



宁大的思政课，变教材，画漫画，拍视频

思政教育收起严肃“面孔”

新闻
现场

传统的思政教育，往往给人以枯燥、严肃、乏味的感觉。如何上好高校的思政课，让原本枯燥的思政教育得到学生的重视和关注，一直以来都是各高校思政课堂的热点和难点。关于这个问题，宁大党委书记郭华巍的看法是：“思政教育一定要落细落小落实，充分体现到校园学校工作生活的细节中去。”他的这番话，也是宁大这几年开展思政教育的真实写照。

周 浩 游玉增

思政课又“活”又“火”，老师都插不上嘴

离上课还有5分钟，宽敞的阶梯教室早已坐满了学生，宁波大学马克思主义学院教师陈云云走上讲台。这是一节寻常的思政课，不寻常的是，这节课思政课的“教材”是一本食堂的意见留言簿。

2014年宁波大学食堂的“管饭爸爸”张主任和他那本“有求必应”的学生意见簿火了。现在，陈云云又把火“烧”到了思政课课堂，这本40页的意见簿引起了学生的热烈讨论——

“回复一条两条不稀奇，难的是条条有回复，条条有落实。”

“小人物，大故事。因为咱们学校‘张主任’用小小的留言簿，写出了

人人都在向往的社会主义核心价值观——敬业、友善、诚信。”

整整一节课，陈云云都插不上嘴。

“既要围绕书本，又要脱离课本”，身边人、身边事，都成了陈云云的思政课素材。

让原本有点枯燥的思政课“活”起来，不仅仅是陈云云在实践。“爱国，是团结统一；爱国，是自强不息；爱国，是勤劳勇敢。爱国，在今天，就是爱稳定，爱统一，爱同胞。”这些话如果在传统的思政课上让老师们娓娓道来，或许不那么吸引坐在课堂里的“小鲜肉”们。但如果配上生动鲜活的漫画，情况可能就大不相同了。

近期，团中央学校部的微博刊载了宁波大学艺术学院辅导员陈煜的社会主义核心价值观系列漫画，得到了大量转载。漫画将个人层面“爱国、敬业、诚信、友善”的价值准则与大学生日常学习生活的案例相结合，每个词均用三幅漫画呈现。“我希望同学们在读完它的时候，嘴角是上扬的，内心是平静的，而思想，是驰骋的。”陈煜说。

2014年，陈煜成立了《辅导员~到！》思政漫画教育工作室，工作室目前有辅导员8名，学生26名，涉及7个学院，18个专业。他在思想政治教育这条路上越走越“活”。

宁大还在探究式课程教学改革的基础上组建教研团

队，启动慕课与翻转课堂等混合式教学模式改革，从“思修慕课”教学的全过程来看，视频直播课取得很好效果，学生参与度高，热情高，尤其是学生通过微信、短信互动和喜爱的老师交流，通过微信、短信互动投票评选喜爱的论文演讲学生，都取得良好的效果。思政课真正“活”了起来。

在宁大，学生们还可以用演讲赛、拍视频、参观博物馆等多种方式来完成思想政治作业，这些平时课堂成绩占总成绩的50%。宁大学生屠宁说出了大家对思想政治课的感受：“没有居高临下的说教，借我们喜欢的方式来表达内容，更容易让我们入耳入脑入心。”

树立标杆，导师与“最美”更配哦

“导师就像我的动力来源一样，让我在随波逐流的大学有了一盏指路明灯。做人做事做学问，跟着导师做科研，收获最大的是学会了如何做人。”宁大法学院2012级同学李平说。

2012年9月，宁波大学正式推行本科生导师制，旨在促进师生交流，培育宁波大学特色校园文化，助力学生成长成才。

事实上，本科生导师制在国内众多高校中已得到推行，但宁波大学创行

了具有宁大特色的本科生导师制：一是实现全覆盖标准，15000余名本科学生选择或分配有本科生导师，促进全面育人；二是引入市场化手段，实现学生自由选择导师与导师部分选择学生的市场化互动，维护机制活力；三是依托评价机制保障，全校导师年度好评率平均达80%以上，保障制度价值；四是创新制度载体，试点科研导师、就业导师、心理导师、校外兼职导师等，培养学生创新创业能力，推进制度长效运行。导师的身

体力行为学生树立了一面行为标杆。

除了导师，“最美宁大人”也成了师生传诵的价值标杆。“张主任”红遍大江南北后，宁大在全校范围内开展“中国梦想、美丽宁大”主题宣传教育活动，包含了“学习‘张主任’，践行社会主义核心价值观”系列宣传教育活动和“最美宁大人”系列评选活动两个子活动。

全校上下经过寻访、推荐、层层评选出的20名“最美宁大人”。他们或是甘

为人梯的“最受学生欢迎的教授和青年教师”，或是给予学生深切爱护和亲切指导的“最美导师”，或是几十年如一日坚守在普通岗位上，但始终诚信、敬业、友善的“最美服务之星”，或是自强不息、热心公益的“最美宁大学子”。

