



抢疯了 46名学生未毕业已签约

他们全部来自宁波卫生职院言听康复专业

“周老师，你一定想想办法，帮帮忙，安排一位学生来工作也好！”1月21日上午，刚上班不久，宁波卫生职院言语听觉康复技术专业主任周静老师的手机再次响起。

电话是华东师范大学言语听觉科学系教学实践基地上海小小虎幼稚园张磊园长打来的，目的是要该校言语听觉康复技术专业首届毕业生到该园工作。周静老师告诉记者，这已经是她上午接到的第三个需求学生的电话了。

据统计，该校言语听觉康复技术专业首届毕业生共46位，目前全部落实了单位。

周浩 杨燕丽

生涯规划帮他们提升素养

目前，我国言语障碍人群数量庞大，亟需进行言语治疗。而截至2005年11月23日，我国真正从事言语治疗的人才约1万名。按照国际标准平均10万人口配备20名治疗师的比例计算，我国共需要言语治疗师约26万人。

2012年，宁波卫生职院成功申报言语听觉康复技术专业，当年开始招生。当时，除

了华东师范大学有相同专业(本科)外，其他高校均未开设此专业。为共推学生职业发展教育，该校言语听觉康复技术专业创新了导师制：成立了以班主任为核心的，党政领导、专业教师、辅导员为成员的导师组，每个导师组由4人组成，指导时间为3年。导师组在学生生活、学习、品德和心理方面提供全方位、个性化的指导。学生根据自己的实际情况选择3位导师的任何一位帮助自己点评、解惑。

已经被浙江省残疾人康复中心录用为言语治疗师何莉感受很深：“感谢学校给我们提供了这个全程化职业指导平台，让我们能够零距离得到老师们的指导和帮助，导师组提升了我们的职业能力和职业素养。”

志愿服务让他们学会奉献

2013年春节刚过，周静考虑为有志于言语康复事业的同学提供实践平台，并宣传言语听觉康复事业，让更多相关人士关注言语障碍患者的康复，于是“爱撒无声”言语康复志愿小分队成立了，成为全省高校言语康复方面唯一一支专业志愿者团队。

春暖花开的3月，言语听觉康复技术专业46位同学一起加入了社会实践“爱撒无声”言语康复志愿小分队。

“爱撒无声”言语康复志愿小分队和鄞州区小雨点听力语

言训练中心合作，每个学生结对一个患者。同学们在课堂上所学的知识技能，首先在校内实训室1对1仿真练习，然后利用课余时间到小雨点进行项目化、专业化、持续化的志愿服务。这种阶梯型的教学模式，激发了学生的学习意愿，不断深化了对理论知识的认识，学生在实践操作中反复训练，由低级到高级，由不熟练到熟练，在帮助孩子尽早回到有声世界的同时，他们也收获了很多。(本刊2013年8月3日A12版曾报道)。

黄霞自2012年9月担任“爱撒无声”言语康复志愿服务队队长以来，无论酷暑严寒，她都坚持每周带领队员们去鄞州区小雨点听力语言训练中心为那里的听障儿童提供听力语言康复服务。

“小雨点”听力语言康复中心园长陈雪芬说：“他们牺牲了宝贵的休息时间，帮助有听力障碍的孩子，从无声世界走向有声世界，他们做的是一件很有意义的事，也是值得很多大学生学习的事。”

专业技能助他们“前程无忧”

记者了解到，黄霞已经被浙江省特殊教育窗口学校杨凌子学校录取。

杨凌子学校的校长俞林亚说：“这是我首次破格录用高职实习生留校工作，黄霞基础知识扎实，实践技能娴熟，敬业奉献，是一名优秀的言语治疗师，她给我最大的感受就是专

业、勤奋、认真、主动，培训机构偏重的是训练指导，而我们作为学校，不单单指训练层面，更多的还有教学培智层面。

“尽管说言语听觉康复专业受众面很窄，但是从近些年的发展情况看，这也是一个社会需求很迫切的专业。我们这个专业挽救的不止是一个孩

子，更是一个家庭的幸福。”周静老师说。

据悉，卫生职院言听康复专业首批毕业生60%被残疾儿童康复中心录用为言语治疗师，20%到助听器验配公司从事听力康复工作，15%留在了医院的康复科和耳鼻喉科，5%被特殊教育学校录用为言语治疗师。

小书法家写祝福



新春临近，宁波市鄞州区邱隘镇中心小学墨香四溢，一副副春联和“福”字在校园格外醒目。原来是邱小的小书法家们挥笔献墨，为大家送“福”啦！这几位“福娃”有的写春联，有的写“福”字，他们的作品或遒劲有力，或笔锋隼永，

