



区内所有义务段学校均配备食堂保温设备，45所中小学全部安装直饮水

北仑“惠生工程”暖人心

核
心
报
道

“计划用三年，要让每所义务段学校的食堂都令师生满意，保证每位学生的用餐、用水安全。”2013年，北仑区启动学生餐饮安全工程，北仑区教育局副局长余智军当时许下这样的承诺。

一转眼，两年半过去了，建让师生满意的食堂的目标正在一步步成为现实。记者从北仑区教育局了解到，北仑区所有义务段学校均配备了食堂保温设备，为饭菜保温。45所中小学全部装上了安全、健康的直饮水设备。

吴彦 闻晓明

保证学生的饭菜“热到家”

春夏秋冬四季更替，温度也随之发生明显的变化，但北仑区义务段学校孩子们的午餐能够保持四季恒温。

“让学生在校吃上热腾腾的饭菜”是北仑区2015年民生实事工程之一。到目前为止，大多数中小学生的饭菜都“热到家”了，学生、家长不再为此事担忧。

记者在北仑九峰小学的食堂里见到了做饭的林师傅，他告诉记者，食堂每天要做1000余人的饭菜，特别是冬天，为了给饭菜保温，他们想过很多办法，可是1000份菜，分完就需要半个小时，分完后半肯定冷

了。“现在，24个班级安装了12个保温箱，温度设置在50℃，菜烧好出锅，我们就按份装入餐盘，放进保温箱，让学生们吃得更好更有营养。”

这天中午11时40分左右，吃饭时间已经过了半个多小时，九峰小学的胡老师带领着六年级一班的学生刚走到食堂门口，胡老师不慌不忙地给学生讲着一些春季防病知识。孩子们也并没有因为担心饭菜冷了而显得焦灼。5分钟后，学生们有序走进食堂，来到一个高大的不锈钢柜前。打开柜门，热气夹杂着香喷喷的饭菜味扑鼻而来，学生们依次端着

属于自己的餐盘，回到餐桌吃了起来。

“原来到了食堂门口就想往里冲，想争分夺秒地抢到热菜。现在完全没有这样的顾虑了，冒着热气的饭菜让我的胃口也变好了。”一位学生说。

为了让师生能吃到安全可口的饭菜，学校还成立了膳食管理委员会，成员由校领导、老师、学生和家長共同组成，采取定时和随机检查的方式，就食堂卫生、食品质量和财务等问题进行督导。

“冬天，有保温柜为孩子们午餐保温，遇到高温天气和寒冷天气，食堂开启

空调保证学生们能在气温舒适的环境中用餐。”北仑区教育局计财科有关负责人介绍，全区有23所学校食堂安装了空调，保温设备和空调的添置还在进行中。

据悉，北仑区共有义务段学校38所，投入360多万元，为学校食堂添置保温设备。已有7所学校食堂安装了保温柜，共89台；3所学校食堂购置保温餐盒，共3850只；4所学校同时安装了空调、保温柜、保温菜台，4所学校同时添置了空调、保温柜、保温桶；2所学校利用保温台窗口错峰分菜制，在一定程度上保证午餐的温度和新鲜度。

直饮水全面进入校园

2012年12月，北仑区教育局对全区中小学（幼儿园）校园饮用水供水状况进行了全面的调查。据调查显示：中小学生的饮水方式多样，存在不少问题。有的供水不及时、不足量，满足不了学生饮水要求；有的水质不好，不能确保学生安全、健康，很多桶装饮水机质量也不过关。北仑区教育局认为，校园饮水事关青少年学生健康成长，事关民族素质和祖国未来，推广建设

校园优质直饮水系统工程刻不容缓。

2013年6月，北仑区开始着手校园饮水改造工程。校园饮水改造重点向直饮水方向发展，各学校自行选择厂家、直饮水机品牌，自行决定改造模式。

区教育局一位负责人介绍，校园饮水属于公共服务体系，在安装直饮水系统时就考虑到今后的长效机制，保障学生校园饮水顺利进行。“每学期开学供水前，

学校的直饮水系统经北仑区卫生监督所检测合格后方可给师生供水。同时，区卫生监督所定期对学校供水情况进行抽检。”

