



## 鄞州打造中小小学生“志愿服务超市”

# 学生参加志愿服务实现私人订制

“小朋友，你们写的字真漂亮，我会就把这幅春联挂起来……”2月9日，鄞州实验中学806班的陈哲和几位同学将自己写的春联送到了华泰剑桥社区张阿姨的手中。

“这是我在‘志愿服务超市’自选完成的首个志愿项目，我还挑选了去敬老院的服务项目。”陈哲说。根据鄞州区教育局提供的“志愿服务超市”服务项目清单，他能够轻松选出哪些服务是自己有能力、有时间完成的，哪些服务不适合自己的。

据悉，“志愿服务超市”是鄞州区教育局2015年重点打造的学生德育活动品牌，由教师、学生、家长物色推荐周边需要公益服务的事项，统一上报教育局，由教育局进行遴选，选取适合学生开展志愿活动的项目，并就活动人数、地点、时间、内容、对象等进行“明码标价”，供学生自主选择。

周浩 麻万掌

### 超市服务项目一经推出便被“秒杀”

鄞州区教育局团工委书记赵梁杰告诉记者，“超市”开业火爆，首批“试运营”的16个项目一经推出便被广大学生“秒杀”，如爱心敬老的“老有所依”、关爱环卫工人的“暖冬行动”、文明旅游宣传推广的“讲述宁波”等项目得到了学生的热烈追捧，报名人数远远超出了需求。

最终，考虑到就近原则，华泰小学、鄞州实验中学、首南一小、德培小学等学校“抢购”成功。

2月9日上午，寒风凛冽，鄞州万达广场上一群志愿者在忙着擦洗公共自行车，实在冻得不行了，就将双手移到嘴边用呼出的热气暖一暖。

这些志愿者来自鄞州外国语中学，擦洗公共自行车是他们寒假志愿者活动中的一个内容。其实，不仅在万达广场，在鄞州的敬老院、博物馆、图书馆等场所，都可以看到学生志愿者们活跃的身影。

“学校在2月6日早上推出志愿服务项目清单，结果不到半天就被一抢而空。同学们的热情远超过我们的想象。”学校团委胡洁琼老师说。

为了方便学生组队参加志愿活动，鄞州实验中学团委还特意在假期前赶制了一批志愿者服装放在学校门卫处。同学们只要登记好后就能领取衣服，统一着装参加志愿活动。

### 志愿服务有了规范的组织运营系统

“组织志愿服务活动是增强青少年的公民意识和社会责任意识的有效途径。但是由于信息渠道不畅通，以往很多学生想利用寒暑假参与一些志愿服务却找不到合适的服务项目和场所，许多学校的志愿服务活动也是自由零散、无章无序的状态。志愿超市的开业使得今后的志愿服务就有了一个规范的组织运营系统和一大批服务基地，学生可以根据社会需求和自己的实际情况有选择地报名参与了。”赵梁杰说。

据悉，从去年起，鄞州区在全省范围内率先取消了“三好学生”的评选活动，并结合本区的课堂教学改革情况，推出了“阳光学子”评比，在学生品德等方面，新增了

“积极参加志愿服务及公益活动”的要求，明确在本学年内，高中生、初中生、小学生志愿服务累计时间要分别达30小时、20小时、10小时及以上。新的评价机制在一定程度上为学生参与志愿服务起到了推动引导作用。

“我们首批活动项目主要集中在寒假，已经有16项，现在有更多学校在向我们提供信息，我们将整合这些资源，为师生参与公益事业搭建平台，打造‘义乡鄞州’的一块闪亮品牌。”赵梁杰介绍。据悉，随着超市管理的不断完善，今后还将聘请师生担任超市的“店长”、“理货员”、“收银员”等岗位，进一步规范学生志愿服务认定、评价等环节。

## 真情送温暖



近日，宁波市成人教育学校老师们携带着全体教师爱心捐助的新年礼物，前往鄞州区横街镇凤吞学校看望孩子们。活动中，该校几位老师为学生代表送上了文具、牛奶等新年礼物。

董惠婕 摄



寒假前夕，宁波市第十五中学“爱心篷篷车”送温暖活动的志愿者们却饱含热情，将一箱满载着爱心的礼物送到了市江东刘氏儿童康复训练学校，为属于辖区服务对象的特殊孩子们送上冬日里的温暖。

王幼娟 摄

## 李惠利中学“学生警察团”到警营进行职业体验

2月4日，李惠利中学的“学生警察团”全体99名团员参加了“警营生活体验日”实践活动。通过职业体验，让学生走出校园，接触社会，体验警察职业的辛酸苦辣与职业素养。

同学们分别深入百丈、白鹤、东柳、东胜、明楼、东郊、福明、新城登8个派出所进行职业体验。活动主要有参观防弹衣、警棍、盾牌等警用装备，随警跟班、当“一日社区民警（治安、刑侦民警）”等实践内容。有的学生随警员到社区民警