举手投足已颇具书法家的架势。笔走龙蛇之间，留下了一副副寄予祝福的作品。不同于往年组织孩子们去镇文化广场送春联，今年学校增加了给本校师生、家长送春联的项目。

据悉，邱小依托书法社团，坚持把书法艺术教育与学生身心修养培养结

合起来，实现墨香育人，培养了一批批书法人才。学校2014年成为鄞州区唯一一所被评为“全国首批书法教育示范学校”的小学。在“第十届全国中小学师生书画大赛”中成果优秀，评为“书画教育先进单位”，是浙江省唯一获此殊荣的小学。

李泓娇 摄

被学生交口称赞的常大叔

在宁波工程学院外国语学院辅导员办公室经常出现这样的对话：

“老师，我的饭卡丢了，有没有同学捡到交给您啊？”

辅导员老师从抽屉拿出一张饭卡问道：“在西二丢的吧？去感谢一下常师傅吧！”这样的情景，外国语学院的几位辅导员老师都碰到过。

常师傅原名常青聚，是西二楼的一名清洁员，八年前经人介绍和老伴儿一起来到学校工作。八年的时间，常师傅用自己的热情感染了一届又一届学生，同学们都亲切地称呼

他为“常大叔”。

常师傅主要负责西二楼的清洁工作，每天早上六点半开始，常师傅就与老伴儿一起擦擦洗洗忙碌起来。工作期间，常师傅经常捡到因为学生粗心大意而落下的物品，其中不乏钱包、手机等。据悉，常师傅一年能捡到二十余部手机，现金更是几万元。每次捡到财物后，他总是第一时间交给辅导员老师，让他们帮助联系失主。

“记得有一次，我在楼梯旁看见地上有一件东西，拿到手里才看清是一个钱包。我当时也很着

急，银行卡、身份证、现金都在钱包里，丢钱包的学生肯定急坏了。”常师傅捡到钱包之后就交到了辅导员办公室，在老师的帮助下及时联系到了失主。“当时发现钱包丢了之后真的是十分着急，接到辅导员老师电话说钱包被常师傅捡到的那一刻，我激动地快跳起来了。十分感谢常大叔！”王诗雨同学回忆道。

面对同学们的赞扬，常师傅总是微微一笑：“我的女儿在读研究生，看到同学们就让我想起了自己的孩子，我很愿意帮助他们！”

万里

孩子的成长需要真正的陪伴

长中的积极意义。“工作太忙”，是很多父亲缺席孩子成长的理由，但孩子的成长是不可再逆的，错过了就永远无法弥补。

家庭和事业可以两不误吗？陪伴孩子对父亲而言有怎样的收获？张贵勇用实际行动表明，陪伴孩子，让他成为一名优秀的教育记者，写下了很多有影响的文章，并出版了两本教育方面的专著，也让他感受到童心的可贵、自我的再度成长。“爸爸怎能错过孩子的童年”——封面的这句话，考问及时，直抵心扉。

近年来，童年消逝的现象引发了广泛关注。因此，保卫童年、与孩子一起成长理应为父母尤其是父亲的责任。如果把孩子当作最大的事业，那么你就会毫不吝惜把时间花在陪伴孩子成长上。作者正是用做事业的心情陪伴孩子成长，并发现了童心的闪光。在书中，他总结了阅读、运动、陪伴、榜样、情商、学习、大自然、学校教育9个关键词。对于作者而言，这9个关键词是他陪伴孩子成长的生命感悟，融入了他浓浓的父爱，非常具有现场感。

张贵勇多年来一直记录着孩子的成长片段，积累了自己与孩子的很多对话。这些充满童真和童趣的话语，是一位父亲用自己的真情和智慧给孩子留下的不可多得的精神财富，也充满了教育思考。作为《中国教育报》的记者，他与多位家庭教育专家和优秀的童书作者有近距离接触的机会，这也使得他的写作视角具有开放性和前瞻性。

与其他宣扬子女成功的家庭教育著作不同，这本书记录的是孩子成长的心路历程，是一幕幕父子深情的生动写照。对于现在的孩子而言，父

母的陪伴是最好的教育。对于父母来说，给孩子提供真正的高质量陪伴，不要让电子产品成为孩子的保姆，是当务之急。在陪伴孩子成长的过程中，父母可以满足孩子的情感需求，让他们的精神世界丰富起来，其实就是为孩子的终身发展奠基，就是为未来“减负”。

《教师书房》欢迎各位老师推荐有关教育类，适合广大师生阅读的好书，也欢迎和我们分享您的阅读经历。来稿请附上800字左右的简短书评或阅读体验，以及个人近照一张。投稿邮箱：nbjy@cnnb.com.cn

教师书房



镇海区仁爱中学 刘波

寒假临近，孩子们又到了需要玩伴的时候。近年来，孩子享受的物质条件越来越好，但在孩子成长过程中父母失陪的现象则越来越多。其中，父亲失陪现象更为突出。

在父亲普遍失陪的当下，《中国教育报》资深记者张贵勇的家庭教育手记《真正的陪伴——爸爸教育孩子的9个关键词》，来得正是时候，可以让更多的爸爸认识到自身在陪伴孩子成

