



任期一个月 发放职务津贴

基层师生当“执行校长”参与学校管理

学校：要让每个人热爱校园，做学校的主人

老师不仅可以和校长一起办公，参加校长办公会，还能当一个月执行校长，独立处理学校相关事务。本学期，江东区东柳小学在全校范围内选拔师生担任“执行校长”。“执行校长”的威信怎么建立？他们有哪些权力？近日，记者在学校见到了这些上任不久的“新官”。

8名“执行校长”上岗

学校本就有校长，为什么还要设执行校长？原来，一开学，东柳小学的书记调走了，学校人手紧缺，书记的工作也落到了毕亚俊校长一个人身上，事事亲力亲为实在有点力不从心。

“选拔执行校长，既是给我的工作减负，更重要的是，让教师有更多提升的机会。”毕亚俊说，教师的发展决定着未来学校的发展，执行校长的身份能潜移默化地强化大伙校园主人翁的意识。

首批选拔出4名教师和4名学生。通过培训、讲座、参与课题和校长一起办公等方式，学习学校管理方法。“他们的权力可大着呢，能直接给中层下命令。”毕亚俊说。

毕亚俊介绍，这其实已经是第二届执行校长了。“上学期初步实行过，效果不错，我们就将执行校长的工作期限延长到一个月。在人员选拔上，

避开工作繁忙的班主任和学校中层干部。”

据悉，执行校长除了定期听课、召开座谈会、参与行政会议等活动外，在担任执行校长期间，还得提出一个对学校建设的建议，并付诸实践，为学校管理出谋划策。

执行校长在任期间，1名老师带领4位学生。学校专设执行校长办公室并发放职务津贴。未来，将采取自主报名的方式推选，人人都有机会报名。

老师：尽心办实事

林颖是音乐老师。3月初，林颖带领4名学生执行校长上岗了。结合3月26日是“全国中小学安全教育日”，林颖琢磨着为学生安全做点事。

一方面，她安排4名学生早晨巡视校园，及时发现并制止危险性行为。另一方面，林颖叮嘱保安严格执行门卫进出制度，把安全责任落实到每位教师。

“前段时间，柴静的雾霾调查《穹顶之下》把视线集中到环

保上，环境状况直接影响我们生活环境的安全与否，我想借此机会从小给学生灌输环保知识。”她说。

林颖说到做到，她先找到政教处，在501班安排了一次主题班会课。班队课反响很好，同学们表现积极，争相交流，关心身边的环境安全。“若发现身边的污染源，我会拨打举报电话12369。”“我家离学校很近，我回去后就和爸爸说不要开车来接我了，我们步行回家。”之后，林颖又找到总务处，在全校号召大家“为环境做点事”，再次扩大了参与面。

“第二天放学，我碰到了那个说要改成走路回家的同学，他爸爸骑着自行车来接，还真没有开车来。”林颖说，看到这一幕时，她打心底里的开心。“哪怕只感染一个人，为学校办成一件小事。”

学生：“下命令”有技巧

四个学生执行校长都是五年级学生。尽管都是学生干部，在班里有一定威信，但要去管理不

认识的同学，特别是高年级同学，难免有碰壁的时候。

陈雨菲说，“下命令”得有技巧。一次，陈雨菲照例到各班检查早读，路过4年级某班教室，几个同学正凑在一起聊天。陈雨菲上前好心劝说，但对方根本不理会，依然自顾自做自己的事。此时，陈雨菲并没有和对方杠上，而是马上找来了大队辅导员，由她进行劝说。

“受了委屈我也不怕，在社会上遇到的困难还要多咧。”小小年纪的陈雨菲已经有一颗成熟稳重的心。

学生执行校长就像是一线观察员，校园的角角落落都不能放过。检查卫生、早读巡视、进校督查……学生事务的方方面面都得上心。因此，他们牺牲了大多数的业余时间。

李渝琳说，现在确实比以前忙了许多，为此，他重新制定了严格的作息时间表，让工作、学习两不误。“这在某种程度上在培养我良好的生活习惯。”

“我们就像是学校的主人，我比以前更热爱我的学校了。”毕佳怡说。

江东首个特教学前班开班

本报讯（庄承婷）3月24日，江东区特殊教育学校——江东区启航实验学校开设了首个特殊教育学前班，第一批6名特殊儿童正式入学。

江东区启航实验学校去年10月份成立，是一所“政府购买、委托办学”模式创办的特殊教育学校，目前该校开设学前班填补了江东区特殊教育学前教育的空白，旨在帮助特殊儿童尽早接受专业教育。今后，符合条件的江东户籍学生（3-6周岁）可直接到学校报名上学，享受免费教育。

据悉，江东区启航实验学校开设学前班受到江东区“创二代”联谊会太阳花公益基金的资助，因此，该校将首个学前班命名为“太阳花班”。在当天的开班仪式上，太阳花公益代表和孩子们还进行了互动游戏。

