



吃宁波菜,串门拜年,做义工

西藏班 新疆班学生在宁波感受年味

节假日,校园里变得空荡荡,师生们都已经放假在家准备过年。但有一群人,他们背井离乡来到宁波求学,就连过年也要留在这里,他们就是我市几所学校西藏班和新疆班的学生。近日,记者来到鄞州职高、宁波行知职高、北仑明港中学等几所设有民族班的学校,看看西藏和新疆的学生如何在宁波过年。

周浩 杨洁

▶图为北仑明港中学新疆班学生在参加学校趣味运动会(资料图片)。



从头到脚配齐了礼物

这几天阳光明媚。午后,鄞州职高的篮球场上,总有一群西藏班的学生在挥洒汗水,时不时能听到他们的欢呼和呐喊声。

鄞州职高西藏部主任戴免尤告诉记者,这次留下来过年的共有38名学生。其中部分高三学生在4S店实习。高一高二的学生在考试结束后先接受了一段时间的补课,包括普通话以及专业技能。8天的补课结束后,他们就开始进入放假状态,前天,他们还在学校的组织下,去了趟上海,参观了东方明珠塔。

顿珠象培一直在4S店实习到腊月廿七才放假。实习期间,每天有班车接送他上下班。这已经是他第三次在宁波过年了,他告诉记者,自己已

经习惯了在宁波过年,学校的各种保障措施让他觉得很温馨。“这半年要在4S店好好跟着师傅学习,等毕业后回家找份稳定的工作。”顿珠说。

久美多吉今年才读高一,第一次背井离乡,他说自己挺想念爸妈的。学校值班老师的办公室专门有一部电话,供他们打给家里人,“学校给我们发了帽子、衣服、裤子、鞋子,学长说今年的礼物比往年都要多,从头到脚都配齐了。”

“西藏妈妈”潘燕告诉记者:“等过年的时候,我会把几个孩子接到家里来和我们一起过年,给他们做点有特色的宁波菜品尝。”

年味十足的新春活动

宁波行知中等职业技术学校是我市唯一一所设有新疆班的中职学校。学校新疆班很多

高一学生,今年是第一次远离父母身边。

今年是该校新疆部第四个寒假,在安排活动时相对有了前几年的经验借鉴,“学校在设置寒假生活安排时,不仅要让学生体会到新年的快乐,同时也让学生成能过一个平安祥和的寒假。”学校新疆部相关负责人说。

据悉,电影文化周、生活德育周、春节文化周、竞技体育周串联了今年的寒假生活。

在电影文化周中,学校通过与市电影公司的联系,将影院搬进学校,无论从影片的画质,还是音效都不亚于影院的效果。《星际穿越》、《黄飞鸿之英雄有梦》、《智取威虎山》等2014年度热门的影片受到新疆班学生的喜爱。12软件专业的热皮海提说:“从这些大制作的影片中,我学到了很多视频剪辑的方法,大片就是大片。”

据悉,在春节期间,慈溪市民族宗教事务局、慈溪市少数民族联谊会还会与学校新疆部联办2015年春节联欢活动,贴窗花、包水饺、看春晚、串门拜年等活动让这个春节显得年味十足。

北仑明港高级中学有14个班级,共511名新疆内高班学生。

为了让远离家乡的新疆班孩子们在北仑度过有意义的寒假,明港高级中学为孩子们策划了“家园文化”为主题的系列活动。其中有假期安全教育、学期表彰大会、小型趣味活动、辩论赛、网上贺新春寄语活动。

另外,学校还与宁波中学新疆班联谊开展两校篮球友谊赛、友谊足球比赛、学生会干部经验交流活动。为了培养学生们服务社会、回报社会,特组织学生成员前往北仑图书馆做义工。

明港高级中学预科班的迪丽努尔同学看到学校的假期活动安排表,兴高采烈地说:“活动这么丰富,让我们感觉到家的温暖,感谢老师的辛勤付出和陪伴。”

名师为你献上中考复习策略(二)

上期教育周刊,我们刊登了“教育名家讲坛”之中考系列讲座的数学、英语复习策略。本期我们邀请到了慈溪市教育局教研室沈建军和孔浦中学校长吴利文,两位专家将分别带来有关中考语文和中考科学的复习策略。

沈建军:静心整理题目

静下心来整理题目。初三学生大量做题效果并不好,语文中考复习不能拼命做题,要通过做一题,达到“知一类”的效果。因此,学生有必要知道2015年语文学业水平试卷的结构:全卷满分150分,考试时间120分钟。试卷共四大题,22小题左右。书写5分,要求正确、端正、整洁;积累与运用30~35分,7题左右;阅读50~55分,现代文两篇,共8题左右,文言文课内课外组合或侧向课外语段,6题左右,还有2题课外古诗鉴赏;写作1题,60分。

