

坚持回归课本 注重联系实际 名师解读今年高考《考试说明》

语文

自选模块变脸 必考稳中有变

对比2014年的《考试说明》，今年最大的变化是对必考与选考的内容作了较大调整：2014年高考必考的“《论语》选读”和“外国小说欣赏”2015年调整为自选模块的内容，2014年自选模块“中国古代诗歌散文欣赏”和“中国现代诗歌散文欣赏”的内容2015年删除不考。

相应的对自选的考试内容和对自选的能力层级做了明确的要求，其中“(一)分析综合”能力层级中增加了“传统文化经典(《论语》)主要观点和基本倾向的把握，支撑观点的关键材料的分析”的要求，需要引起关注。

复习建议：

1.前四题(字音、字形、

词语辨析、病句)每天一练，不时温故巩固。现代文阅读训练贵精不贵多，训练语段宜选择介于散文与小说文体之间的写人叙事类文章。

2.文言文复习，应坚持回归课本。认真复习必修一至五课内文言文课下注解，梳理积累出现在课内的高考要求掌握的18个虚词的典型例句。

3.作文方面，浙江高考近几年秉承命题作文命题导向，仍然会坚持导向性、可写性与防套性的原则。学生备考关注近半年的热点文化现象和焦点社会新闻，避免俗套化与浅显化的写作。

谭梦诗(宁波中学高三语文备课组长)

2015年浙江省高考进入倒计时，由省教育考试院编写的《浙江省普通高考考试说明》(简称《考试说明》)日前出炉。《考试说明》是浙江省高考命题的主要依据，从试卷结构、考试内容及要求等方面，具体规范了今年高考试题的要求。

为了让考生更好地理解《考试说明》，商报特邀宁波中学的名师、各学科高三年级备课组组长，对今年的《考试说明》进行分析，并提出复习建议。

记者 李臻 通讯员 付勇

物理

考试内容大幅度调整

2015年《考试说明》物理学科的考试内容相对2014年有大幅度的调整和删减：物理1删除“万有引力定律”；选修3-2删除“交变电流”；选修3-4变更为“18选6”自选模块。

从考试样卷中看出，原物理试题中选择题部分有三题的知识点将转移到主干知识考核上，可以预测考核点会比去年细化。

同时，某些“浙江风格”仍将延续——物理的基本能力的考查仍放在首位，特别是通过物理与生活、技术结合的背景来考察考生建模能力；实验题以真实的实验器材与操作为背景，来考察学生的基本实验能力，注重实验生成，避免纸上谈兵，真正体现“做”与“不做”的区别。

复习建议：

1.查漏补缺，重点突破。认真研读考试说明，寻找一轮复习中的漏洞和不足。区别对待不同的知识考点，有必要对此Ⅱ级考点中的弱项集中梳理，精选精做，特别是有思路但不能完整做出的问题是有效突破的最佳载体。

2.搭建知识网络，熟练运用模型。在一轮分析的基础上，用联系的观点将各主干知识点搭建成交叉网状结构，总结出解决问题所用的一些基本思路与典型方法，直到能快速地将复杂的实际问题拆解成多个简单的物理模型。

3.重视审题能力的培养、重视实验的复习、重视分析规范和解题规范。

孔晓岚(宁波中学高三物理备课组长)

英语

稳扎稳打 稳中求进

从今年的《考试说明》看来，英语科高考的考试内容、要求、题型与去年相同。

近几年来高考英语试卷更注重考查词汇，阅读部分的语篇素材大多选自英文原版书籍，英文主流媒体。文体涉及记叙文、说明文、议论文、应用文等，内容涵盖人文、社会、科技、文化等各个方面。阅读理解出题对理解通篇文章和推测深层含义的综合性试题要求较高。写作形式基本开放，叙述与议论并重，不但考查学生的语言表达能力，更对思维逻辑能力提出了要求。

复习建议：

1.扫清词汇这个“绊脚石”，切实掌握《考试说明》中的词汇，特别是实词，结合语境掌握词汇在不同语境中的词义变化，注意词性的转化。

2.加强阅读的“核心”位置，以阅读带动语言知识的复习，以阅读推动其他语言能力的提升，采取泛读和限时阅读相结合的方式。

3.提升写作“模仿”能力，挖掘上升空间。从仿写句子、片段开始磨练写作技巧，从结构、条理、语言准确性和思想表达等方面有针对性地进行训练。

郭旭芬(宁波中学高三英语备课组长)

