



头脑风暴, 辩论赛, 抢红包, 给家长颁奖 家长会还能这样开

“如何进行更适合小学学习生活的个性培养?” “识字, 拼音、算数需要提前去专门的兴趣班提前学习吗?” “小学学习内容是否会太多, 孩子抵触上小学怎么办?” 面对家长连珠炮式的提问, 班主任看在眼里, 乐在心里, 如此热闹的场景, 她们事先也没想到过。

近日, 鄞州首南学府实验幼儿园召开了学期初家长会。不同于以往“园长说, 老师说, 家长听”的传统模式。幼儿园老师精心安排了互动讨论、主题辩论、抢红包、问题会诊、颁奖典礼等环节, 让家长真正成为这场家长会的“主角”。

周浩

大学教授为孩子教育问题争红脸

幼儿园大班年级组的主题是“幼小衔接、共话成长”, 采取辩论赛的形式, 教师和家长围绕孩子的思想品德教育、良好的行为习惯和学习习惯的培养、家长教育方式的选择等问题进行了热烈的讨论。

“现在幼儿园提倡的游戏课程强度太小, 到了小学孩子们会不适应, 所以有必要进行一些有关识字和拼音的提前学习。”

“我觉得孩子成长是一个自然的过程, 这样做显然是拔苗助长的行径。”

因为地处高教园区的缘故, 学府实验幼儿园很多家长都是大学教师, 这些平时在课堂上引经据典的学科专家, 聊起育儿问题也是毫不示弱, 针锋相对, 经常不乏争得面红耳赤的场面。

辩论的气氛虽然激烈, 但很多观点上的交锋到最后都得到了大家的共鸣。班主任老师则是边听边记, 到最后做总结陈词。

中班年级组采用的是会诊式, 为了缓和起始阶段家长们尴尬的气氛, 中班老师们先是在家长微信里群发了好几个红包。大家你争我抢, 一来二去, 让原本还略显生疏的家长瞬间打开了话匣。

没有了老师说的固定模式, 大家纷纷站起来抛出自己在育儿过程中遇到的困惑。

“孩子晚上不睡觉, 白天又喊不醒?” “怎么做才能让孩子喜欢上运动?” “我们孩子多半时间由老人在带, 隔代抚养造成很多习惯的差异, 怎么办才好?”

“非常好, 这位家长的疑惑也是在座许多家长的疑惑, 那有哪位家长可以解答下小羽爸爸的疑问?” 班主任老师见缝插针, 将问题抛给家长互相

会诊。幼儿园小班年级组的老师们则精心收集了过去一个学期孩子们参加各种活动的照片, 做成了温馨有爱的小视频, 让家长更直观地了解孩子在园的真实情况, 同时也使家长更进一步了解幼儿园的生活和老师的教育模式, 消除了家长的“不放心”情绪。

还有班级为家长们准备了奖状: “最佳热心奖”、“最佳配合奖”等。几位家长纷纷表示, 自己读书和工作时也拿过不少奖状, 但都比不上这次在幼儿园领奖的兴奋劲儿。

听别人发言也能拓宽自己的思路

“其实孩子间很多问题都是共通的。大家畅所欲言, 一起寻找解决方法, 很多问题也就迎刃而解了。”沈靖麟小朋友的爸爸表示这样的家长会体验让他有耳目一新的感觉,

“这次家长会带给我的帮助甚至超过了前面两年的总和。”

学府实验幼儿园园长林浩告诉记者, 根据她的观察和统计, 无论是茶话会还是辩论赛, 家长的问题多数还是集中在孩子习惯的养成和兴趣的培养两个方面。

“以往家长会, 无外乎班主任总结上学期的工作, 提出本学期的计划和要求, 两个老师轮流讲述。家长们不管老师提什么要求, 布置什么任务, 都认真地做好记录。”林浩说。

林浩告诉记者: “这次家长会, 重在提升家长参与的主动性。我们前几年也在积极探索, 今年主要是形式和内容上进行了创新。我们的家长以大学教师居多, 他们的一些育儿观点都经过深思熟虑, 很有探讨的价值。有些家长听着别人发言, 也能在一定程度上拓宽自己教育的思路。以后家长唱主角将是家长会的趋势。”林园长说。

全国优秀中学校长高级研究班教育思想研讨在余姚中学举行

近日, 来自全国近 60 所著名中学的优秀校长齐聚余姚中学, 出席由教育部中学校长培训中心主办的全国优秀中学校长高级研究班教育思想研讨活动。

此次活动主要研讨了余姚中学日臻成熟的“本真教育思想”。近年来, 通过顶层设计, 在新的教育时空中, 余姚中学深度推进“转型升级、内涵发展”的核心发展战略, 崇尚务实、坚守本真、追求卓越的“实获”文化有了新的内涵、新的发展、新的追求, 也引起了基础教育研究专家学者的关注。

在研讨会上, 余姚中学王胜战校长以《探索教育本源, 回归教育本真——“本真教育”的价值追求与实践》为题详尽阐述了“本真教育思想”的产生渊源、理论框架和实践策略, 并图文并茂地呈现了“本真教育”在姚中的实践力量。王校长指出“本真教育就是回到教育原点、回归教育常识的教育, 即是关注学生的天性、关注人的发展的教育”, 强调“按教育规律和学生身心发展规律搞教育, 让教育回到原点、回归本真”。

