



# 情牵文教总依恋 四代园丁一校稀

## 陈家四代人与宁波四中的百年情缘

在宁波，有一所170年历史的学校——宁波四中。在宁波四中，有一家四代人同在这所近三个甲子的学校工作，薪火相传，历时百载，这该是怎样的情谊与缘分！

以陈鸿培老先生为代表的陈家四代人自上个世纪三十年代开始，就与宁波四中结下了跨越世纪的不解之缘。

周浩

### 陈里仁： 百年四中开创者

宁波四中是由美国长老会于1845年创立的教会学校，最初名为崇信义塾，几经沧桑，后更名为菲迪中学，其间曾被迫“关门停办”。而菲迪中学的师生们爱校之心从未断绝，此时，毕业于菲迪又任职于斯的陈里仁先生站了出来。

陈里仁，陈鸿培先生的父亲，宁波四中历史上首位华人校长，陈家第一代四中人。正是在他的带领之下，菲迪中学得以复校，宁波四中的历史得以延续。在那烽火连天的岁月里，在与当时的反动当局斗争的情况下让一所学校复课并能正常运转，其困难可想而知，而陈里仁先生正是凭借他的睿智与勇气，带领着四中人艰难前行，而他培养的学生们，一批又一批地投身到革命的洪流中去。陈里仁先生为宁波四中辉煌的历史添上浓墨重彩的一笔，体现了一位四中国人的坚持与担当，读书人所谓“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”，在陈里仁先生

身上体现得淋漓尽致。

陈里仁先生，是宁波四中历史新时代的开创者，他的一生，体现了对家国对教育事业的如火般炽热的激情。

### 陈鸿培： 一生献给教育事业

作为陈家第二代四中人，陈鸿培先生将自己的大部分时间都献给了宁波四中的教育事业，他一辈子耕耘讲坛，桃李满天下，先后在多所小学、中学任教，直至在四中退休。

现在的陈先生，头发和眉毛都被岁月染上了霜花。在天冷的时候，陈先生会像其他老人一样带一顶黑色的皮帽，坐在人群中他永远是微笑而谦和的，甚至是“毫不起眼”的。旁人看来只觉得他从容不迫，却不曾想到他是一位承载着教育功勋的传奇老人。

陈先生四十余年前自己设计制作的拖拉机零件结构挂图填补国内工业基础知识教学的空白，各地学校纷纷订购；先生苦心巧做的数学教学模型大受学生欢迎，课堂效果极佳；先生曾在一年时间教得深山乡下的学生

考试超过效实从而名声大震，因听课的学生剧增只得打通两间教室上大课，这些学生如今自己也已经两鬓斑白，却时常惦记着陈先生并前来探望。这些故事，陈鸿培每每回忆之时，脸上不禁神采飞扬。

陈先生还是有名的书法家，经常来校指导学生练习书法；每逢四中举办重大活动，先生大多会参加，还常常赋诗作对并亲自吟诵，为学校的活动助兴。

陈先生家住七楼，前几年还能一天上下数趟，早起散步，午后练习气功；大雁功练得出了名，经常有人远道前来求教，强身健体之余还能施惠于人，不亦乐乎。如今陈先生年已94岁，下楼少了，习书法作诗词尚有闲暇，又动了心思要把年轻时专攻过的绘画捡拾起来好好练习，更添一乐。

### 陈波儿： 脉脉温情呵护学生

陈家第三代四中人，是同样任职于宁波四中化学组的陈鸿培先生的女儿陈波儿老师。父女俩性格很像，恬淡安静。陈波儿老师在人群中也不出众，一头干净的齐耳根的黑色短发加上和善的微笑，就是她

的标配。

在每一堂化学实验课前，陈老师都会在每一张蓝色的实验桌上放好所有的试剂药品，整齐划一的摆放像是流水线生产出来的，在每一个小小的细节里都能看出陈波儿老师对化学教学的认真与严谨。学生做实验的时候她总是会默默地站在一边，轻声地指出你的错误，然后又鼓励你再来一次。调皮的学生有时会好奇地摆弄各种化学试剂，把实验桌搞得一片狼藉，陈老师从来都不生气，只在短短的课间十分钟里又为下一个班级的学生准备好另一堂完美的化学实验课。

陈波儿老师就像慈祥的家长，在悉心地呵护着她的学生，细心地照看着她的实验室，对学生对四中，是默默而又脉脉的温情。

### 潘靖杰： 年轻一代薪火相传

陈家第四代四中人并不姓陈，姓潘。潘靖杰老师2008年调入宁波四中，后来认识了陈波儿唯一的女儿。巧合的是，潘老师的爱人也毕业于宁波四中。

潘老师现任宁波四中信息中心主任，是四中的计算机老师，他会在每一次听力考试之



陈波儿老师、陈鸿培先生、潘靖杰老师在宁波四中学校训石前合影（资料图片）。

前把所有教室的音箱全都检查一遍，六层的教学楼，不知道走了多少遍。即便是这几天微冷的初春，也能在他的额头上看到密密的汗珠。潘老师待人热情在整个四中是出了名的，全校上下，几乎没有人不请他帮忙的，只要是跟计算机有关的问题，潘老师就如同妙手神医，总是能药到病除。