记者看到，直饮水的机器就装在柴桥小学的走廊上。长长的水台上，是一个个龙头。“我们饮水很方便，有好多个水龙头，温度正合适。”一位男生正拿着杯子来接水。

蔚斗小学一位老师说：“校园安装上直饮水系统后，

孩子们能方便地喝上热水，同时保证了水质，更加的健康。”

“现在学校条件真是越来越好了，孩子们能方便地喝上热水，同时保证了水质的安全。这对每个孩子来说都是好事，我们也更放心了。”一位学生家长表示。

至2014年9月，北仑区45所中小学直饮水进行了改造，初期共计投入230多万元。其中2所外来工子女学校由区教育局出资免费为其安装直饮水。

盛开在竹上的画



塘溪镇第二中心小学的学生们擅长在竹子上“作画”。妈妈用剩的各色毛线，奶奶收藏在抽屉中的纽扣，孩子们常玩的扭扭棒……精心搭配这些常见的物品，再缝制在竹制的淘米箩上。经过大家的巧手加工，一张张别具特色的脸谱出炉了。

臧李俐 摄

东钱湖旅游学校5%资金入股陶公岛景区 我市首个校企股权合作项目启动

商报讯（陈引芳）近日，宁波东钱湖旅游学校以技术和5%资金入股宁波陶公岛园林开发有限公司经营的陶公岛景区，学校将与景区开展深度合作。

根据合作协议，双方除对接餐饮、客房、茶艺、插花、导游等多个专业实训外，景区还将为学校提供产学研场所及相应设施，接纳学生实习实训、教师生产实践，为校方专业设置、人才培养提供建设性意见，推荐高、精技术人员为兼职教师，并向学校提供最新的市场信息。

校方参与陶公岛景区经营，在资源挖掘、项目规划、文化研究、饭店管理、湖鲜菜肴开发等方面出谋划策。其

中，校方首批15万元股金投入财神酒店，并引入香港文旅集团，设计启动陶公岛民宿项目。

此外，该合作项目将建设学院式员工培训基地，培养具有科研精神的新一代旅游人才，为东钱湖乃至宁波市的旅游行业服务。

陶公岛景区占地300余亩，年游客量22万人次，2014年收入近千万元，在宁波各景区中名列前20位。“景区45%的收入来自门票，旅游价值潜能还有待开发。此次引入校方股权合作，将推动旅游衍生产品的开发与经营。”宁波陶公岛园林开发有限公司总经理程伟明说。

宁波市教育局副局长陈文辉表示，这是我市首个校企股权合作项目。

宁海近900名教师 素质提升大练兵

商报讯（王家法）12日上午，来自宁海全县初中和成校的近900位教师参加了2015年教师素质优化“2+1”工程业务能力测试，涵盖初中语文、数学、英语、科学、美术、音乐、体育、社会、成人教育等学科，每一学科试卷内容包括教师专业标准和学科教学实践两部分，检查教师的专业伦理、专业知识、专业能力及实践水平。

这项业务能力测试是宁海县新一轮教师素质优化“2+1”工程中的一个部分，此外还包括教学展示、试题编制、研训案例和教育叙事写作。其中教学展示、研训案例两项为每学年必修，业务测试、试题编制、教育叙事写作三项为每学年选修，

即每学年各学段教师二项必修，一项选修，简称“2+1”。这五个项目均紧密切合教师的教学实践，以此提升教师的整体素质。2010年~2013年，该县教育系统4000余教师完成了该项工程的全面轮训。

目前，宁海县已经实现教师素质提升工程全县所有学校所有教师100%覆盖，服务于教师的专业提升和基层学校的均衡发展。除了素质优化“2+1”工程，还推出新教师素质过关“123”工程、新教师培养“苗子”工程、教师素质再提升“五个一”工程，促进全县教师不断更新理念，学习新知识、新技能。从2010年起，在全市教育科研成果评比中，该县连续多年进入全市前三强。

学足球的孩子

为了让孩子们感受踢球的快乐，养成锻炼身体好习惯。江北甬江街道朱佳苑幼儿园成立了一支“悦扬”足球队。经过选拔，22名中大班的孩子成为首批球员。经过初步学习之后，在兼职教练、宁波大学体育系研究生秦老师的连连鼓励下，小球员们对眼前的新玩意兴趣越发浓厚，充分展示了他们的运动激情。

李连杰 摄

