



校校建理事会，班班有家委会

# 鄞州为家校联系建章立制

近日，鄞州区下发《关于进一步加强和改进中小学（幼儿园）与家庭、社会联系工作的意见》，明确全区各级各类学校在试点基础上，要在三年内全部成立校务理事会，要求每个班级建立家长委员会，设立家长开放日和校长接待日，促进家校联系制度化、常态化。

周浩 麻万掌 李泓娇

## 校务管理不再只是学校的事

今后，鄞州的学校校务理事会将会成为学校管理的另一个“实权”组织。根据校务理事会操作规范，校务理事会一般由9~11名校务理事组成，校务理事应当包括学校领导、教师、学生、家长和社区（社会）代表等多方人员，职业学校应有行业企业代表。学校应根据需要，邀请专家学者、法律工作者或社会知名人士担任校务理事。

邱隘中心小学本月下旬就要召开校运动会。以往各个班级的出场仪式评比，都是有教师代表进行打分。今年，校务理事会在开会讨论时提出了是否可以增加家长代表的提议，立即得到了大家的响应。学校决定派出“6+1”组合与教师一起参与打分。既每个年级段一名校理事会家长代表外加一名社区代表。

除此之外，校务理事会还可以依法参与学校民主管理，对学校章程、学校发展规划及年度工作报告进行研究，并提出意见；对学校重大教育教学

改革以及涉及学生、家长、社区工作的重要事项的决策进行研究，并提出意见；讨论审议上一届校务理事会工作报告；讨论法律法规规章及学校章程规定的其他事项。

据了解，校务理事会设理事长1名，副理事长2名；理事长由学校校长担任，副理事长至少有1名为学校以外成员。校务理事会实行任期制，每届任期一般为3年（中学1年）。除学校领导代表之外，其他校务理事任期原则上不超过两届。校务理事享有学校管理相应的知情权、参与权、提案权、表决权、监督权。各学校校务理事会根据需要适时召开工作例会，每学期一般不少于2次。

## 班级家长委员会更加有章可循

近年来，鄞州区中小学（幼儿园）普遍建立了班级家长委员会，并为促进班级事务管理发挥了积极作用。根据文件，班级家委会委员应当由文化素养高、有一定教育理论基础、热爱教育事业、有一定组织协调能力的家长担任。一般由5~7名委员（应为单数）组成。班级家长委员会由民主选举产

生，设主任1名，副主任2名。原则上1年为一届，成员可连任，学生毕业离校后家长自动卸任。

鄞州实验小学的家委会由段主任、教研组长、辅导员、镇退休教师、优秀家长代表等组成，同时请每位班主任作为活动联络员，全校形成了指挥灵活、协调一致的教育网络。

据悉，家长委员会有权听取班级学期和学年工作总结，了解班级基本情况、发展规划和教育管理状态；参加班级相关会议和活动，在班级管理、课堂教学、文化建设等方面提出所代表方的意见和建议。

据悉，班级家长委员会实行工作例会制。各学校班级家委会根据需要适时召开工作例会，每学期一般不少于2次。

## 家长上课也要保质保量

这份意见中同时要求各个学校设立家长开放日，结合教学活动、大型校园活动、节庆活动等展开，每学期开放1~2次。设置校长接待日，每周或隔周安排一次。由学校校级干部组成，每次由一名校领导主持接待，倾听各类意见和建议，接受各类咨询，受理各类举报、投诉等，及时协调处理

各种问题。班主任及任课教师每学年至少家访三分之一学生，三年内完成全部学生的家访。

文件还对家长学校建设作出指导，要求全区小学（幼儿园）要在三年内全部建成家长学校，努力达到有挂牌标识、有师资队伍、有固定场所、有教学计划、有活动要求、有教学效果的“六有”目标。每一个学生至少有1名家长参加家长学校，做到“孩子入学、家长入校”，要在期初、期中、期末对家长进行授课，每学年2~4次。

邱隘中心小学早在1984年就创办了鄞州第一所家长学校，距今已有31年。五年级小朋友陈应辉的家长告诉记者，自己原先总不太不好意思主动与老师交流子女的情况，要是被老师指名来学校更觉得非常丢脸。“参加家长学校这么多年，慢慢地让我改变了原先的观点。让我意识到现在不仅是孩子要上好课，家长也要随时接受优质教育。”

“现在一些80后家长，往往对子女教育问题存在困惑。这些都能在我们的家长学校的课堂上得到针对性的解决。我们也会从实际出发，创设条件安排一些与时俱进的新课程，更符合年轻一代家长的口味。”学校副校长许明霞说。

## 课改在行动

### 李惠利中学开展音乐课走班

每周的音乐课，学生根据各自的爱好，按声乐、器乐、创作、表演、舞蹈、专业训练等6个模块，分别走向不同的教室上课。李惠利中学开展的这种创新性的音乐课教学模式受到了学生的喜爱。

