



东恩中学试水智慧课堂教育

社会课，学生用 iPad 描绘石油线路图

新闻
现场

课堂上学生们分成多个四人小组，每组同学都围坐着，人手一个 iPad。数学课上算旅游出行日期，科学课上看学生在家做的小实验视频，检测大气压的存在，社会课上为波斯湾地区画石油输出路线图，语文课上探究苏轼写短文的背景知识……这是近日东恩中学智慧课堂展示研讨课课堂一景。

周浩 李珍

平板电脑，描绘石油输出路线图

当天的社会课，1716班每个学生都在使用 iPad 参与学习活动。学生们运用 iPad 进行互动学习已经驾轻就熟了，做题、表达、搜索信息、师生互动、生生互动都可以通过 iPad 呈现。

这节课，谢景老老师上的是

地理课“石油宝库”。“同学们，请你们通过画路线的形式，给波斯湾地区的石油进行输出。想好输出去哪个国家，请画出经过的海峡和路线。”谢老师的话刚落，在大家的手里，iPad 也开始大显神通了。一会儿工夫，就

看到讲台前的白板上已经有小组同学上传了第一份作业，接着是第二份、第三份……

5分钟过去了，所有同学的作业都传了上去。谢老师随机点击作业，大屏幕上显示这小组石油输出去日本。谢老师请小组同

学进行了介绍，课堂讨论环节开始……

“平板电脑课堂可以当堂呈现学生课堂作业反馈，还可以师生互动，生生互动，对我们的课堂教学评价也是很好的补充。”谢老师说出了她最大的感受。

数字环境，改变传统教学思维

随着移动互联网、大数据等新一代信息技术的兴起，学校教学也开始从传统的数字校园向更高阶段的智慧校园迈进。数字环境下，改变的是老师的传统教学思维模式和评价模式。学生分组而坐，传统课堂上的课本、粉笔、黑板用得较少，取而代之的

是人手一台平板电脑。当老师提出问题，不再是单一学生作答，全班学生都可通过点击屏幕，输入各自的答案。

“智慧课堂最大的好处是通过测评系统能够在课堂上实现学生答题，选择，并能快速生成统计结果。对数学学科而言，及时

呈现学生对知识点的掌握情况，这个很方便。”一位数学老师坦言，“能根据学生掌握的情况及时调整授课方案，从而能更有针对性的教学。”

“大数据时代背景下，智慧课堂让老师对学生的评价也立体和动态化。”东恩中学校办负责

人介绍道，“以往传统的评价模式比较单一，智慧课堂最大的亮点就在于能用直观的数据了解学生对知识掌握的水平，让老师对学生的认知度更加清晰，评价更立体和具体化。通过智慧课堂建设，信息技术和课堂教育高度融合，让学生个性化发展。”

信息技术，推动课堂与时俱进

“这是我们小组的解题思路，讲解完毕。”台上的一名同学上传完他们组的解题思路，刚讲解完，不用等老师点名，其他小组的同学都已经看到了，进行了及时的回应和补充。“我们小组有补充，这道题是这样的……”

授课的老师可以看到每个小组的解题思路，每个小组都能看到其他小组的解题思路。智慧课堂上，小组发言讨论积极，师生互动，生生互动良好。崭新的课堂合作，让学生朝气蓬勃，自信满满。以学生为中心的课堂点亮

了，教师时而是观察者，时而是引导者。这真的是一场静悄悄的革命。智慧课堂上运用 iPad 可以搜索大量资料；学生的小组讨论下开展合作学习；以生为本的课堂开展自主学习……智慧校园建设引领下，东恩的智慧课堂带来了深刻的变革。

今年，宁波市智慧教育提出“人人，时时，处处”可学的泛在学习环境的蓝图时，东恩中学提出了“基本普及信息化教育，实现教育资源共享；培养一批适应信息化教育的师资队伍，提高

教学质量；培养学生的创造性思维能力和综合解决问题的能力，让学生的智慧得到应有的发展”的方向。

据了解，东恩中学自2014年1月开始构建智慧校园蓝图以来，从最初的在几门学科中构建空中课堂，让学生可以在家里进行在线答疑，及时拓展学习的知识，经过一段时间的运行，学校的空中课堂成为海曙区的空中课堂基地，寒假将至，空中课堂又将成为学生自学的热门平台

2014年11月，东恩中学被

评为宁波市智慧校园试点学校。在今年的教学研讨月中，学校以智慧课堂为切入点，推出语文，数学，英语，社会和科学等5门智慧课堂课展示。借此转变教育思想，更新教育观念。

“当信息技术撬动了课堂，课堂就必须与时俱进。智慧课堂建设，关键还是在教师自身。要实现现代教育技术与课堂的融合，既要排除机器的干扰和牵制，又要最大限度的发挥智慧课堂的优势。新技术用于不用之间，掌控全在老师。”学校负责人坦言。

关注期末考

鄞州古林职高把期末考场放在酒店

近日，宁波威斯汀大酒店、宁波凯洲皇冠假日大酒店等星级酒店厨房变身成了“考场”，原来鄞州古林职业高级中学的烹饪班学生在这里进行他们的期末考试。经过一个半月的现代学徒制培训，每一位同学用自己的作品迎接检验。学校为此专门组织了来自餐饮行业、学校、教育部门的专家作为评委，为这些学生测试打分。