学生要静下心来整理题目,学以致用,梳理知识。例如文言文的基本意义,课外

的,也就是常说的感情深的作文、文笔美的作文、立意高的作文、角度新的作文。

合理有效地使用资料。学生有必要复习六本语文教材,并将三年写作积累和阅读积累进行梳理,去粗存精,为考试时超水平发挥打好基础。

吴利文:扎实打好基础

重视考纲和课本。中考科学试题仍以“双基”作为考查重点,所以复习要以课本和考纲为本。中考试题选择学生熟知的现象、科学探究活动、书本插图等巧妙设计题目,考查重心立足于基础知识和基本技能的理解与掌握,重视实验动手能力,突出科学探究,试题通过创设情境,把科学问题和生活实际联系在一起,突出了知识的活学活用,并注重考查对科学思维的运用能力。

夯实基础,学会思考。近几年中考科学试卷看起来难度不大,但试题灵活性强,如果学生思维不严谨要取得高分还是有一定的难度,所以上课不能只听老师讲,要敢于质疑,积极思考方法和策略,应通过老师的教,自己“悟”出来,自己“学”出

来,尤其在解决新情境问题的过程中,应感悟出如何正确思考。

联系现实生活、突出应用意识。中考科学命题注重素材的时代性,强调试题素材与生活的联系。因此建议在现实生活的背景中学习科学,倡导学生在解决实际问题的过程中深入理解科学的概念,真正体现“从生活走向科学,从科学走向社会”的科学理念。

建立知识间的网络结构。由于科学概念较多,要把每个概念背下来是非常困难的,复习时必须建立知识间的网络结构,将分散在各册教材中的知识点根据知识间的内在联系进行整合,再根据不同知识的结构特点采用不同的复习方法。如生物和地理知识注重记忆,物理知识注重对概念的理解和应用,化学知识注重物质间的变化规律。

及时纠正错误,认真对待考试。所谓“一错再错”就是因为不善于纠正错误、不及时巩固造成的。因此,对平时考过的试卷、作过的练习一定要及时整理、巩固,只有这样漏洞才会越来越少,复习越到后面越有信心。把平时的每一次考试当做中考看待,积累应试技巧。

周浩 整理



宁波国家高新区实验学校
罗树康

岁月如歌 生命如虹

于漪老师,是教育界一位标志性人物。自从从教以来,一直对她仰慕不已。在第29个教师节前夕,我竟然有幸聆听到她的报告,一位八十四岁高龄的耄耋老人,整整一个上午的报告,不用课件,没有讲稿,语如风发,思如泉涌。报告结束时,全场所有教师都情不自禁地起立鼓掌,会场里响起了经久不息的雷鸣般的掌声。回学校的路上,老师们提议,新学期全校共读一本书,我们就读于漪老师的《岁月如歌》《教育魅力》吧。就这样,这两本书成了我们大家案头共读之书。

于漪老师作为全国教书育人楷模,她的德行高山仰止,我不想多赘述。我想谈谈透过《岁月如歌》感受到的其他一些体悟。

于漪老师学的是教育专业,初登讲台却要她教历史,历史教得风生水起,学校缺语文老师,书记又找她改行教语文。尽管都是教书,但不亚于跨行。这就好比一个医生,学的是儿科,出来从医却要到外科工作,外科刚做的有些熟练,又要去当内科医生。为了阅读中外文学名著,打好中文底子,恶补先天不足。于漪老师天天“明灯伴我过午夜”,冷板凳一坐就是三年。为了练就“胸中有书,目中有生”。她坚持每天上班路上背教案,三年磨一剑。守得住青灯,耐得住寂寞,敢于下功夫苦练修为。于漪老师的这一可贵精神对于当下浮躁喧哗、功利至上的教育界、教育人显得尤为重要。当下,教育界有太多的江湖骗子,他们教上两三年书,然后就想出一些聪明的口号,建立自己的网站,开展巡回讲座。在这个快餐型的社会,对复杂问题用简单办法解决,往往更容易被人们接受。于漪老师让我明白,要达到真正的卓越是要做出牺牲的,需要从错误中汲取教训,同时付出巨大的努力。毕竟教育无捷径!《岁月如歌》让我明白,什么是真正的教育家。如果我们能耐得住寂寞,如果我们能在困境中充满活力,充满激情的坚守,我们一定能从教书匠迈向教育家迈进。

读《岁月如歌》,让我看到了一代师表的典范;听了于漪老师的报告,让我感受到了“人格高尚,学识渊博”的人民教师的化身。岁月如歌,生命如虹。我想,倘若我们能以她为标杆,以她为楷模,我们一定能找到孜孜以求的不竭动力,我们一定能找到躬耕教坛的幸福与快乐。



《教师书房》欢迎各位老师推荐有关教育类,适合广大师生阅读的好书,也欢迎和我们分享您的阅读经历。来稿请附上800字左右的简短书评或阅读体验,以及个人近照一张。