



幼儿园里科技热，专职科技老师指导航模制作

2500多根棒冰棍搭出“智能别墅”

在老师和家长的指导下，宁波第三幼儿园阳光科普园的孩子们用平时收集到的废旧木材、纸盒、油笔芯、易拉罐等物品加以各自的想象，制作出了200多件各式各样有趣的科技作品。为了培养孩子们的科技兴趣，幼儿园每周都有科技课，并由专职科技老师上课。

吴彦 林芳

废旧物品做出“新玩意”

小兔子吸尘器、五彩台灯……最近，宁波第三幼儿园的一楼大厅里，摆满了各种科技小作品。这些作品出自孩子和家长们之手，他们对废旧物品进行了重新利用，创造出活灵活现的“新玩意”。

可别小看这群3~5岁的孩子，在家长的帮助下，他们做出的作品创意十足，有的还颇具实用性。

“欢迎光临我的小木屋”。会说话的“智能别墅”吸引了众多孩子的围观。“智能别墅”模拟别墅而建，搭了三层，入户花园、卧室、游戏室都做的有模有样。

说它智能，是因为别墅能发光、发声。底座安装了声控设备，按下“唱歌”“参观别墅”等按钮，它便会自动发出声音。

制作者中三班姜姝月小朋友的母亲郭女士告诉记者，做这个作品很“费事”。先要“打桩”，厚木板得往下挖一层，这样“地基”才稳固，再用玻璃胶将木棍子一根根黏

住。然后再给每个房间“装修”，做上床、梳妆台、人偶等。为了使其发光、发声，每做好一层还要铺一层线路。“别墅”的用料多为废旧材料。墙面用的是搜集到的棒冰棍，花瓶是爷爷吃完的保心丸的瓶子，底座是旧的读写板……

母女两花了整整一周完成作品，用了2500多根棒冰棍。

郭女士说，制作时，女儿每天总会来问今天要做哪部分，什么时候才能做好，兴趣浓厚的很。“你看，外墙的画就是女儿画的。她很渴望完成这件事，并且愿意参与。我想这就是好事。”郭女士说。

小二班肖嘉楠则用一个塑料杯，装上电路和电池，做成一个迷你吸尘器。利用电动机带动叶片高速旋转，在密封的壳体内产生空气负压，从而能吸入尘屑。

幼儿园科技节期间，孩子们创造出了200多件科技作品。

幼儿园有专职科技老师

为了培养孩子们的科技



200多件科技小制作凝聚了孩子和家长们的智慧。

吴彦 摄

兴趣，幼儿园设置了科学特色课程，中大班每周一次科学小实验、每周二次科学谈话。喜爱航模的孩子，还能报名参加航模科学兴趣小组，每周开展两次活动。

幼儿园有一位专职科技老师，负责上科学小实验课和指导科技航模活动。

科技老师叫张德祥，是一名男老师。到幼儿园任教已有四年。之前，张老师是一名小学科学老师，在江东区小有名气，是江东区优秀科技辅导员、国家二级航模裁判员、浙江省航海模型优秀辅导员。

“幼儿阶段开始接触科技模型，孩子的空间思维能力、动手能力都能得到开发。”有着多年教学经验的张老师肯定地说。

张老师对曾教过的一个孩子印象特别深刻。他回忆，幼儿园有个4岁的小孩酷爱航模，总能耐得住性子，经常航模制作一个多小时也没问题，家长也很支持。“毕业后，他入读了宁波艺术实验学

校，对图形、数字都很敏感，理科的知识点接受起来比一般孩子要更快。”张老师一直挺关注这个孩子的成长，后从他的母亲口中得知。

张老师说，学龄前儿童不需要懂得太深奥的科学原理，更重要的是鼓励动手，引导和激发孩子兴趣。

据悉，幼儿园还编写了园本教材《科学小实验》《世界日活动》《动手动脑GO GO GO——培养孩子动手动脑的63个科学小实验》，每年有计划的开展世界森林日、世界地球日、生物性多样日、世界性海洋日等十余个世界日活动。并创建了科普知识走廊、科普台、科普长廊、科普专项活动室、种植长廊、无土栽培区、种植园等地。