“各位老师，中午好！我制作的这一道菜是凯撒沙拉，主要原料有生菜、面包干、马鲛鱼等。先将原料切块放入容器，再放入盐、鸡精等调料，最主要是凯撒酱，最后再撒上芝麻，拌匀装盘。”13烹2班吕雪健同学清晰的表达赢得了评委们的一致好评。

“这是煎牛排，就是将原料煎熟，再放入西兰花，煎土豆，装入盘子里！”“这位胖乎乎的翁同学，你明显有点小紧张，说的太简单了。虽然鲜嫩、多汁的牛排配上爽口的西兰花，味道好极了。可是新时代的大厨，不仅会做也要会说啊。多多加油吧！”评委也带着点小幽默。

一道道美味的菜肴，一位位制作者说出菜肴的做法，评委们边听边品尝佳肴，没有试卷，没有监考老师，更没有标准答案。据悉，随着古林职高烹饪专业现代学徒制的推进，学校注重多方位多角度培养、评价学生，调整课程、教材，推进烹饪专业建设。

麻万掌 俞琳益

游园闯关代替考试

“哇！我竟然得到五个奖品。”“我的奖品是文具盒，比你的好！”……1月28日，高新区实验学校体育馆内一片喜气洋洋的热闹景象。紧张的期末阶段，怎么玩起游园活动了呢？一问才知道，这是一年级小朋友期末检测。为了打破传统单一的试卷考试，消除孩子们对期末考试的畏难情绪，高新区实验学校尝试着用游戏、游园闯关的方式进行期末检测。孩子们在快乐的闯关游戏中结束了一个学期的紧张学习生活。

为什么要采用这种游园闯关的方式检测呢？学校校长罗树庚告诉记者，要切实减轻学生的课业负担，从评价切入是一种非常有效的措施。打破单一的试卷考试，能把老师和学生从知识的泥潭中拽出来，真正开始关注学生的能力、学习情态。罗老师说：“一年级小朋友，刚从幼儿园上来，由原来的‘玩中学’过渡到‘学中玩’需要一个过程。采用游园闯关的方式，更符合孩子们的年龄特点和心理需求。”

从传统的单一试卷考试到游园闯关，从百分制到星级制。考试形式一变脸，孩子们的感受完全不一样。罗老师说：“采用这种评价方式是学校的一个初步尝试，学校将综合研究传统测评方式与开放检测方法。力争逐步优化，等时机成熟，还将在其他年级进行推广。”周浩

老师点单学校送书

镇海中学快递式阅读服务获师生热捧

老师们在网络下单，校图书馆从书店采购、编目，送到订书者手中，快则一两小时，慢则两三天……近一周来，镇海中学校工会和图书馆联合主办的“选一本书过寒假”活动共为100多位教职工送上了160多册新书。这是镇海中学校工会连续多年组织寒暑假读书征文活动后，尝试通过服务深化创新，助推教师“不限于教育的文化大阅读”的又一重要举措。

1月20日中午，记者来到镇海中学语文组，只见老师们的办公桌上放着一本本新书。这些书有的已经夹上了书签，绝大多数还没有拆封。“都是这几天校图书馆送过来的。”语文教师李冬冬说。

“与其被师生生病藏书陈旧、借阅率低，不如让大家选我所爱，爱我所选。”镇海中学校图书馆工作人员告诉记者，自从发起了方便的快递送书活动后，校园内又重新燃起了借书读书的热情。

值得一提的是，在镇中，自选式阅读也并非老师的专项。



在该校，多幢教学楼的两端都设有自助“爱书吧”。这些书吧均有百册以上藏书，以图书馆定期更换为主，也吸引了部分师生自愿贡献资源。

另一个让镇中学生拍手叫好的借阅形式是“社团书架”。这些书由镇海中学丰富多样的社团组织根据其需要拟定书单，

学校统一安排图书馆工作人员购买，最后编好书目送到各个社团成员手中，由社团及图书馆双重管理。

据不完全统计，爱书吧和社团书架盘活了沉寂的图书馆，只有一位数的书刊出借率的图书馆，现在的出借率则在40%左右持高不下。

周浩 曾昊 文/摄

慈溪4年为新疆培养400多名职业技能型人才

慈溪是宁波大市内唯一一个承接新疆内地中职班的县市，负责承办内职班的市行知职校是全国首批内职班办班学校。2014学年，共有维吾尔族、汉族、回族、哈萨克族、蒙古族、东乡族、撒拉族和苗族的192名新疆学生在慈溪接受中职教育。

自2011年以来，慈溪共投入财政专项经费累计近2400万元，着力把新疆内职班建设打造成为“民族融合的窗口，人才培养的基地”，为新疆培养了近400余名职业技能型人才，人才培养方向涵盖了建筑装饰、建筑工程施工、计算机动漫与游戏制作、软件与信息服务、数字媒体和西餐烹饪等六个专业，目前近180余名毕业生已成为新疆经济建设的生力军，近60名毕业生升入高职院校继续深造。

春节前夕，慈溪市教育局配合自治区内地新疆学生工作办公室，由慈溪新疆内职班与市政府、统战部、公安局、卫生局、文广局、财政局等部门开展“叶尔羌河对您说”之“新春·枣送福”活动，共同庆祝新疆维吾尔自治区成立60周年。徐伟明 杨洁