“这是姚中人对教育的宣告, 奏响着姚中发展的凯歌, 也是姚中人对教育的一段诗意的追求!” 教育部中学校长培训中心副主任刘莉莉教授高度评价了姚中人对“本真教育”所作的贡献, 她还从“尊重与信任、反思与创新、教育坚守与师生相守”分享了她对“本真教育思想”在姚中实践的精彩与智慧的认识与认同。

刘浩文

学校做红娘 亲子双方“书信传情”

“亲爱的孩子, 有很多方面你比老爸强, 你喜欢看书, 有很好的阅读习惯……你在我们眼里是那样优秀”; “我们相信我们的儿子肯定能适应初中新的学习生活, 结交许多新同学、新朋友, 肯定会变得更加自理, 更加自信。”这字里行间的话语饱含着父母对孩子浓浓的爱, 殷切的期望和深深的祝福。

3月13日, 宋诏桥小学六年级的学生一进教室, 就发现书桌的抽屉里多了一份信。原来, 这些信是爸爸妈妈按照老师的提议, 在上学前偷偷放在孩子们书包里的。

宋诏桥小学负责策划此次活动的六年级段长张培芬老师告诉记者, 步入小学六年级, 也伴随着青春初期的到来, 许多孩子独立意识逐渐增强, 变得叛逆, 甚至和父母成了“最熟悉的陌生人”, 时常因小事与父母起争执, 闹脾气, 总不能理解和体会父母的爱。

于是, 张老师便偷偷联系家长, 精心策划了这次活动。很多学生再看了父母的心里话后, 也将自己的感恩和对未来的打算落于笔端, “爸爸妈妈, 你们放心吧, 我已经长大了。现在我也有了自己的目标……” “爸爸妈妈, 我终于理解了你们对我的看法, 我一定不会辜负你们的。” “爸爸妈妈, 以前我不懂事, 常常抱怨你们, 现在我懂了, 你们做的一切都是为了我。”

这次活动学校老师作红娘, 给亲子双方牵线, 让他们通过书信吐露心声, 很好地拉近了学生与父母间的心理距离。“学生能与父母袒露心声, 家长就能及时对孩子进行正确的疏导, 这样就能将孩子的负面情绪消灭在萌芽状态。也为孩子能更好地投入学习奠定了情感基础。”张老师说到。

傅敏敏

棉纺义卖

3月13日下午, 鄞州区甲南幼儿园内热闹非凡, 原来这里正在进行一场别开生面的棉纺义卖活动。甲南幼儿园位于云龙镇甲村, 以民间文化为幼儿园特色。自去年成立棉纺工作室起, 就在全国开展各项纺棉活动。本次棉纺义卖, 既是棉纺工作室的成果展, 也是幼儿园联合家长、幼儿献爱心的全国总动员。

本次活动还专门设立了棉纺工作体验区。幼儿通过弹棉区、纺线区和织布区的重新体验, 感受传统的中国纺棉工艺带来的别样乐趣。周浩 摄



姜山中学第二阶段“生涯规划指导教师”培训课上, 专家说 高中生涯规划 教师要扮演引导者身份

“物理!” “是技术学科吧?” “我觉得是数学学科。”

这是被问起“信息与计算科学这门专业是倾向于高中的那门学科”时, 老师们给出的答案。而有着多年高考志愿辅导经验周老师则说: “信息与计算科学侧重计算数学, 并非侧重物理或计算机科学技术。”上周末, 姜山中学“生涯

规划指导教师”培训班第二阶段的培训系列活动如期举行, 本次培训该校邀请了北京著名临床心理专家、国家二级心理咨询师、全球职业规划师贾杰老师为全体教师进行中学生生涯规划指导教师培训。

“国家有统计, 只有 13% 的孩子对自己所学的专业感兴趣”, “如果把大学的职业规

划叫做救灾的话, 中学的职业生涯规划才是防灾、减灾”, “中学生的生涯规划比大学的更重要。”贾杰如此强调高中生涯规划指导的重要性。

培训中, 贾杰老师以“决策和行动”为主题, 从生涯规划的目标、中学生涯规划的重点以及生涯辅导工具的应用三方面为参加培训的老师们进行

深入的讲解和指导。

“我们高中教师不是学生生涯的决策者, 而应是引导者。”参加培训的老师们谈起心得体会时说到, “我们应该明确自己作为指导者的角色, 是辅助学生了解自己的兴趣特长, 并通过自身对各类专业的了解, 做出最符合个人特质和专业要求的决策。”

吴贤平

新加坡师生做客“海外”校园

新加坡兰景中学是宁波市海曙外国语学校于 2013 年通过市教育局“千校结好”项目建立友好合作关系的姐妹学校, 自建立合作关系以来, 双方学校已经开展了多次校际间的合作与交流。3月16日, 新加坡兰景中学师生访问团一行 30 人莅临海曙外国语学校交流访问, 拉开了该校第三届国际交流周的序幕。

在本次交流访问期间, 新加坡兰景中学师生全程参与课堂体验、课余互动以及文化交流等活动, 兰景中学的老师还为海外师生演绎了一堂语文课《五脚基》, 使海外师生了解了五脚基的起源与演变, 也通过这个陌生的词汇窥见了新加坡多元文化的交融。

顾勤华