



记者调查随迁子女的春节心愿

最期待回老家感受民俗乡情

这两天，宁波慈溪开发小学五（3）班的王怡唯来到慈溪市古塘街道义工银行登记，申请做一名义工。她告诉记者，这个寒假希望通过自己的努力和实际行动去帮助更多的人。

慈溪开发小学是一所随迁子女学校，共有748名学生，来自全国各地。放假前，记者走进开发小学，去了解这些随迁子女的寒假生活有哪些安排。

史望颖 马波

多帮助家里做家务

五（1）的陈孝孝来自贵州贵阳，4岁时跟随父母来慈溪，2010年就读开发小学。说起寒假生活，陈孝孝说起了她的安排：“上午做作业、锻炼、做家务、带妹妹，下午去图书馆看书，并帮图书馆整理图书。”

说起体育锻炼，陈孝孝说家里经济条件不允许，没有体育锻炼器材，会在院子里跑步、跳绳、做仰卧起坐。

陈孝孝有两个妹妹，每当节假日，妈妈做家务的时候，就由陈孝孝来带两个妹妹。她告诉记者，平时就会帮爸妈做家务，节假日会做得更多。洗碗、洗衣服、拖地、

洗袜子她都会。“爸爸妈妈工作比较忙，想做一些力所能及的事情，主动为爸爸妈妈分担。”陈孝孝说。

六（1）班的李斌来自安徽宿州，是一个航模迷，曾夺得2014年宁波市科教模型竞赛一等奖。他的寒假安排是做作业、看课外书、学做几架飞机模型和帮爸爸妈妈干活。

记者了解到，李斌的爸爸妈妈以收废纸箱、旧东西为生，家境不是很好。李斌平时就经常帮父母做家务，扫地、打扫房间、洗衣服和整理废纸箱。

莫非友来自贵州独山县，2011年从老家转学到开发小学，现读六年级。莫非友告诉记者，爸爸妈妈下班很晚，平时放学后，他就会去附近的菜市场买菜，再回家做饭、炒菜。除了做饭外，寒假

里他还打算去妈妈工作的服装厂帮忙，帮妈妈整理裁剪好的衣服。

期待与亲人团聚

慈溪开发小学是一所多民族学校，少数民族学生有64名，分别是土家族、壮族、白族、布依族、苗族、侗族等。

记者了解到，针对民族多元化的特点，开发小学在这个寒假布置了“民族风”特色作业：有“最美家乡话”、“最美家乡景”、“最美家乡曲”和“最美家乡服”等。

陈孝孝是苗族人，因为爸爸工作比较忙，已经3年没有回老家了。她很怀念小时候回老家过年，和爷爷、爸爸一起打年糕，跟妈妈一起学唱山歌，跟奶奶学说苗话。陈孝孝说，“爸爸说，等过

完年空些了，会带我回老家，到时候我要向奶奶多学几句苗话，多了解一些关于我们苗族的风俗。”

莫非友是布依族人，他寒假里最期待的是回老家过年，和亲人团聚。莫非友告诉记者，“布依族有很多民族特色，比如和爸爸一起打糯米糍粑；和妈妈一起做熏腊肠、腊肉；每逢大年初一，村子里还会举行斗牛比赛。通过体验这些活动，让他更加了解家乡的民风民俗，更加热爱家乡。”

不少学生还把观看安全教育视频和学习安全小技能列入了寒假计划，希望通过学习提高安全意识。李琪儿还有一个心愿，“同学们都已经回老家过新年了，希望大家自觉遵守交通安全规则，平平安安地回家，过一个安全、快乐的寒假。”

江东区多重主题活动 构筑平安快乐假期

记者从江东区教育局获悉，寒假期间，江东区教育局要求学校领导牢固树立“安全第一、预防为主”和“学校安全工作无小事”的理念，制定细致的寒假学校安全工作方案，确保“思想认识、组织领导、工作措施、隐患整改、师生教育”五个到位。

假期安全教育常抓不懈

区教育局要求各学校重点做好安全隐患工作的排查工作，针对线路老化、食堂油烟机（烟道）、现有技防设施的问题和安全管理的漏洞，利用假期切实做好相关整改。落实消防安全寒假“三个一”专题活动，倡导家长及学生做好一次家庭消防安全自查，绘制一张家庭逃生图，写一篇与消防有关的见闻，切实提升学生和家长的安全防护意识和能力。同时做好学校假期安全管理工作，严格执行24小时值班和领导带班制度，做到专人专岗，职责到位，联络畅通，构筑假期“平安校园”。