数学

注重基础 能力立意

与2014年相比，在考试内容上发生了较大变化，具体如下：

1.删除内容：算法初步；统计；概率；导数及其应用；推理与证明；数系的扩充与复数的引入；框图。此外，理科还删除了计数原理；概率与统计。

2.新增内容：理解全称量词与存在量词的意义；能正确地对应含有一个量词的命题的否定。

从给出的参考试卷上看，题型也发生了较大变化：选择题由原来的10题减为8题，分值由50分变为40分；填空题虽然还是7题，但前四题由原来的一题一个填空变为多个填空，分值由原来的28分变为36分；解答题还是5题，但分值由原来的72分变为74分，圆锥曲线由以往的压轴题提前至倒数第二题。

其中，三角函数与解三角形、数列、立体几何、函

数、解析几何等高中数学主干知识还是考试的重点，集合的运算、充要条件、三视图、线性规划、离心率、分段函数和不等式等知识点依然是高频考点。

复习建议：

1.讲究实效，夯实双基。对照考试说明，把握自己对每个知识(尤其是主干知识)板块的掌握情况，找出自己的薄弱环节，查漏补缺。

2.重视运算，规范答题。在复习过程中加强数学演算强度，提高运算能力，做到“会而全对”；注意解答答题规范性，争取多得步骤分，避免“对而不全”。

3.注重通法，提升能力。复习中应注重解题的通性通法，淡化特殊技巧，通过一题多解、多题一解拓宽解题思路，发展数学思维能力。

陈文雅(宁波中学高三文科数学备课组长)

贾俊(宁波中学高三理科数学备课组长)

化学

加强知识联系 重视信息处理

按《考试说明》，“考试范围和内容”做了一定调整，考试范围涵盖浙江省普通高中化学学科必修模块“化学1”、“化学2”和选修模块“化学反应原理”，删除旧的选修模块“有机化学基础”和“实验化学”两个模块。

“参考试卷及答案”的化学试题变化较大，7道选择题换了5道，4道大题换了2道。样卷结构和试题难度保持相对稳定，试题设计突出化学主干知识的考查，又表现在常规题中见新意，注重化学学科思想的把握。

复习建议：

1.紧扣《学科指导意见》和《考试说明》，重视样卷信息。应高考之“源于教材而高于教材”，应以教材为落脚点，全面系统掌握课本知识的基础上，加强知识间的联系。

2.立足基础，元素化合物、有机化合物的复习从点到线到面，并多注意运用化学反应原理来指导我们的复习，使之形成相应的知识体系。

3.重视信息处理，提升我们的综合解题能力；重视化学实验和化学用语练习。

李闻霞(宁波中学高三化学备课组长)

生物

精读教材 重视实验复习

今年的理综生物考试说明与去年比较在考试范围上有较大的变动。

理综生物考试范围为必修1、2、3模块的内容，删除了选修3模块；另外还有几处变动：1-4(1)细胞增殖的周期性改为细胞周期；3-2(6)脊椎动物的体液调节改为高等动物的内分泌系统与体液调节。增加了2-6遗传与人类健康中遗传病与人类未来这个知识点。

复习建议：

1.精读教材，根据考试说明进行教材的基本概念、核心内容、主干知识的复习，把握知识的内在联系，形成知识网络。

2.重视实验复习知识，掌握考试说明中所列的书本实验，提高实验探究、设计、分析能力，并能对实验结果和现象进行分析、解释和处理。

3.注重解题规范完整，用准确科学的名词术语答题。

王科慧(宁波中学高三生物备课组长)

思想政治

抓住主干知识 夯实学科基础

与2014年相比，今年最大的变动在于把原来纳入文科综合的《国家和国际组织常识》部分调整至自选模块部分，而原来自选模块部分的《经济学常识》则不纳入高考范围，总体上减少了考试的内容。

