



# 鄞州有个男幼师“兄弟连”

男幼师傅立在给小朋友上体育课。(资料图片)



## 人物

目前，宁波市共有1254所幼儿园，专任教师16822人，而其中任课的男教师只有190人，刚到总数的1%。记者在采访中了解到，只有少数的公立幼儿园才能分配到一位男幼师。

与此同时，越来越多的家长开始有这样的感慨——幼儿园里太缺乏阳刚之气，孩子们每天学的都是唱歌跳舞，这让我们家小男孩怎么办呢？

令人惊喜的是，在鄞州，有一支男幼师“兄弟连”，现有成员包括该区共24名在编男幼师。几个当初互不相熟的哥们儿在区教研室的牵头下，一起参加教研活动，互相讨论公开课方案，周末组织郊游，因着共同的身份，彼此间结下了深厚的友谊。

## 初衷>>> 搭建平台把他们团聚在一起

在鄞州钟公庙街道中心幼儿园，记者见到了他们中的几位代表人物。郑大奇是“兄弟连”当仁不让的老大，不仅是因为老郑年纪最大，而且拥有研究生学历，在所有宁波的男幼师中，是绝无仅有的高材生。

“我学的是少儿美术教育，当初本来是想考小学教师，结果阴差阳错，小学没考上，却考上了幼儿园。”郑大奇向记者回忆他成为幼儿园老师的经历。

屠跃杰是“兄弟连”中教龄最长的，2007年，他便考编进入镇海艺术幼儿园工作。2013年，他以当时统考第四名的优异成绩加入到鄞州幼教队伍，并被分配到鄞州首南街道金色幼儿园工作。他自豪地告诉记者，自己还是古林职高学前教育的第一批男生。

而来自钟公庙街道的林斌肖则是非科班出身。林斌肖大学就读的是汉语言文学，毕业后在老家台州的一所职高任教语文。后来跟随女友来到宁波，“那时候无意间看到东论上有个招聘的帖子就来幼儿园报名了，后来还真被我考上了。”林斌肖说他成为幼师的经历，也算误打误撞。

“我们搭建男教师交流的这个平台，目的是想把他们团聚在一起，采取积极有效的激励机制，帮助男幼师长期保持自身的性别优势，

并将其阳光的男性品质加以强化，使其在幼儿园能凸显无可替代的优势，以激发男性教师的成就动机，进一步享有职业幸福感。”鄞州区教研室高级研究员杨亚君告诉记者，由他们牵头发起的《幼儿园男教师“阳光品质”激励策略的实践研究》已经申报浙江省“十二五”浙派名师名校长培养工程专项课题。

据悉，前不久，兄弟连的所有成员就在杨亚君的带领下一同前往上海参加了一起针对男教师的教研活动。类似的男幼师集体活动，鄞州区教研室都会不定期进行组织。

## 扩张>>>

### 鄞州指定招聘男幼师的名额

据宁波市教育局2015年的最新统计数据，全市幼儿园专任教师为16822人，其中专任男教师只有190人，有编制的仅三分之一左右。近年来，幼儿园专任男教师有一些补充，但也有一些流失。目前，全市专任男教师所占全体幼师比例刚达到1%。而在发达国家，男幼师普遍受到重视，日本男幼师比例约为7%，美国约为10%。

为了引进男幼师，鄞州在招考事业编制幼师时，特别指定了招聘男性的名额，并且在考试中会降低才艺技能展示的占比比例。鄞州区2012年特招了10名事业编制男幼师，郑大奇、林斌肖、王凯、傅立等人都是同一年进入在编幼师队伍。2013年又招聘了10名，2014年又有6名“新鲜血液”进入。“希望我们的队

伍能够不断扩张。”这是采访中几位男幼师共同的心声。

市教育局幼教教研员缪凤雅老师表示：“男性教师在给幼儿园的孩子带来阳刚之气的同时，在运动、思维以及创新能力上也有其特色。因此，招聘一定数量的男幼师，有利于提升整个幼儿教育的质量。小班的孩子在生活方面需要更多照顾，男老师进班相当于爸爸的角色；大班孩子活动能力更强，年轻的男老师就像哥哥，在运动、动手等方面的带教更适合他们。”

云龙镇中心幼儿园园长沈灵君告诉记者，理想的状况是男幼师占有任课老师总数的1/3，需求量巨大，而且现在人们对男幼师的态度也越来越开放，相信这会是一个很好的职业。

## 未来>>>

### 有信心走出第一位男园长

正如缪凤雅所言，男幼师正在幼儿园发挥不可替代的作用，这一点，在“兄弟连”的几位成员中体现得尤为明显。

傅立在云龙镇中心幼儿园担任专职体育教师，“体育课能看出男老师和女老师最大的区别。女老师的课重在体验，她会给你创设很多情景，比如小老鼠钻地洞，小马过河等等。但男教师更多的是从运动量考虑，我设置的这个项目，是不是能让他们获得锻炼，即便有一些磕磕碰碰，我也会告诉小孩子要坚强面对。”傅立告诉记者。