第三幼儿园阳光园还是市绿色学校、市科普示范单位和江东区第二批非奥运动项目训练基地市科普示范园。幼儿园曾获得2011年宁波市青少年科技创新大赛幼儿智力七巧团体第一。

我市13所学校图书馆 晋升省级示范性图书馆之列

本报讯（吕斌）近日，2014年全省中小学示范性图书馆（室）评选结果公布。经各区市推荐和省教育技术中心组织专家评审，我市共有13所学校的图书馆喜获“浙江省中小学示范性图书馆”荣誉称号。

中小学图书馆是学校书刊资料信息中心，是为学校教育、教学和教育科学研究服务的机构。近年来，市教育局和各学校认真落实我省中小学图书馆（室）建设新规范的各项规定，高度重视加强图书馆的建设，以实际、实在、实效为出发点，以高起点、高品质、高标准为目标，做到管理人员专业化，藏书布局合理化，管理手段现代化，图书分类精确化，业务管理规范化，服务工作细致化。围绕新课程改革，在充分发挥现有图书资料效益的基础上，不断优化馆藏，投入资金近1700万元添置更新纸质图书与数字阅读平台，为提高我市中小学图书馆现代化管理和服务水平，为“智慧教育”建设奠定了坚实的基础。

13所成为浙江省示范性图书馆的学校图书馆为：余姚市泗门镇初级中学图书馆、象山县丹城第二小学图书馆、慈溪市第二实验小学图书馆、慈溪市第四实验小学图书馆、宁波外事学校图书馆、宁海实验小学教育集团金桥校区图书馆、宁波市北仑中学图书馆、宁波市镇海区精英小学图书馆、宁波市鄞州区邱隘实验小学图书馆、宁波市中城小学图书馆、宁波市范桂馥小学图书馆、宁波市职教中心图书馆、宁波经贸学校图书馆。

江东实验小学 一老师为学生写艺术评语

本报讯（吴彦 陈亚杰）快放寒假了，江东实验小学新河校区603班的学生们拿到的期末评语不再是简单的分数评语和一本正经的评语。评语中，班主任叶洁芸老师或用亲切称呼拉近师生距离，或是语言婉转指出学生缺点，或是抓住个性鼓励学生，还给学生们写起了诗歌、儿歌作评语。看似简单的评语，叶老师精心为学生们写出了艺术性。

早在2周前，叶老师便着手准备写期末评语。但实际上，从每学期开始，叶老师就会留心寻找孩子们身上的闪光点写入评语中。

叶老师说，她给孩子们的评语多以正面为主，涉及到无法避免要谈到孩子的缺点，也多以更自然和容易让孩子接受的方式写出来。

在一则评语中，叶老师这样写道：“静心，是我告诉你的唯一秘诀。只有静心，才能充分的吸收知识的滋养，只有静心，才能获得对自己发展有利的知识。现在，对于你来说，浮躁是你唯一的敌人，战胜它，有信心吗？”

学生看了这样的评语感触很深：“虽然说的是我的缺点，不过是老师用商量的语气，我更加意识到要好好改正我的缺点。”

叶老师还不忘根据不同学生的个性鼓励学生，真正发挥评语的导向功能。一则评语中写到：“‘沧海横流方显英雄本色’。你的勤奋与执着充分显示了‘谁与争锋’的铮铮豪情，跳绳双飞、篮球场上，都是大家瞩目的焦点。唯一的希望就是你能更加严格地要求自己，做个更完美的孩子。”

不光老师评，叶老师还鼓励同桌、同学来写评语，作出客观的评价，真实反映出孩子一个学期的表现。

学校德育主任胡利斌说：“有时候，老师的一段话，不经意写上去的词，也许会改变学生一生。写好评语不容易，但却很重要，它不仅反映出孩子一个学期的表现，还反映了教师的育人方式和水平。”

