



市教育局推出寒假“空中课堂”

## 千余个教育视频供学生免费学习

“空中课堂”自2013年开通以来，已经成为学生们假期里查漏补缺的好渠道，与名师面对面答疑解惑的好窗口。今年寒假，“空中课堂”更是推出了新春版，内容包括：中小学学科重难点辅导、家庭教育辅导、教育微电影等1000余个教育视频，还有浙江新高考政策解读、教师教研等多个视频

专题。视频节目形式新颖，内容丰富。授课教师中有省特级教师、市名师和骨干教师。

针对社会各界普遍关心的浙江新高考政策和高一新生如何应对等热点问题，今年寒假的“空中课堂”推出了浙江教育考试院副院长刘宝剑“浙江新高考政策解读”讲座和浙江省特级教师张曦的“高一新生

生如何做好初高中衔接”专题讲座。

中小学学科重难点辅导精心摄制了小学、初中、高中各学科65节教学课程，课程全部由全市的一线名教师授课，针对学生学习过程中碰到的重难点问题进行讲解。课程采用微课形式，时间短，内容精，更便于学生学习。

受市民关注的“教育名家讲坛”中考系列讲座也搬

进了寒假的“空中课堂”，让全市的中考学子共享包括浙江省特级教师郑瑄在内的4位名师的中考专题讲座。

“空中课堂”是宁波市教育局推出的网络学习平台，是一项服务民生的实事工程，旨在让名师智慧得到广泛共享，给宁波市全体学生提供优质教育资源，推进教育的均衡和公平。“空中课堂”开设有小学辅导、初

中辅导、高中辅导、我的家乡、专题教育、小学生身心呵护、名师课堂直播、教师培训、心理健康等专题栏目。内容不仅涉及语文、数学、外语、物理、化学、生物等学科，还有书法教学、作文辅导、教师培训和乡土教材等内容，学生可根据需要进行个性化选择。

如今，不光是城里的学生，山区、海岛的学生也能

享受“空中课堂”的名师教学。宁波教育城域网已经与电信、移动、网通实现了高速互联，带宽从1000兆升级到2000兆。不管学生家里是哪个运行商的网，只要有电脑，均可流畅浏览空中课堂，让宁波市的名师走进每一位孩子的家中。

空中课堂网站地址：  
<http://iedu.nbedu.gov.cn/>  
范铭

为自闭症孩子打开心灵的窗户——

## 班主任每天写跟踪日记，寒假义务上门补课

核  
心  
报  
道

“因为你们的包容、理解、尊重和爱，才让我的孩子有了今天翻天覆地的变化，这背后凝聚着你们无尽的汗水。我的孩子成长道路上的每个脚印都是你们用爱印上的。”放假前，江东区白鹤小学卢惠意老师收到了一封长长的感谢信，写感谢信的人是学校学生苗苗（化名）的父母。

一年多前，抱着试试看的心态，患有自闭症的苗苗来到白鹤小学随班就读。如今，在老师和同学们的帮助下，孩子不但会读课文、会算术、写得一手毛笔记，更令人欣慰的是，孩子的心灵在慢慢打开。

吴彦 庄承婷 励侃

自闭症孩子  
到学校随班就读

苗苗（化名）今年11岁，从小患有自闭症，语言理解和表达困难，难以与身旁的人建立情感。从四岁起，苗苗就被家人送到社会上的培训机构做康复训练，爷爷更是辞去工作常年陪伴。可是几年下来，康复效果并不尽如人意。

“作为父母，我们还是希望他能跟普通孩子一样接受教育，融入学校，有一个快乐的童年。”2013年5月，妈妈带着苗苗来到白鹤小学报名。

尽管符合随班就读的政策，但妈妈心里还是忐忑不安。苗苗到学校读书，意味着学校和老师要承担许多额外的工作，要多付出比普通孩子多得的心血和劳动，他们会有怨言吗？老师没有接受过特殊教育，他们能与孩子正常相处吗？

入学时，汤洁勤校长与苗苗的父母聊了很久，耐心地听他们讲了孩子的情况。听了苗苗父母的疑虑后，汤校长拉着苗苗妈妈的手，安慰地说道：“来到学校

就安心地上学吧，全校老师都会帮助他的。”

就这样，抱着试试看的心态，苗苗成为了一名小学生，和普通孩子一起上学、放学，由爷爷陪读，相伴左右。

## 跟踪日记天天都写

从教20多年来，卢惠意老师还是第一次接触自闭症学生。作为班主任，卢老师更是感觉肩头的责任很重。

为了迎接苗苗的到来，卢老师做了大量的功课。她通过网络、电影等渠道了解自闭症孩子的各种行为表现，并参加特殊教育培训。

刚到学校上课时，苗苗会突然站起来大喊大叫。此时，卢老师快速走到他身边，并没有大声地训斥，而是拉着苗苗的小手，耐心地安抚他，哪怕起初他并不会理睬你。另一边，对受到影响的其他同学，卢老师则进行善意的引导：“我们的同学生病了，大家得多体谅和照顾。倘若能在喧闹的环境中照样能静下心来学习，这也是一种本领。”

