



方世华：农村学校干了18年，教孩子蛮有一套



所谓的“学困生”、“学困班”，在他的教导下，很多学生在中考中取得了较为理想的成绩；带过10届学生，从“80后”到“00后”，他和学生的年龄差越来越大，可心与心的距离却越来越近，他就是宁波北仑区三山学校的方世华副校长，1996年工作以来一直坚守在教育教学工作的第一线，扎实肯干，任劳任怨，诲人不倦，先后获得省“春蚕奖”、市“青年师德楷模”提名奖等。

吴彦 闻晓明

知心交流 拉近师生距离

1996年8月，方世华被分配到宁波北仑区三山学校，从此，一张床，一张写字台，一把椅子，一盏台灯，他以校为家，在30几平的宿舍里一住就是10多年。

面对一群“叛逆的青春”，一开始，方世华并没有“死盯”学生的成绩做工作，而是从每一个学生出发，了解他们的所思所想所需。哪个学生家境比较困难，他就送去学习用品，哪个学生家长外出打工，他就经常陪留守学生聊天。他还利用寒暑假，骑车去家访。就这样，久而久之，方世华和学生、家长们打成了一片，他渐渐发现，学生会主动找他问问题、划重点，会找他谈谈心、解解愁。

正如方世华所说，“只有了解每一位学生的思想状况和心理特点，了解他们的家庭和周围环境，才能选择和运用恰当的方法来进行教育。”

这种“亦师亦友”的教育方式，逐渐拉近了方世华与学生之间的距离。方世华结婚那一年，他所带的一个班级，学生们自发为他准备了一份简单的小礼物，集体送上“新婚快乐”的祝福，学生们的感恩心至今让方世华感动不已。

所谓的“学困生”、“学困班”，在他的教导下，很多学生在中考中取得了较为理想的成绩；带过10届学生，从“80后”到“00后”，他和学生的年龄差越来越大，可心与心的距离却越来越近，他就是宁波北仑区三山学校的方世华副校长，1996年工作以来一直坚守在教育教学工作的第一线，扎实肯干，任劳任怨，诲人不倦，先后获得省“春蚕奖”、市“青年师德楷模”提名奖等。

因材施教 坚持学生为本

在20多年的教学历程中，方世华一直坚持因材施教，以学生为本。在学习方面，针对学生间的成绩差距较大的问题，方世华根据不同学生的学习能力，布置不同的作业，设计不同的考卷，使每一个学生都能有所突破，有所进步。此外，在学生及其家长同意的前提下，方世华经常在宿舍为学困生进行义务补课，结束后不论远近，都亲自把学生安全送到家。

除了学业，方世华也非常重视学生的心理教育。一次，他得知一名男生由于父母疏于管教，开始沾染吸烟等不良习气。他并没有开展“大道理”式的批评教育，而是大胆地让这位学生成为班长并故意让他找出吸烟的同学，结果，那名男生主动意识到自己的错误，立即进行了改正。像这样，方世华会根据学生的性格、特长进行班干部培养，或鼓励学生，或启发学生，来达到更多的教育目的。

正是凭借这种教育方式，在担任班主任的几年中，面对其他老师都感到棘手和头疼的“学困生”、“学困班”，方世华耐心教导，细心管理，不断激发学生的学习热情，塑造他们的好性格，学生的各方面

都有明显提高和改善，其中，方世华印象比较深的是一位初二的学生，原本处于中下游的学生，但通过努力最终考上了北仑中学。

特色德育 形成校园文化

2002年9月至2007年7月，方世华被提拔为学校中层，分管团队工作。他勇于创新，把学校德育工作开展得风风火火，以“法律小使者”、“道德小使者”、“清风小使者”评选为载体，开展了“模拟法庭”、“讲清官故事”等廉政宣传活动，形成了以“廉政文化进校园系列活动”为主的德育特色。

经过10多年的发展，其中，石“说”廉洁、书“写”廉洁、茶“蕴”廉洁系列活动，已经成为学校廉洁教育品牌。

“学校德育工作主要围绕法律、道德和廉洁三个核心词，一是为了提高学生法律意识、增强自我防范能力为目的；二是帮助学生提高公德意识，公民意识，树立基本的社会道德观念；三是让学生初步了解廉洁文化，从小培养廉洁自爱的高尚情操。”方世华说。

目前，方世华分管学校初中部的教育教学，尽管已是学校的中坚力量，但他始终默默奉献在教育一线，为人师表，继续弘扬着“春蚕”、“红烛”的奉献精神。

有脍炙人口的儿歌，有活泼生动的漫画 宋家漕小学自编环保小手册“萌萌哒”

商报讯（麻万掌 夏鹏）“好可爱的卡通画！”“我看到了我们班的吴紫琰了！”……学生们拿到“新鲜出炉”的环保小册兴奋极了，聚在一起讨论“环保卡通画”的内容，指认画册上的“环保小明星”，齐声朗读“环保小诗歌”……

环保宣传册《低碳生活 关爱地球》是鄞州区宋家漕小学胡丽娜老师制作的第一本环保宣传册，分为基础篇和特别篇两大类。基础篇的8大主题“水”“电”“声”“光”“衣”“食”“住”“行”。特别篇有“节约用纸”“保护动植物”“垃