近几年来，学校已有多位老师尝试期末给学生写艺术评语。从下学期起，将在全校提倡老师为学生写艺术评语。

1月28日，龙赛中学云教学支持课程改革——睿易云教育研讨会举行。研讨会由两部分构成，龙赛中学地理老师毛婉景利用睿易平台，带来了《气压带、风带与洋流》的云课堂教学，北京大学博士尚俊杰先生作了《信息技术环境下未来教育》主题报告。与会者纷纷表示，现代教育技术的发展将给教育带来了翻天覆地的变化，一定要好好学习将先进的信息技术运用于教学。 罗春海

退休教师向宁波教育博物馆捐赠珍贵照片

本报讯（陈春玲）日前，宁波教育局教研室退休教师董琳琳向宁波教育博物馆捐赠了四幅珍贵照片及其他相关信件、证件和史料。

1956年2月，国务院成立了中央推广普通话委员会，当时的国务院副总理陈毅担任全国推广普通话工作委员会主任，同年国务院发布了关于推广普通话的活动。

1958年暑假，当时还是鄞县邱隘中心小学语文老师的董老师，因为普通话说得很好，代表浙江省参加全国普通话说教学成绩观摩会，她在北京表演的普通话朗诵《幸福是什么》获得二等奖。

获奖后，董老师和另外五位浙江代表就站在周恩来总理和陈毅副总理的身后拍下了集体照，这张受接见的合照一直被董老师

保留至今。

就在这次观摩会期间，时任中国人民大学校长，兼任国务院文字改革委员会主任的吴玉章还为董老师题词：“大力推广普通话”。他的题词和题词时所拍摄的照片这次一并捐献出来。

此后，董老师从小学调入宁波教育局教研室，专职从事推普工作和文字工作。

上世纪六十年代开始，她

就在《光明日报》《文字月刊》等报刊发表推普经验介绍的文章，她还到宁波电台开设推普讲座，为宁波电台推荐了四五名播音员。这次捐献的还有她发表的几篇文章。

董老师捐赠的还有语言学家倪海曙、国家高等教育部葛守晋等给她的书信，她本人在1958年获得的纪念章等物件。

至今，宁波教育博物馆已获得各类捐赠物3000多件。

北仑区实验小学期末考核社团学习成果

本报讯（虞静波 闻晓明）“1、2、3、4……100、101……”“时间到了，可他根本停不下来啊！”“障碍滚铁环”项目的测试中，铁环在同学们的手中如风火轮一般，一来一回，顺利越障。临近期末，北仑区实验小学考核组正对各班大课间体育必修项目进行测试。

本学期，北仑区实验小

学各年级学生体育的必修项目有：颠乒乓球、跳绳、套环、原地投篮、垫排球、滚铁环等。一学期来，在指导教师的精心指导下，通过刻苦训练，孩子们个个学有所成，面对考核胸有成竹。

多年来，北仑区实验小学一直坚持推行学生阳光体育运动，倡导人人参与，培养学生技能，搭建好“大课间”

这一活动平台，扎实开展学生体育2+1活动。学校修订了《北仑区实验小学大课间体育活动实施方案》，根据学生的年龄特点，设置了若干必修项目，培养学生基本技能，使每位学生至少掌握12项体育技能，3项艺术技能，3项科技技能。另外，学校还提供了若干选修项目，供各社团在平时活动中自主选择。

如今，全体学生以社团形式参加活动，班级社团和校级社团同步进行，实行自我管理、岗位负责、定时定点、考核检测、评比激励等一整套机制，使大课间活动流畅地运行。

“这样的大课间活动实实在在，既锻炼了学生的身体，又愉悦了身心，真正实现了以活动励德、辅智、健体，促进学生心智协和发展。”学校一位负责人表示。