谈到自己作为家族第四代四中国人的感受时，潘靖杰说：“朴实是一种美好的境界，也是我们一家的特质。我岳母一家生活质朴，不图名，不图利，也不为自己的得失而抱怨，一直兢兢业业热爱自己的教育事业，努力提升自己，把朴实升华。他

们对四中的一片赤诚，守望相依，现在传到了我们这一代身上，我的内心充满激动的同时，也感觉到身上的压力和责任。”

“在他身上，看到了一位青年教师对四中一以贯之的热情以及积极负责的工作态度。”宁波四中校长邵迎春这么评价这位老师。

陈里仁先生对四中对教育的激情，陈鸿培先生对四中对家乡的深情，陈波儿老师对四中对学生的温情，潘靖杰老师对四中同事的热情，这就是一家四代人与一所学校的百年缘分；陈鸿培先生有诗云：“情牵文教总依恋，四代园丁一校稀。百载辛勤育桃李，来朝老圃更芳菲”。

## 奔跑吧，少年



4月8日，2015年宁波市中学生田径运动会在象山县职业高级中学开幕，近5000人参加开幕式。

本届运动会历时3天，共有61支代表队876名男女运动员参加17个大项的角逐，将产生62枚金牌，参赛人数为历届之最，象山县选派了60名运动员参加比赛。据了解，宁波市中学生田径运动会是全市中学生最综合、规模最大的运动会，每年一届。2015年由宁波教育局、体育局主办，象山县教育局、体育局承办，象山县职业高中、宁波市中小學生体育协会协办。本次大会是对象山县青少年体育事业发展水平的一次大检阅，也是促进象山体育事业发展、发挥体育综合效益的重要平台。

姚翔 蒋凤亚 文/摄

## 宁波城市职院助教服务团的“陪伴教学”之旅

“Hello, Angel!” “Nice to meet you!” “Thank you!” 如果这几句简单的英语问候语出自普通孩子之口，您一定不会觉得奇怪。但如果这是一群智障、自闭的特殊孩子在学习如何用英语进行日常交流，那就显得弥足珍贵。这场景正是来自北仑区阳光学校的英语角，主持英语角的是——一群大学教师，他们来自同一个组织——宁波城市职院外国语学院党员教师助教服务团。

北仑区阳光学校是一所公办特殊教育学校，承担着区内智障适龄残疾少年儿童的康复训练及教育教学任务。由于学校自身师资力量有限，社会的助教力量一时半会又无法有序地组织起来，英语角活动的开展受到一定的制约。

得知阳光学校遇到的困难，宁波城市职院外国语学院应晓红老师立即产生了利用该院的外语教师资源开展英语助教的想法。应老师的提议得到了学院很多党员

教师们的响应，纷纷要求加入到助教活动中来，一场说干就干的党员“义教”活动迅速唱响。

去年11月21日，北仑区阳光学校首场英语角助教活动在Angel老师的主持下如约顺利举行。首场英语角主题是感恩节，效果比预期还要好。Angel老师向每位学生送上了精心准备的小礼物，每一位孩子收到礼物时都会表达感谢，或直说“Thank you!” Angel老师还要求每个孩子学会用英语说并配合肢体语言向爸爸妈妈表示感谢。当学习如何用手势做“father mother I love you”的时候，所有的孩子都伸出双手投入地学习与表演着。“那股只能在五六岁正常孩子身上才能感受到的天真，今天在十多岁的孩子们身上迸发的时候，深深地刺痛了我们，但也真正正地感染着身边的每一个人。” Angel老师感慨地说道。

在与孩子们接触的过程

中，教师们也慢慢更加懂得孩子们的真正需求。应晓红发现，其实并非是英语本身激发了他们的积极性，而是来自于大人的陪伴和关爱。当有人和他们一起做游戏、一起聊天、一起欢笑的时候，他们整个人都处于最佳的状态。

“其实知识是其次的，他们真正需要的，是有人能够多关注他们，陪他们聊天、陪他们做游戏，而这些才是英语角中最有价值的东西”。应晓红这样描述自己一段时间来的感悟。助教实践使得助教服务团的成员们开始更深层次地审视他们的教学思路，并重新将他们的教学理念定位为“陪伴教学”——陪伴，才是最好的帮助。

随着陪伴教学的深入，助教服务团对孩子们的帮助也进一步拓展。不久前，双方还确定将宁波城市职院作为北仑区阳光学校学生的春游基地。再过几天，这群孩子们将会迎来他们的高校“首游”。 郑俊朋