站，观看民警执勤的全过程，还跟随民警到辖区巡逻检查消防设施。也有学生接到如手机被偷、街上闹事等报警电话，并跟民警一起到现场查看并安抚劝架。通过亲身体验并参与协助民警的部分警务活动，同学们直接感受到了警察工作的价值意义，加深了对警营生活和警察职业的了解。

李惠利中学“学生警察团”是浙江警察学院2014年在宁波市成立的首个“学生警察团”，旨在帮助学生了解警察文化，树立职业理想。

陈吉玲

## 名师为你献上中考复习策略（一）

上周末，“教育名家讲坛”之中考系列讲座在大学园区图书馆进行。为了让没到场的家长和学生也有机会学习四位专家的复习心得，本刊特意邀请他们整理了各自的讲稿，分期刊登。本期邀请到了江北区教研室主任郑瑄以及高新区英语教研员章宁，他们将分别带来有关中考数学和中考英语的复习策略。

### 郑瑄：在复习中积淀

**关于解题：**容易题：一蹴而就——正本清源蒙以养正。稍难题：略作思考——追本溯源通透本质。较难题：深思熟虑——融会贯通综合应用。选择题、填空题倒数若干题——认真审题、提取信息、取舍得当、收放自如。实际应用问题——联系实际、数学建模。新定义问题——新定义重在理解、新研究彰显能力。动手操作问题——手脑并用、相融互摄。压轴题——树立信心、尽力而为……

数学复习不是简单的重复，应该有新的认知、新的思考、新的研究、新的感悟；数学复习没有解题万万不行，但是，仅有解题远远不够；数学复习最终将散落的各种珠子，错落有致地串将起来！

**合理计划：**根据一次次的考试与测验，理性、客观分析自己的状况。知晓自己的强弱，弱又弱在哪里，如何弥补？在进行过程中，适时调整、适时改良，以便更好地往前走。

**基础落实：**近年来，中考题目总体并不难，同学们应该对近几年的中考试题进行剖析和研究，看老师如何出题，所谓“知己知彼、百战不殆”，既然题目难度不大，那么同学们必须做到：会做的题目千万不能失分。事实上，回过头来检查自己试卷的效度是微乎其微的，因此，最好的方式是在第一轮做题之时对每一个题目负责；而不会做的题目，尽量去得分。

**重视考试说明：**考试说明大约在年后开学初到位，老师们与同学们都应该重视和弄明白其中的每一个题目。考试说明就是一个考试大纲、一个考试命题的方向。

适度的操练：太少的操练必然不能熟能生巧，但是太多的操练也是浪费时间。凡事要适度、恰当才是上乘。而且，对自己的薄弱之处更要加强操练。

复习的过程是收获，经历是财富，在复习中积淀，在历经中成长。

### 章宁：应主动自觉学习

**知识归纳策略。**建议在教师指导下积极主动建构知识，归纳总结所学知识的过程，大家可以利用寒假期间归纳整理初中阶段所需英语教材的语言知识与内容，该复习不仅指阶段性单元复习（例如词汇、词组、句型、语法、语篇、文化意识、学习策略等），也有综合复习中的话题、板块复习以及专题分类的复习。通过归纳课文、语法规则等具体内容，知道“复习什么”。

**资源整合策略。**同学们可以充分利用途径整合英语学习资源，实现共享，自主归纳不同阶段需要复习的内容并积极整合，在复习时应侧重于把握文化和表达习惯的差异，资源整合的过程也是对语言知识再现与回顾的过程：即明确完成复习任务的行为或操作步骤的知识，知道“如何复习”英语；明确在英语复习的不同阶段和不同环节，有哪些合适而有效的策略可以帮助他们更好地复习。

**自我调控策略。**同学们在自主复习中通过明确自己

复习的目标和复习需求，制定合适的复习计划，针对听、说、读、写语言技能反思复习中的进步与不足，并积极探索适合自己的复习方法，主动拓宽复习渠道等方法实现自我调控复习，自主运用复习流程对于复习内容进行梳理、并自我评价反馈，形成有效的自主复习策略。

**实践提升策略。**通过板块、话题、专题分类等复习，可以提高学生英语综合语言运用能力，2015年初中英学业考试的题型较前几年有所调整，例如听力部分从20分调整为25分，取消15分单项填空题型，增加10分语法填空题，书面表达由15分调整为20分。通过实践可以检测英语复习效果，把握答题技巧与策略：如在做完形填空、阅读理解和语法填空题时，都要通读文章，瞻前顾后，掌握文章的主旨，选择答案后再回归到文本中去检验，从而在学业成绩上也会有较大的突破和提高。

周浩 整理