细心的卢老师每天观察着孩子的各种问

题，并写成跟踪日记。慢慢地，她摸透了孩子的情况，慢慢地引导他能认真上课，专心听讲。课堂上，只要是苗苗能回答的问题，总会优先请他发言，并当着全班同学的面给他赞赏和鼓励。渐渐地，这成了每门学科老师的习惯。

卢老师还教孩子系鞋带，教孩子扫地，就像妈妈一样，用她的爱温暖着孩子的心。

白天的课结束了，对苗苗的关心并没有停止。每天晚上，卢老师都会跟苗苗的母亲聊孩子当天在校的情况，一起想办法帮助苗苗矫正行为。

知道苗苗对图片和图画特别敏感，晚上，卢老师还得挤出时间做第二天的PPT，好吸引苗苗的注意力。

记得一年级时，学校要给新入学的孩子拍集体照。这对苗苗来说，简直就是个挑战。因为苗苗不喜欢有人靠近他，和这么多人一起拍照，这是他从来都没有过的。为了让苗苗不感到害怕，卢老师把苗苗安排在自己身边，鼓励孩子朝相机的方向看去。在卢老师的帮助下，苗苗完成了他平生的第一张集体照。“看着这张照片，我们的心里全是感动！”苗苗的妈妈激动地说。

寒假义务为孩子  
查漏补缺

自打苗苗入学以来，爷爷寸步不离，陪伴左右。对苗苗的变化，爷爷最有发言权。

“记得刚上学的时候，苗苗连拼音都不会拼读。卢老师耐心地教他，让他看着自己的口型跟着读，孩子慢慢地爱上了语文课。现在不但可以拼读词语、读课文，还会默写词语；以前不知道怎么抄黑板上的笔记，现在可以自己独立抄写笔记。苗苗把在海洋世界看到的动物画成了生动的水彩画，被报社选中上了报纸，拿到了‘海洋世界’绘画的优秀奖；苗苗爱上了书法，取得了硬笔书法的初级证书，这是孩子第一次拿到证书，我们全家都开心不已……”

爷爷说，能看得出来，苗苗从心底里爱着这个班级和学校。“尽管孩子明天的路还很长，还有与众不同的表现，但他的心境是阳光和快乐的，他的心灵也在慢慢开放了。”爷爷说。

由于担心寒假长时间的休息，开学后又会让苗苗对学校生活不适应。寒假里，卢老师特地为孩子设计了一套学习方案，专攻他薄弱的翘舌发音，并教他读下册的课文，义务到苗苗家里为他查漏补缺。

## 小学生巧手绣香包



桌上的各色丝线一字排开，各种布艺煞是好看。经过独具匠心的设计，孩子们便开始一针一线地耐心缝制，一个个活灵活现的香包陆续诞生。

寒假里，邱隘镇中心小学的学生们学习热情丝毫不减，他们跟着手工香包老艺人郭玲妹学习缝制香包，传承这一老底子民间技艺。  
李泓娇 摄

## 全省首本区域性非遗文化学生读本出炉

本报讯（吴彦）千古绝唱的梁祝传说，闻名天下的宁波汤团，充满乡韵的宁波走书，风情浓郁的十里红妆婚俗，巧夺天工的千工床、万工轿……日前，全省第一本全面介绍地域非物质文化遗产的普及读本《四明风华》正式发行。本市23个国家级和17个浙江省级非物质文化遗产项目的介绍都可以在这本书中找到。

该书由高桥镇中心小学的方建君、陈可伟等教师经过二年多时间精心编写而成，考虑到阅读对象主要为本市的小学生，在编写过程中充分考虑学生的阅读水平和兴趣爱好，编排了民间文学、民风习俗、戏剧曲艺、民间音乐舞蹈、民间工艺美术和民间传统技艺六

大系列的40个非遗项目，涵盖梁祝传说等23个国家级非物质文化遗产项目和宁波评话等17个浙江省级非物质文化遗产项目，全面展示宁波非物质文化遗产的魅力。

宁波作为文化积淀深厚的历史文化名城，目前已构建起国家、省、市、县（区）四级共近千项的非遗名录体系。多年来，高桥中心小学一直致力开发本地域优秀的传统文化和民间文化教育资源，注重发挥民间文化和传统文化独特的育人功能，从2006年起已先后将梁祝文化、宁波民间故事、宁波非物质文化遗产等引入课堂教学，编写出版了《绚丽多彩的梁祝文化》《甬上风情》《四明风华》等系列宁波地域传统文化教材读本，引导学生传承、弘扬宁波本地优秀传统文化。