大学里攻读体育教学的傅立在幼儿园开设了许多让小朋友尽情玩耍的体育项目，原先

很多女老师不敢也不会操作的运动器材也被他运用起来，由于他上课特别有活力，容易与学生打成一片，很多学生都非常喜欢这位大哥哥。

五乡镇中心幼儿园老师王凯说，自从他担任班主任后，许多爸爸都愿意来找他聊天了。“两个大男人坐下来，很多事情三言两语就能说明白，好几位爸爸以前不太好意思找女班主任询问自己孩子的情况，现在私下都愿意跟我聊天，这也是男老师的优势所在。”

“在幼儿园，我觉得男教师最大的优势还是在教研这块。毕竟男教师比较偏向于理性思维，思维也比较开阔，原先女教师研究的很多领域都已经显得比较狭窄，而我们常常能带来全新的思考角度和空间。”郑大奇说。

老郑的观点也得到了林斌肖的认可。凭借大学里就读的汉语言文学专业打下的文字基础，再加上投身幼教行业后对幼教类论文的钻研，林斌肖现在俨然是幼儿园的论文达人了。

记者了解到，林斌肖曾获得首届鄞州区幼儿园教科研论文比赛二等奖；《大班区域活动中愉悦价值和发价值沟通融合》发表于CN杂志《幼儿教育研究》。《以说画为载体，促进幼儿的自主阅读》获宁波市教研系统幼教学科论文评比二等奖、鄞州区一等奖，全国学前教育研究会2012年论文比赛三等奖。

目前，宁波还没有出现过一位男性幼儿园园长，当记者把这个问题抛给兄弟连的成员时，郑大奇笑着说：“希望我们的队伍里能走出一位。”

## 梅墟中心小学 以广播剧形式开展德育活动 收集学生内心的故事

这几天，梅墟中心小学五六年级的学生放假在家，但也没有闲着，一些同学正在思考着如何改进自己创作的剧本。原来，放假前夕，学校组织了第二届大型校园广播剧的评比大赛并评出了获奖作品。

大赛广播剧征集的对象主要是学校五六年级的学生，同学们通过自编自创，在规定的时间内将自创的剧本投稿至学校春芽儿广播剧组织策划部，就可以参加比赛。

“学校当初开办剧院是为了提高学生的写作和朗读乐趣，随着剧院的不断壮大，现在学校所有德育的活动，也都由剧院成员来主持协办。”梅墟中心小学校办负责人告诉记者，学校自2012年立项生命教育课题以来，一直致力于创建生命教育特色，在认识生命、热爱生活的大背景下，积极搜索适合本校学生发展的途径与方法，“春芽儿广播剧”就是其中一个重要的活动媒介。

记者在采访中了解到，春芽儿广播剧分为组织策划部、播音主持部、新闻编辑部、技术服务部四大部门，部门成员均由本校学生组成。

剧本的内容主要来自学生的生活实际，如描写同学间友情的《同学的矛盾》、描写学业感受的《说出来的感觉真好》、描写亲子沟通的《我与妈妈的两三事》等，将自己生活中的感情尽情抒发。

“许多同学从一开始参与剧本编写时，只会写作文。”广播剧负责老师说，通过教师补充剧本的方式，引导学生去写，写的多了，原部长篇的校园剧本也就出炉了。同学们喜欢写剧本这个活动，因为写剧本可以从侧面道出自己曾经不敢说的话，深藏内心的梦想。

据悉，剧本评比方式也是师生共同参与。组织策划部将投上来的稿件贴在校内公告栏中，供全校师生品读，对于自己喜欢的剧本，师生以记名的形式投票至剧院组织策划部。从而选出最受欢迎的广播剧剧本，剧院根据人气指数评选出本次竞赛的获奖作品。

剧院负责老师说，这几天，几位获奖作者都在家潜心研究，和父母、小伙伴一起继续“打磨”自己的作品。

经过一年的探索，学生的广播剧编创能力有了不小的进步，目前学校已与华东地区优秀杂志《小学科技》达成了伙伴关系，小学科技中的所有广播剧均由梅墟中心小学提供、录制。

黄意

## 五乡中学乒乓球队 三年两夺省赛冠军

近日，为期四天的浙江省中小學生乒乓球锦标赛（团体）暨ZSTL浙江省第六届中小學生乒乓球联赛（高中组总决赛）在临海市台州中学落下帷幕，五乡中学男女乒乓球队经过四天激烈厮杀，在高手如云的高中组12支队伍中脱颖而出，最终获得女子团体第四，男子团体第六名，参赛的九名运动员（男5人，女4人）荣获国家二级运动员资格，具备了高校自主招生资格，这也是宁波市高中生到目前为止参加此项赛事取得最好的成绩。

近年来，五乡中学重点发展体育特色项目并取得了优异的成绩。乒乓球作为四大发展项目之一，于2012年开始招收乒乓球特长生，正式成立校乒乓球队，并聘请陈其彰教练为技术顾问（原国家青年队教练，河南省队主教练）。三年来，校乒乓球队共夺得2个省冠军，5个宁波市冠军，9个鄞州区冠军，培养了1个国家一级运动员，9个国家二级运动员。在发展竞技体育的同时，学校还发展全民体育，成立乒乓球社团，社团成员到目前已发展到了300多人，人数每年都在不断上涨，乒乓球这项运动在五乡中学校园开展得有声有色，深受师生们的喜爱。

陈欢夸