衣,3位贫困学生还获得了一笔助学金。

陈静 文/摄

汉字棋对弈



本周日,作为“中国少儿汉字棋”的起源地,鄞州区举办了首届小学生社团汉字棋联谊赛,比赛在姜山书院举行。

本次比赛共计11所学校68名选手参加。学生们围在一个以横幅作屏的正方形比赛场地中,恰似一个个舞动的汉字,绽放于汉字棋盘。比赛还吸引了来自华茂外国语学校4名韩国选手。

据悉,从本学期伊始,鄞州区10余所小学率先引进“汉字棋”活动,开设小学生“汉字棋”社团课,受到学生们的喜爱,并取得了初步成效。以姜山书院汉字棋社团为例,经过近两个月的尝试,学校汉字棋社团由原来的二年级扩展到三至六年级,添置汉字棋、开辟专用教室,每周进行2次社团活动。

蔡微波 摄

家校携手监管食堂 李惠利中学成立“家长膳管团”

商报讯(陈吉玲)1月15日下午,李惠利中学成立了家长膳管团。膳管团的47名成员,经过自荐或班主任老师推荐,有来自大学、公安等单位后勤的、有从事餐厅管理的,也有单位里任食堂监督的。

此次膳管团成立大会,讨论并通过了膳管团的管理制度与职责,规定将对学校的食堂与两岸便利店的环境卫生、操

作规范、食品卫生、安全问题、服务质量等方面进行全面与经常性的监督。同时,家长膳管团实行轮流值班制,出于安全考虑,膳管团成员来校监督食堂要求统一着装并佩戴上岗,并将于1月20日起启动监督工作。大会后,膳管团成员对食堂与小卖部实地督查并进行了反馈与交流。

学生在校吃饭问题一直是家长十分关注的问题,也是学

校管理工作中的难点。此次李惠利中学成立家长膳管团,旨在充分利用家长资源,发动家长共同参与学校膳管工作,营造安全、舒适的用餐环境,让学生满意,家长放心。学校请家长走进学校,成立家长膳管团,是学校深化家校合作,拓展教育管理新途径的一项创举。家校合力同育,化解了学校教育管理的困难与矛盾,加大了学校管理的透明度。