4月1日下午，宁波市李惠利中学艺术中心向全市高中音乐教师展示了音乐课模块教学。声乐模块课上，同学们在老师的指导下练习歌唱发声，训练合唱歌曲《贝壳》；戏剧表演课，同学们聚精会神地在排练《荆轲刺秦王》的人物台词和动作设计；器乐模块课，同学们在键盘卡片上练习钢琴指法及弹奏技巧后来到钢琴房弹奏练习曲；创作模块课中，同学们尝试写作《咏鹅》，还在电钢琴上弹奏自己的作品；而舞蹈模块课上，全体同学在老师示范下练习古典

舞的基本手型和手位，学得有模有样；专训课则是由教师对7名舞蹈专业同学的芭蕾舞基训进行手把手的指导 and 点拨。

同一时间内开设六堂模块课，很多观摩的老师也进入了学生角色，也有不少老师在不同课堂间来回穿梭兴致勃勃，老师们纷纷表示受益匪浅。

李惠利中学开展音乐模块课堂教学改革已有11年，这种教学模式让学生既满足了自身选择要求，也掌握了一项音乐技能。老师们通过教学，逐渐摸索出了去行政班之后的“选修、走班”的教学经验，如学生出勤、上课纪律的管控、教学评价等。李惠利中学的音乐模块课教学给其他学科的选修走班教学带来一定的启示和经验。

陈吉玲

### 鄞州职教中心选修课程教材获立项

近日，鄞州职教中心的选修课程教材：《生活中的无线遥控》、《教你做外贸》、《工业产品三维造型与3D打印》、《创意类零件的数控车加工》等获得了2015年浙江省中职课改试点学校选修课程教材立项，这意味着该校“选择性”课改迈出了坚实的一步。

作为浙江省35所中职课改试点学校之一，宁波市2所试点学校之一，鄞州职教中心积极推进课程改革方案建设；该校副校长陈定东认为，本次中职课改总的思路是把选择性教育思想引入中职课程改革，努力赋予学生更多的学习选择权，包括

课程选择权、专业选择权、学制选择权，与此同时也赋予学校相应的课程、专业、学制确定权。

该校的“五改三建”推进中职“选择性”教学改革方案于去年获得通过，学校多个专业组教师马不停蹄，加班加点，纷纷在寒假期间放弃自己的休息时间，全力以赴进行“职业素养-专业初体验-专业技能”系列校本教材的编写、开发。

据了解，本次选择性课程的开发涉及该校的电子电气、外贸、数控、会计、计算机动漫等六个专业大类，基本囊括了该校的重点专业。

王亚达

### 镇海中学学生自编自讲选修课

近日，镇海中学几名数理化特长生主讲的《跌宕数理化》选修课在“学子讲堂”举行试听讲座，当天百余名同学在第一报告厅聆听了《跌宕数理化》课程概览介绍和课程第一讲“老潘小讲堂”之《Ver.量子物理》。

受学校上学期思勉文史社、AEC学术工作站和古典音乐与哲学社共同成功开设的《跌宕文史》选修课启发，《跌宕数理化》课程研究团队成员叶望川、庄晓波、吴金谷三位同学总结经验，决定申办以数理化为内容的系列讲座。

课程指导老师分析说：“学生讲座有两大好处：第一是授课人与听众更为贴近，更容易用听众感到有趣的方式传授知识，更有利于听众对数理化知识的学习。第二是可以很好地锻炼授课人的授课能力，成为一次难得珍贵的经历，有利于其成长。”

据悉，在已结束的选课系统显示，《跌宕数理化》报名人数是该类选课课程中少数几门到达报名上限——50人的课程。

曾昊溟

## ■ 简讯

○近日，宁波经济技术开发区幼儿园的孩子们在老师的带领下，自己动手制作宣传海报，上街宣传“低碳生活、绿色出行”的理念，在这个过程中也加深了小朋友对于“地毯出行”的理解。  
陆静波

○4月8日，宁波诺丁汉大学团队邀请宁波市邱隘交警大队来到阳光家园，为这里的残疾人员进行交通知识培训。阳光家园是位于宁波市鄞州区的一家残疾人托养机构，宁波诺丁汉大学团队，希望能通过深层次合作帮助这里的残疾人——通过教授其基本的手帕制作技术，提高他们的收入和生活水平，并引导他们更加融入社会。  
仇 什

○近日，宁波市模型无线电运动协会一行5人受邀至新明中心学校进行航天、航空模型表演，500余名师生观看了此次精彩的飞行表演。在观看表演的同时，科技辅导员精彩的现场解说，让学生了解了不少的科学知识，更切身感受到阳光科技体育的魅力。  
叶璐英

## 药品安全要注意



3月30日~4月3日，象山涂茨镇中心幼儿园结合本国实际情况，有目的地开展系列安全教育活动，以“我安全，我健康，我快乐”为主题，有针对性地开展一系列药品安全专题教育，以保障幼儿健康成长。  
姚翔 摄