圾分类”三大主题。

为了提高小学生的学习兴趣，胡老师把枯燥的文字指南变成了活泼易懂的卡通画。通过卡通画、环保小妙招、环保小诗歌、环保小明星宣传环保知识。例如，在第一个主题“水”篇，插入了四幅主题漫画，分别是“人走水停，勤关龙头”、“爱护江河，勿丢垃圾”、“一水多用，绿色生活”等。

为了教学生们学会一些环保小妙招，并运用于生活，每个主题都设计了一首“环保小诗歌”，通过朗朗上口的诗歌传唱，孩子们自然而然地记住了

低碳生活的各种方法。

环保小手册中还展示了学校的环保小明星。这是从同学中评选出来的环保达人，用身边的榜样力量来带动更多的同学参与环保行动。

“从学生中来，到学生中去。这样的教育才是成功的教育。”学校一位负责人介绍，面对地球环境日趋恶劣，引导学生关注人类共有的生存环境——地球，使学生懂得保护生态环境，爱护人类资源的重要性，从小树立环保意识，提高环保实践能力，激发热爱共有家园的情感，增强了环保意识责任感。

茶文化研讨会让传统文化进校园

商报讯（李静珠）1月20日下午，宁波市茶文化进中校园研讨会在月湖畔宁波茶文化博物院举行，本次研讨会由宁波市教育局职教教研室和宁波市茶文化促进会联合举办，宁波市14所中职学校共32人参会，镇海职教中心、宁海职教中心、北仑职高和宁波行知职高

四所学校在会上作典型交流发言。

在浙江省新课改下，如何更好地满足学生对课程的“限定选修”和“自由选修”的需求，保证学生专业成长和另一条未来创业就业的途径，宁波市教育局职教教研室依托宁波市茶文化促进会，结合宁波市中职学校实际，

弘扬传统文化，渗透道德素养，以茶修德，以茶育人，茶文化走进中校园闯出一条现代教育与传统完美契合的新路。

研讨会上，四所学校的代表分别从课堂实践、教学评价、校企合作、国际化交流、服务社会等多角度分享了他们的成果。

炼化小学“个性化”考查为学生减负

商报讯（吴路军）为减轻学生期末复习负担，同时让学生过上一个轻松又充实的假期，期末期间，镇海区炼化小学坚持“素质培养”理念，实施“个性化”的学业考查和作业设计。

“统一考题”变“个性化考查”。针对一、二年级的期末考查，炼化小学取消了统一考题的考查模式，由该年级段任课教师根据学生实际

学习情况命制“个性化”考题。值得一提的是，为进一步减轻学生考试压力，从下学期起，该校将逐步取消笔试，以学生喜闻乐见的形式进行综合素质考查。

“书面作业”变“个性化实践”。炼化小学改变原先以练习巩固为指向的作业模式为素养凸显的实践模式，在寒假作业设计上突出“少而精”，综合素养作业布置

以“画消防逃生图”、“仰卧起坐、跳绳、跑步”、“学会做一道菜”、“找一个法制案例，学一点法律知识”等为形式的安全、体育、家务、法制作业。在主课作业的布置上也更加有针对性，例如数学学科倡导算24点、转魔方、玩数独等活动与游戏；语文学科指向阅读、写作、书写能力的培养，强调诵读和演讲。

小学生巧手传承剪纸文化

商报讯（武海彬）春节将至，不少市民又要忙着剪窗花了。在余姚老方桥小学，有一群远近闻名的“小剪刀”们，他们常常帮助周边居民剪出各种好看又喜庆的窗花，他们的剪纸技艺总会受到居民们的称赞。

学校的剪纸渊源始于2005年。在余姚市第二届校园剪纸作品大奖赛上，学校有十多幅作品获

奖，多幅作品入选《余姚剪纸作品集》。在“宁波市民间工艺技能大赛”、浙江省美术作业展上，学校的“小剪刀”们都载誉而归。

学校已经出版了两套剪纸校本教材，剪纸课程还被评为了宁波市第四批优秀校本课程。在余姚市第八届艺术节上，捧回了剪纸艺术学校的奖牌。为了将剪纸技艺传

授给每一位学生，学校每周一节剪纸课，每周两次剪纸社团兴趣活动，每月一次剪纸长廊布展，每学期进行剪纸考级活动，每年一次“剪纸节”。

“以乡土文化为背景，以传统文化为积淀，以行为习惯为手段，以剪纸艺术为载体”已经成为学校的剪纸特色办学追求。

平板电脑上课 开启“翻转课堂”模式



日前，宁波二中高一（4）班和高二（1）班教室里，同学们人手一台平板电脑，时而抬头听老师讲评答疑，时而在电脑屏幕上写写点点与老师进行课堂教学互动。这不是在拍科教片，而是在进行翻转课堂的教具使用培训。下学期，这两个班级的部分科目率先推行翻转课堂，并逐步在全校推广。

“翻转课堂”是借助移动互联网技术，学生们先在家提前自学老师制作好的“微课程”视频，并以在线作业等方式反馈学习效果，老师根据学生的反馈，有针对性地讲解、答疑和互动。

宁波二中是“宁波市首批智慧教育试点学校”。“翻转课堂”教学模式是学校推进智慧校园和高效课堂建设的一次有益尝试。

潘旭红 文/摄