推出全市博物馆考察菜单

区教育局要求学校积极引导引导学生参与传统节日、志愿者服务等主题活动。同时，认真开展勤俭节约和劳动实践教育，帮助和引导学生科学安排假期生活。

宁波艺术实验学校就向全校学生列出宁波全市博物馆、纪念馆、陈列馆推荐考察菜单，供学生自主选择参观，让学生了解宁波的悠久历史，激发其热爱家乡的情感。

宁波艺术实验学校政教处张老师表示：“到了双休日或寒暑假，很多家长就头疼，不知道该带孩子到哪里去玩。宁波有

着大批博物馆却无人知，不妨把这些信息提供给学生。”

张老师介绍，不少国家或城市会专门给在读的中小学生学习发放手册，告诉他们周边有哪些博物馆，上面地址、联系方式、交通信息一应俱全。

学校要求学生按照就近原则，与家长一起选择菜单中1~2个博物馆进行参观，开学后向全校师生进行推介。

“假期里，孩子总是在电脑前一坐就是几个小时，有了这份‘宁波全市博物馆、纪念馆菜单’，相信能让孩子们离开电脑动起来。”对这样的特殊的寒假作业单，家长们也很支持。

鼓励“变革”寒假作业

为了减轻学生负担，区教育局要求各学校科学布置中小学生学习寒假书面作业，提倡布置活动类、实践类、探究类作业。

东柳小学推出开放型和个性化的实践性作业代替书面作业，受到了学生欢迎。1~3年级的数学寒假作业，根据不同年级，设计了12个项目，让学生根据各自的“口味”有选择地完成。如七巧板大PK，玩转魔方聪明格，数学阅读，家庭数学故事会等，不再要求学生做大量的口算题、应用题，而是着眼于激发学生的学习兴趣，培养其探究能力和实践能力，真正为学生减负。

之所以“改革”作业形式，源于多年来对学校寒假作业情况的调查。“寒假作业总被许多人看做鸡肋，食之无味，弃之可惜。那不如改一改形式，让做寒假作业变成一件有意义的事。”学校一位老师说。

庄承婷

暖心的礼物



近日，鄞州区赤董小学的孩子们收到了暖心的礼物。考虑到学校不少学生是外来务工人员，回家的路途遥远，学校老师特地给孩子们准备了围巾、帽子，温暖孩子们的回乡

路。针对不能回老家过年的留守儿童，寒假里，学校的书吧定期开放，学生们能在此阅读各种书籍，让寒假不再寂寞。周妙亚 摄

学生志愿服务情暖百姓回乡路

宁波火车站广场上，在拥挤的人群中，身穿志愿者背心的学生十分显眼。镇海蛟川书院和宁波七中初一年级的5、6个孩子一直忙碌着。志愿者们将亲手制作的热气腾腾的姜茶和包子小心翼翼地送到来往的旅客手中。这只是该志愿服务小队的其中一项服务内容。学生们还到社区参加义工服务、慰问孤寡老人。

同学们表示，志愿服务作为学校布置的一项寒假作业很有意义。不但能调节学习生活节奏，还加深了对社会的了解和认识。

陆莉君 摄



诺丁汉大学国际生团队有望冲击霍特奖亚洲区冠军

商报讯（胡敏）霍特奖（Hult Prize）基金会近日宣布宁波诺丁汉大学的五人团队顺利晋级第六届霍特奖的亚洲区域决赛。

作为全球规模最大的学生竞赛，依靠与美国前总统比尔·克林顿及其克林顿全球倡议计划，霍特奖为社会初创企业提供交流平台，促进并推动那些着眼于解决世界性社会难题的创

业项目。全球五个区域决赛的团队将最终竞争价值100万美元的创业基金以推动实施可持续社会创业项目的实施。

宁波诺丁汉大学的国际生团队，将着眼在2020年以前解决数以百万计身处贫民窟儿童的学前教育难题，并冲击价值100万美元的创业基金。该团队取名EduCare（教育关怀），有五名成员，均就读于诺丁汉大学商学院（中国）。其中有三名

来自德国，一名来自利比亚，一名来自立陶宛。

据悉，被选中参加区域竞赛的团队都是从全球150多个国家，350多所院校，超过两万份报名项目中脱颖而出的。霍特奖的区域竞赛将于今年3月13日至3月14日在波士顿、迪拜、伦敦、上海举行。同时参与角逐的还有英国剑桥大学、澳洲国立大学、香港中文大学、北京大学等。

经过区域决赛的选拔后，每个区域决出一支获胜队伍，他们将参加今年夏天的创业孵化计划。每队将配备导师，在建立商业雏形及初步实践创业想法时获得咨询及战略规划指导。最终的决赛将在9月的克林顿全球倡议计划年会过程中举办。

该团队下一步计划远赴位于印度孟买的贫民窟，实地调研，并试图将自己的计划付诸实践。