



余姚教师培训进入均衡“新常态”

7年免费培训外来务工人员子女学校教师 2000人
让农村山区教师深入城市学校一线课堂

“我们聆听了专家与名师的报告，每一天都让我感受到思想火花的冲击，开阔了眼界，也和一群优秀的同行朋友探讨了教学中的疑惑。”来自余姚友爱学校的陈小萍老师说。陈老师所在的余姚友爱学校是一所外来务工人员子女学校，但她每年参加的师资培训并不比别的公办学校老师少，且培训费用全部由教育局承担。

余姚现有外来务工人员子女学校16所，截至2014年上半年，共有10644人在民办外来务工人员子女学校就读。为了提高外来务工人员子女学校办学水平，提升学校师资力量，近年来，余姚市教育局长期坚持免费为外来务工人员子女学校教师提供培训，提升师资综合素质。

周浩 陈汉春

外来务工子女学校教师培训不见外

寒假之前，余姚市教育局相关部门就已经在制定下学期初针对外来务工人员子女学校教师的培训计划。

针对这批教师存在人数不稳定、人员少、每个教师承担着较大的工作量、且假期又要回老家等问题，余姚市教育局一般都会将培训安排在接近开学初的假期内进行。确保有更多的、真正要上岗的老师接受培训。

据了解，此举已经坚持了七年，共免费培训外来务工子女学校教师2000人次左右，整体提升外来务工子女学校教师的综合素质。

“外来务工人员子女学校教师学科专业性不强、文化层次相差大，所以培训内容着眼

于职业道德、班主任工作、课堂常规、以及教学技能等方面。同时，考虑到每位教师兼教多门学科的现状，对不同学科知识的相互渗透，相互应用和相通互补等方面作了专题培训，以避免在教学工作中出现知识性错误，提高了教师的科学性。”余姚市教师进修学校相关负责人告诉记者。

余姚每次在实施新一轮的培训之前，都会对教师培训需求进行调研，调研对象包括各类学科及不同地区学校的教师。调查问卷所反馈的内容，为余姚市教师进修学校提供不少值得参考的信息。比如，培训的实践环节多一点，培训现场应多作案例分析；开设必要的心理健康教育课，包括教师的压力释放和学生的心理健康教育；开设非师范类毕业生的专业素养培训班。

去年暑假，来自陆埠镇华威学校的邹军参加了外来务工人员子女学校教师专题培训，“培训前，我们已经收到了问卷，可以填写自己感兴趣的内容，培训中形式多样的，有专家授课、案例分析、专题讲座、反思交流和知识考查等。培训内容大多侧重于教学方法的指导，往往是实际工作中碰到的现实问题。”

“通过培训，外来务工人员子女学校的教师接受新理论、掌握新方法，切实提升教师的教育教学能力，从而提升市外来务工人员子女学校的教育教学质量，教师水平更加均衡才能让每个孩子都享受均衡优质的教育质量。”余姚市教育局相关负责人告诉记者。

农村城市互动交流促师资发展更“均衡”

自2011年4月起，

余姚市先后完成了各级各类组织的101个班的集中脱产培训任务，参训教师7200余人次。

通过各类培训制度的完善、分层分类培训项目的设计、与中小学(实践学校)的“抱团”、培训过程的科学管理等一系列举措，确保培训质量和实效，受到了广大参训教师的肯定和好评。

在实践环节中，培训班强调每个学员的参与，每班有8位教师进行课堂展示，授予全市公开课的证书。人人参与说课、评课活动，人人上交培训感悟。扎扎实实地开展，一丝不苟地组织，让农村、山区的老师都得到锻炼、提升的机会。

根据参训教师的年龄结构，培训分为适应期、成长期、成熟期、提升期四类。每班根据年龄段组合，都有农村、城市教师，每班都登记通讯方式，建立QQ群。学员可以在为期两周的培训

时间内交流经验、互通有无，也为培训结束后的城乡教师交流搭建良好平台。

“城市学校有着交通方便、硬件设施先进、师资力量雄厚、管理理念先进、校园文化氛围浓郁等优势，把实践地点设置在城市学校里，可以让来自农村的老师在一周的时间内深入课堂、深入教育教学一线，亲身感受到实践学校各方面的优秀，从而达到或满载而归，或有所感触，对回校后的教育教学工作有极大的帮助。”余姚市教育局相关负责人说。

仅2014年一年，余姚就开设了28个培训班级，1382名教师参加培训并顺利结业，其中农村山区教师630人。“让那么多的农村、山区教师‘走出来’，‘学进去’，‘有提升’，五年一轮全员培训，长期坚持，教育均衡将不再是梦想。”余姚市教师进修学校校长朱祖益告诉记者。

