



# 在技能切磋中成为“出彩职教人”

## 2015年宁波市职业教育技能(才艺)大赛回顾

新闻  
现场

乡间古村，春意盎然；山清水秀间，一群画者专心致志，描摹他们眼中最美的风景……

雕梁画栋，座无虚席；清香弥漫间，莘莘学子席地而坐，举手投足间，将茶文化演绎得淋漓尽致……

障碍密布，铁柱四伏，转角毫厘间，女司机不甘示弱，驾驶叉车运送货物进退自如穿梭在规定区域之间，正所谓“巾帼不让须眉”。

过去一周，宁波的中职生忙于角逐2015年宁波市职业教育技能(才艺)大赛。本届大赛共设98个赛项，在20个赛点分头进行，38所职业学校3217名师生参赛，其中学生技能组1828人、学生才艺组816人、教师技能组414人、教师才艺组159人。

宁波每年都会举办职教技能大赛。那么，今年相较于往年又有何不同之处？

周浩



图为茶艺大赛现场。牛霖 摄

### 新增项目<<<

#### 更加注重职业教育办学特色

“我的梦想是开一家‘乐涂’手绘鞋馆”、“我在学校已经开启‘渲染’变废为宝创意坊”……

3月18日，本届技能大赛——“沧海杯”学生创业计划书比赛在鄞州职教中心隆重举行。来自大市的44个学生创业团队通过前期的预赛选拔，成功晋级本次决赛。

“创业计划书”比赛作为本届市技能(才艺)大赛新增赛项，相较其他赛项的比赛，来自学校、行业、企业的评委专家们并非只是评定参赛选手的好与坏、对与错，更多的是对选手们的每个项目一一分析，加以指导，帮助同学们把创业的问题沉淀、细化，更具可行性，最终实现创业梦想。

本届学生创业计划书大赛评委，鄞州职教中心优秀毕业生——宁波沧海集团总裁彭天斌告诉记者：激发中职生创业创新思维，增强中职生创业精神已成为当前职业教育界的一致共识；通过举办创新、创业相关的比赛是大力开展就业与创业教育的一种有效途径。

记者在采访中了解到，本次大赛在一些新赛项的设置上，更加注重与区域产业发展与经济结构转型对接。

在参赛项目单上可以看到，2015年新增设了蔬菜嫁接、园林植物造型、机械CAXA制造工程师、轨道交通运用与检修、光伏发电设备安装与调试、电子商务商品上架与推广、物联网技术应用、国际商务综合技能等涵盖现代农业、先进制造业和现代服务业的赛项。

今年所有技能类赛项均有相当数量的行业专家参与组织指导，相关企业深度参与比赛的设计、命题和裁判工作。比如今年首次举办的茶艺大赛，就放在了宁波市

茶博园位于月湖景区的月园举行。除了提供场地支持之外，茶博园相关专家还受邀担任当天比赛的评委。

本次中职技能大赛汽修比赛的场地——鄞州职高智汇汽车运用与维修技术研究中心，就是鄞州职高与与公运集团合作的、集生产、培训、科研、训练、竞赛于一体的校企合作新平台。

宁波市职成教教研室李剑波副主任告诉记者，通过这种企业参与的合作形式，可以进一步完善了学校、行业、企业、研究机构和其他社会组织共同参与的职业教育质量评价机制和育人机制。

### 面向人人<<<

#### 进一步拓展大赛成果的受惠面

据了解，今年技能大赛项目继续与学校教育教学改革紧密结合，与优秀教学团队建设相得益彰，通过汲取技能大赛内容、标准和训练，改革人才培养模式，完善教学计划，优化教学内容，推进课程资源建设，营造技能文化，把技能大赛办成展示学校办学水平、检验教学成效的重要平台。

团队参赛在今年成为新的潮流，包括有汽修类、信息技术类、旅游类的相关项目都有学校组织团队参加，这也令比赛的覆盖面和受益面日益扩展。

除此之外，2015年参赛选手较去年增加18%，在赛点布局上更突出地域的拓展，总数由去年的13个增加到20个，从发展相对较快的城区、北三县向“后发”的南三县拓展，把大赛办成面向职业学校所有在校学生(部分教师)、覆盖职业学校主要专业群的技能赛事，构建“人人参与、班班比赛，专业全覆盖”的技能大赛体系，实现让每个学生都有人生出彩的机会。

比如由宁波第二技师学院主办的建筑专业的工程算量、建筑装饰两个项目，将按参赛人数比例设一、二、三等奖若干，对教师组各竞赛项目的一等奖选手，经综合评定，择优推荐1名，作为“宁波市首席

工人”评选推荐对象。各项目前三名的教师和学生，就由市劳动和社会保障局分别颁发技师和高级工职业资格证书。

技能大赛也不仅仅是学生比拼才艺的舞台，3月13日上午，技能(才艺)大赛风景写生项目(教师组)在风景如画的岩头古村进行。全大市54名美术专业教师在此参加水彩、水粉、油画、国画四个种类的写生比赛。老师之间的竞争激烈程度，丝毫不亚于学生。