1.在《经济生活》模块中删去了“现代企业典型的组织形式”，把“促进国民经济又好又快发展”调整为“转变经济发展方式”；《文化生活》第四单元有较大变动，删去了“发展先进文化的基本内涵”“树立社会主义荣辱观”等内容，增加了“中华文化复兴的必然选择”“建设社会主义文化强国的必由之路”“文化自觉和文化自信”等内容，把“建设社会主义核心价值观体系”调整为“文化发展的中心环节”这一课的重点。新增的考点大都是十八届三中全会报告中的新提法，今年第一次纳入高考范围，值得大家关注。

2.把必修与选修在内容上有重合的部分进行了重新调整。因《国家和国际组织常识》调整为自选模块考查

内容，删去了《国家和国际组织常识》中的“世贸组织的基本原则”，把“世界贸易组织的地位、作用和基本原则”重新列入必修《经济生活》的考点。

3.某些考点在具体表述上更准确、精练、更突显时代气息。比如把《政治生活》中“我国行政监督体系”和“对政府权力进行监督的意义”两个考点进行了合并，表达为“对政府权力进行制约和监督”，表达更为精炼，内涵更为丰富。

复习建议：

1.抓住主干知识，夯实学科基础。样卷突出对主干知识的考核，命题上体现了“题在书外，理在书中”的特点，因此学生复习时还是要立足于“双基”，参照《考试说明》梳理考点，细读课本，理解基础；抓住主干，系统基础。

2.熟悉课本体系，构建知识网络。复习时务必注意自主整理，熟悉体系，并在练习与考试中不断巩固。

竺超红(宁波中学高三政治备课组长)

历史

注重历史与社会现实的联系

与2014年相比，删除了选修四《中外历史人物评说》整本书以及选修三《20世纪的战争与和平》中“烽火连绵的局部战争”“和平与发展是当今世界的时代主题”等知识点；新增了“非战公约”“联合国的建立及其作用”等知识。

必修部分有些知识点的表述有所变化：如“英国君主立宪制的确立”变为“英国代议制的确立和完善”“马克思”“《共产党宣言》”改为“马克思主义的诞生”“牛顿和经典力学”变为“经典力学”“爱因斯坦和相对论”“量子论”改为“相对论和量子论”“新中国建立初期的重大外交活动与和平共处五项原则”改为“新中国初期的外交”等。

自选模块方面：将《历史上的重大改革回眸》改为《中外历史人物评说》。原有的选修六《世界文化遗产荟萃》新增内容为“布达拉宫”；知识点“希腊雅典卫城的帕特农神庙”的表述变为“希腊雅典卫城”。

复习建议：

1.今年应该会一如既往地注重对教材基础知识和基本能力的考查。学生最主要的是掌握课本的基础知识，以教材为“本”，使知识体系化、条理化；要完成中外知识的整合，做到融会贯通，举一反三。

2.解答问题要看清、读懂题意，细化问题，从材料、课本和所学知识方面去总结，注重历史与社会现实的联系。

苏顺娇(宁波中学高三历史备课组长)

地理

夯实基础 提升地理思维能力

与2014年相比，2015年高考考试说明中提出的考核目标与要求基本不变，但考试范围进行了调整，主要体现在必修三第一章《区域地理环境与人类活动》中的内容调整以及数字地球这一节的内容删除，自选模块中的《旅游地理》调整为《自然灾害与防治》，《环境保护》模块保持不变。

从样卷来看，今年高考地理试卷整体结构和难度将与2014年基本一致，从而体现了很好的延续性。四大考核能力目标“获取和解读信息能力、调动和运用知识能力、描述和阐释事物能力、论证和探

讨问题能力”还将是2015年地理高考的主旋律。

复习建议：

1.准确熟练掌握地理的基本概念和基本原理，提升地理思维能力。近几年的地理试题，考查的内容包含自然地理、人文地理、区域地理；从形式上看多是图表题。

2.总结答题规律形成答题模型。考生在平常练习过程中应当适时总结，形成回答每类问题的一般性方法，这样有利于梳理知识框架，串联起每个章节中的知识点，再通过查漏补缺，形成逻辑脉络。

周秋萍(宁波中学高三地理备课组长)