7所在甬高校今年开展“三位一体”招生 计划招生845人

记者日前从市教育考试院获悉，2015年，将有7所在甬高校开展“三位一体”招生，计划招生845人。

“三位一体”综合评价招生是浙江省从2011年开始试行的一种特殊招生类型，指的是以学业水平考试成绩、高考成绩和学校综合测试成绩三种成绩，并按一定比例形成综合成绩后，择优录取考生的录取形式。

开展“三位一体”招生的在甬高校除了原先的宁波大学、宁波大红鹰学院、浙江纺织服装职业技术学院之外，今年新增宁波工程学院、浙江万里学院、宁波诺丁汉大学、宁波城市职业技术学院4所试点。

7所高校“三位一体”招生信息如下：

宁波大学：总计划数为150名，其中文科40名，理科110名。招生专业有：历史学、汉语言文学、经济学、数学与应用数学(基地班)、物理学(基地班)、化学、工程力学(基地班)、海洋资源与环境、水产养殖学、经济学。按该校有关规定，“三位一体”按专业招生，不参与大类分流；同时，按“三位一体”招收的学生，仅限在“三位一体”招生专业中申请转专业。

宁波诺丁汉大学：计划招生80人，其中文科30人，理科50人。招生专业有：工商管理类(国际商务)、工商管理类(财务管理)、经济与贸易类(国际经济与贸易)、政治学类(国际事务与国际关系)、新闻传播学类(传播学)、外国语言文学类(英语，2+2)、计算机类(计算机科学与技术)、计算机类(计算机科学与技术，2+2)、数学类(数学与应用数学，2+2)、建筑类(建筑学)、环境科学与工程类(工程力学)、环境科学与工程类(工程力学，2+2)、环境科学与工程类(环境科学，2+2)。

宁波工程学院：总计划数为20名，其中文科5名，理科15名。招生专业为建筑学专业和工业设计专业。

宁波大红鹰学院：计划招生225名。其中文科110名，理科80名，美术(文)35名。报考该校的考生学业水平测试均要在合格(含)以上，并且要有一定学科特长或特殊才能。

浙江万里学院：计划数为230人，其中文科100人，理科130人，包括9个专业：日语、新闻学、法学、环境科学、食品质量与安全、统计学、风景园林、财务管理、物流管理，在第二批提前批次录取。

宁波城市职业技术学院：计划招生100人，其中文科50人，理科50人。招生专业有电子商务、会计、旅游管理、城市园林专业。

浙江纺织服装职业技术学院：计划招生40人，文、理科各招20人。招生专业为纺织品装饰艺术设计(家纺设计方向)。

游玉增 胡敏 郑俊朋

海曙区青少年宫科技活动中心全新开放 青少年科技体验又多了个去处

2月2日，刚刚迎来寒假的孩子们正沉浸在兴奋和喜悦中，海曙区青少年宫“冬日暖阳·快乐寒假”系列活动就为孩子们送上了一份充满惊喜的大礼——筹备已久的海曙区青少年宫的科技活动中心在当天全新开放。

寒假是广大中小学生学习社会实践的有利时机。为丰富我市中小学生的寒假生活，全面提高中小学生的思想道德素质和综合素质，海曙区青少年宫整合社会资源，联合宁波市青少年科技发展中心、宁波市青少年科技辅导员协会、海曙区文明办、海曙区科协、海曙区教育局、海曙区团区委、海曙区少工委、海曙区青少年宫组织开展“冬日暖阳，快乐寒假”少儿科技总动员系列活动。

“青少年宫的定位往往还是局限于艺术类和体育类技能的培养，在科技教育这块一直是短板。但是现在的

孩子普遍有认识科技、了解科技的需求，而学校苦于场地限制无法开展更深层的教育，于是就有了我们这个科技馆的诞生。场馆开放后，不会只是参观体验这么简单，我们还会有相配套的课程设计，真正做到让每一个来访者‘玩中学学中玩’。”海曙区青少宫主任方红军告诉记者，科技活动中心场馆主要分为安全体验、军事体验、智慧家居三大块，最多可容纳600多人同时参观。

活动现场，新芝小学301班何亦冉正坐在模拟驾驶器前体验操控飞机的感觉。“起飞降落的感觉太刺激了，以后我要让爸爸妈妈经常带我到这里玩。”

据悉，海曙区青少年科技活动中心科技体验项目有魔法书、台风体验馆、地震体验馆、4D影院、地铁安全、电梯安全、飞行模拟基地、载人航天模拟发射等37项，在本次少儿



图为小朋友在体验攀岩。

科技总动员活动中，海曙区青少年宫择优推出19个体验项目，供孩子们参与。后期将根据实际需求进行调整。

据悉，本次活动将持续到下一周，将陆续接待来自海曙区

十个中小学校的近4000名孩子，同时也欢迎全市的孩子们参与体验，具体参与方式可见海曙区青少年宫网站上的活动公告。

周浩/文
记者 刘波/摄