“这些校园的道德模范和群体楷模，在平凡中见伟大、在朴实中见崇高，在师生中产生了强烈的共鸣，也起到了润物细无声的教育作用。”“最美宁大人”评选活动负责老师说。

告别班主任时代

鄞州全区中小学推广德育导师制

从每班一个班主任，到每个导师带十多名学生；从德育大多是主课班主任的活，到各科教师全员参与德育。鄞州区的中小学正告别“班主任时代”，进入“德育导师制”模式。

近日，鄞州区出台《关于全面推进鄞州区中小学德育导师制工作的实施意见》，全区高中、中心初中、中心（级）小学，将从2015学年第一学期入学新生开始实施德育导师制，逐步向各年级段推行。

那么，什么是德育导师制？据悉，班级德育导师团队由首席导师和导师组成，首席导师一般由工作经验丰富、组织协调能力强的教师担任，导师一般由1名至3名任课教师担任。由首席导师统筹协调，在师生双向选择的基础上，以一位导师对多个受导学生的方式进行结对。

鄞州实验中学从建校之日起，全校便实行德育导师制。每个班级没有班主任，只有1首2副德育导师。首导师相当于以前的班主任，由有班主任经验的资深教师担任，副导由其他任课教师担任，一般为青年教师，3位导师共同负责班级德育工作。

“让每个老师都参与德育，让每个学生都得到关注，这是德育导师制的初衷。”鄞州实验中学副校长任世辉告诉记者，“以往学校德育工作更多注重大型德育活动，现在则更多关注个体，深入到每一个学生。实行德育导师制后，原来的班主任的工作担子减轻了，

全体教师参与德育，对班级的归属感更加重，青年教师的成长有了引路人，学校师生关系更加和谐。”

“我们学校教师出去参加培训的多，但学校一点都不会显得手忙脚乱，因为A老师不在，还有B老师，即使B老师也有事出去，还有C老师。班里总有一个导师在场，家长们都非常放心。”董山小学教师刘萍告诉记者。

“新高考改革后，德育导师制迎来了发展的良机，在全区推广变成了水到渠成的一件事。”区普教科科长朱元波告诉记者。

新高考改革后，不仅是选修课程，就连必修课程都开始实行选课走班，传统的行政班的概念已经渐渐淡化，随之对学生的管理也发生了变化。从一个个班级的块状管理，到一个个学生的个体管理，开展更加有效的、全程的、实时的指导。

今后，每一个高中学生从入学开始就有一个固定的导师，导师为每个受导学生建立综合素质评价档案，内容包括学生基本情况、品德表现、学业水平、运动健康、艺术素养和创新实践等，对受导学生每周或每月的表现逐一登入并进行分析对照，帮助学生制订生涯发展目标并指导其完成。

“相当于有一个私人管家、贴身顾问从你入学到毕业一直为你保驾护航。”姜山中学教师吴贤平说。

周 浩 麻万掌



近日，东钱湖镇中心幼儿国家委会组织了“七彩亲子社团”首次户外亲子活动。本次亲子活动结合幼儿园正在开展的《快乐餐桌》科研课题，26对亲子家庭一行在水下村进行了一系列社会实践活动。

李燕丰 李 备 摄

大侠射箭

3月28日，第四届中国·宁波城际传统弓暨2015世界传统弓箭大会预选赛在华茂外国语学校开赛。本次赛事除了上海、杭州、大连、绍兴、厦门、呼和浩特等省内外城市的选手外，还有来自香港、台湾，以及韩国、马来西亚、新加坡等地的射箭爱好者，共有20支队伍近120名选手参赛。

现场，参赛选手们穿着传统服装，搭弓射箭，举手投足间让人仿佛有种穿越到了武侠世界的错觉。

周浩 摄



全国首家孙茂芳道德学校在象山成立

3月30日，象山孙茂芳道德学校在茅洋中小学素质实践基地挂牌成立。孙茂芳道德学校是以中央授予“当代雷锋”称号的孙茂芳名字命名的全国首个实践性学校，是象山县中小学生社会实践基地的重要组成部分。

道德学校由孙茂芳授权并提供图片和实物，中共象山县委宣传部、象山县教育局、象山县茅洋乡政府共同创办。学校旨在传播“当代雷锋”孙茂芳的“五小”精神，引导青少年学生“积小善为大善、积小德为大德”，塑造“风清气正、

洁行修善”的美德少年，形成“日行一善，人人向善”的良好社会风气。

目前，学校已开设道德教育课程，通过参观道德教育馆传承“五小”精神，开展道德教育实践，成立“素质银行”，学生在课堂学习和生活劳动、环境保护、拾金不昧、乐善好施、见义勇为、道德传播等活动中获得相应的素质币，并根据素质币的多少评出“道德之星”，每年评出百名“美德少年”，让学生在社会实践活动中传播和践行雷锋精神并获得快乐和成功的体验。姚 翔