成长，是我送给学生的礼物

为了让学生更好地了解老师的工作和责任，同时让教师深入地感受学生在校的生活，我们学校推出了“师生角色互换体验”活动。角色互换后，学生开始自己备课、上课、改作业，老师坐在学生中间听课。



鄞州区东吴镇天童小学 徐王平

此刻，我的学生张弛站在讲台上，沉着、冷静，正经地拿着书本，每一个环节都娓娓道来，头头是道。面对学生的回答，用语言和眼神与他们沟通。他已经是一个有模有样的“小老师”了，我心里很是欣喜。

记得四年级时，张弛第一次做小老师。他站在讲台上，一边看着讲稿一边紧张地提问，眼神看着教室后方。我给他做的PPT没用几张。

最近一次上公开课，我是临时决定的，张弛没有太多的准备时间。我稍微给他指出了挑选课文的方向：古诗。因为古诗相对来说简单一些。第二天，张弛不仅选好了课文，还一大早就把备课稿拿给我看。从他的眼神中，我看出了自信和兴奋。当天下午，我就召集班级里5位语文功底好的学生，复印了张弛的备课稿让他们一起找不足，出主意。这是一个思想汇集，意见碰撞的过程，我看到这番景象，心生欣慰之情。我把自己事先准备好的意见稿偷偷藏在背后没有拿出来，这时的我是多余的，在孩子们思想碰撞激烈表达建议的此刻，在无数的疑问和提问的凝结下，他们就是无所不能的紧密团体，他们急于想一起解决问题，我又何必上去打扰呢？

要正式上课了，张弛早早地把“石灰吟”三个字端端正正地写在黑板上。这节课不使用PPT，因为之前的上课经验让他发现PPT很影响注意力。这节课下来，我的印象就更直观了：讲台上的张弛，完全没有了四年级时的紧张和无措，全然是胸有成竹的把持力。从作者介绍侧重了生平，大意理解侧重了品词析句，写作手法侧重了课外延伸，最后还设计了提问回顾和课外作业环节，所有的内容都体现出了学生自己的思考、揣摩和团队的智慧杰作。虽然，在语言表达上和具体过渡提问环节不够精炼，课中面对学生回答时回应稍显稚嫩之外，孩子如此的表现，真让人想起立为之拍手赞美。

孩子身上的成长比成年人来得更加明显和具有震撼力。他们有无上升的空间，他们能长出翱翔天空的翅膀。而我们要做的仅仅是为他们搭建一个展现自我的舞台和提供一个实现自我的机会，我躬行践履。

快乐足球

幼儿园室外活动场地上，小朋友们被分成三组，在足球教练的指导下，小朋友们或练习抢球，或拉着手围成圆圈互相传球……对这些三四岁的小朋友来说，这是第一次与足球亲密接触，大家充满了好奇心，不管男生女生都放开了胆子踢。

宁波第三幼儿园小二班张羽欣的爸爸酷爱足球，是鄞州新城足球队的队员。这次，他找来了自己的三个队友，专门到幼儿园教孩子们踢足球。“你看，小朋友一起追球多快乐，多踢球还能发展他们的腿部能力。我支持孩子踢球。”张爸爸说。

林芳 摄



经贸学校药学专业学生就业率超98%

本报讯（余苏宁）近日，宁波经贸学校报告厅内“聚焦医药精英 对话专业建设”高峰论坛在此举行。学校药学专业的优秀毕业生们回到母校，与学弟学妹们分享他们青春奋斗的故事。

此次论坛正逢学校药学专业成立30年。30年来，毕业生中有“五一”劳动奖章、全国劳动模范周宁芝，其“宁芝式服务”商标被国家商标局正式注册，成为宁波市首个以个

人名命名的服务商标；有在岗位上奋进的宁波医药股份公司2位副总、5位经理主管，彩虹医药股份有限公司的9位区域经理及店长，海王星辰的34位区域经理及店长……一批批业界精英、技术骨干和技能高手活跃在医药行业。

钱文君校长介绍，药学专业成立30年，两种中药名凝练育人宗旨：一是“厚朴”，二是“远志”。厚朴、远志的育人宗旨，就是扎根中华医药的丰富营养和丰厚传承，立足专业育人的本真本源，助推学生职业生

涯规划，成就远大的志向。

为了增强学生的实训能力，学校创造性地“把企业搬进学校，把课堂设在工作现场”。在建设校内GMP标准的中药饮片厂，生产中药饮片并投入市场。开办校内品牌药店，校企“双师”指导，学生“轮调式”顶岗实训。目前，专业生产性实训课时比例已占实训总课时的50%。

学校还应用新技术，提高专业实训设施、实训管理的智能化水平。物联网技术已应用

于中药种植基地。

为了给学生提高“走出去”的机会，学校与宁波医药行业协会签订了专业合作发展协议，为学校提供行业发展、企业状况的信息、专业建设的指导意见。与四明大药房股份有限公司、彩虹大药房有限公司等四十余家企业签订了合作培养、校外实训基地、顶岗实习、择优录取优秀毕业生的协议。

目前，学校药学专业就业率保持在98%以上。



教师茶座