### 内涵发展<<<

#### 注重学生职业素养提升和文化传播

据了解，本届职教技能大赛积极响应“大力发展文化产业，提升国家文化软实力”，通过专业建设成果展示和传统文化传承，推动我市基础文化创意人才的培养。2015年新增设中华茶艺、舞蹈、动漫手绘场景、风景写生等文化艺术类赛项，对部分缺乏选拔条件的赛项以展示、观摩以达到集训、促进之目的。

大赛关注学生综合素质提升，注重技能才艺并重，在继续组织举办“技能成就梦想，大赛出彩人生”微视频、摄影比赛的基础上，新增礼仪操、创业计划书竞赛等赛项，提升学生职业素养，激发学生创业意识，培育敬业、诚信、进取和合作的职业精神。

宁波市职业教育技能大赛已连续举办十二届，具有地方特色的技能教学“学-赛-训”互促机制基本建立，“技能教学有标准、赛项设计多元化、专业实训求实效”目标基本实现。自2008年起，宁波在全国职业院校技能大赛中合计收获159枚金牌，其中2013、2014两年连居金牌榜全国第二，以此为基础的课题获得了2014年职业教育国家级教学成果奖，极大地促进了中职学生职业素养和就业竞争力的提升，实现了职业教育“人人皆可成才、人人尽展其才”的欣喜局面。

### ■选手感言

#### 比赛提升自信

北仑职高13南苑酒店班  
顾加冕

临近比赛的前几个月，我们的训练一改往日的轻松，变得十分紧张，周末我们没有了休息的时间，老师也一直陪着我们训练。为了比赛用到的茶具到处奔波；也为了我们的理论考试，四处找题库。大家的努力，目标只有一个：希望比赛当天所有环节更加顺利，任何细节尽量做到完美。

开赛前几天，为了应对主题，我们三个大男生理了个“小光头”，引起了在茶艺训练小伙伴的“哄笑”。这也更加坚定了我们在比赛中获得好成绩的信心，不辜负我们所付出的代价。

到达比赛场地茶博园后，我们还在抓紧一切时间在后台训练。当报幕员喊出“有请下一组‘禅茶一’登场”时，我们将准备好的茶具轻轻地搬上舞台，投入比赛。

比赛过程中大家都表现得很安静，全场只有我们解说员在讲解，听不到一丝杂音，不知不觉所有环节都结束了，当我们走出表演台时，台下评委爆发出热烈的掌声，在整理茶具时还能隐隐听到评委对我们表演的赞叹。听到这些赞叹，我们所付出的辛苦和代价都是值得的！

茶艺比赛给了我一次展示自我的机会，也让我看到了自己在这方面的潜力。说实话，参赛前我们每个人对自己的实力都没底，但通过比赛让我们提升了自信。在以后的日子里，我会继续钻研，深入学习茶文化，争取使自己在茶艺上有更深的造诣。

## 象山县新增12所省、市级示范家长学校

商报讯(姚翔)日前，2014年省、市级示范家长学校评比结果揭晓，象山县春晖幼儿园、爵溪学校等5所家长学校获得“浙江省示范家长学校”称号，丹城二小、象山三中等7所家长学校获得“宁波市示范家长学校”称号。

本次省、市级示范家长学校评比，象山县实现了100%的考核通过率。考核组对象山县家长学校建设表示高度赞赏，认为象山县的家长学校工作规范，各校特色鲜明，家长学校工作走在全市、全省，甚至全国的前列。

据统计，全县95所中小学、幼儿园(包括外来务工人员子女学校)家长学校已实现全覆盖，示范家长学校占全县家长学校的45%。其中，国家级示范家长学校2所，省级示范家长学校8所，市级示范家长学校13所，县级示范家长学校20所。

据县教育局副局长赖伟良介绍，象山县将通过加强家教骨干队伍建设进一步提高家长学校办学水平，强化现代信息技术应用进一步拓宽家长培训渠道，发挥课题研究成果作用进一步打造“一校一特色”，使家长学校成为该县促进孩子健康成长、家校和谐发展、社会文明进步的有效平台。

## 《宁波勤廉故事》征稿启事

为了进一步弘扬中华民族优秀传统文化，促进我市廉政文化建设，营造良好的反腐倡廉氛围，宁波市教育局、宁波市地方志学会决定联合开展《宁波勤廉故事》征集活动。

### 一、稿件内容

以“勤廉”为主题，讲述知名宁波籍人士在本地或外地、非宁波籍人士在宁波从政、经商，从事革命、社会活动，或在教育、卫生、科技等各行各业工作勤廉兼优，成就突出的相关事迹。

### 二、稿件要求

故事古今皆可，其中现代部分故事主角应为逝世人物；每篇故事应主题突出、真实有据；字数一般3000字左右，文后注明故事出处和何人收集整理。

### 三、征稿时间

即日起至今年9月底。

### 四、投稿方式

稿件统一寄送或发邮件至栏目编辑部，地址：宁波市大学科技园区创E慧谷36幢(镇海区中官西路777号)，邮编：315201，邮箱：qinlian2015@wlzjb.com。联系人：蔡老师，联系电话：87363224、87253296。信封或邮件主题请注明“勤廉故事”字样，稿件最后注明投稿人的联系方式(真实姓名、联系电话、通讯地址)。凡录用的稿件，均给予投稿人一定奖励。