



鄞州“三升级”守护师生舌尖上的安全

孩子在校吃得如何，牵动着每位家长的心。

近年来，鄞州区着力改善食堂硬件设施，创新配置机制，改进管理方式，该区学校食堂食品安全量化等级B级以上达到了84%，近3年未发生一起重大的学校食源性疾患和群体性食物中毒事件，确保了20.2万在校师生“舌尖上的安全”，也给每位家长吃了下一颗定心丸。

周浩 麻万掌

升级硬件

3年改造食堂64个

3年来，鄞州共投资1.09亿元新建、改建学校食堂64个。截至2014年底，该区333所中小学（幼儿园）食堂中，B级及以上的食堂达到280所（其中A级102所、B级178所），占到总数的84%，提前一年完成市教育局中小学（幼儿园）量化分级管理三年行动80%的目标。

同时，该区编制《鄞州区义务教育校园饮水提升工程规划实施表》，对全区学校直饮水工程开展指导。去年，该区投入140余万元为90所公办义务段中心级学校安装直饮水系统。

为解决学生快餐盒饭菜到了冬天容易变凉的问题，让学生吃上热饭菜，2012年秋季，区教育局会同学校后勤部门邀请企业设计出保温餐

柜，在雅戈尔中学和雅戈尔小学进行试点。

在2所学校试点的基础上，对餐柜的保温功能、卫生、安全等各项指标进行检测通过后，区教育局召开现场观摩会，在该区义务段学校100个包装制食堂进行推广。截至2013年，该区投入了710万元资金为所有义务段包装制学校食堂购置了近2000余台保温柜。

“前阵子天气冷，我还趁着午休时间特意跑到学校看看孩子吃得午饭是否热腾。结果证明我的担心是多余，饭菜汤都跟家里刚烧出来似的，小家伙还不停对着它们吹气呢。”东湖小学周晓家长告诉记者。

升级效益

粮油配送到每所公办校（园）

鄞州借鉴宁波大学实施的食堂大米、食用油集中配送办法，2012年对

全区学校食堂的大米、食用油实行公开统一招标，确定区军粮供应站等单位为定点供应企业。按市场同比价格，经与多家中标企业竞标，增加了本地大米、早米和非转基因食用油等品种，满足学校多元需求。目前该区粮油集中配送已覆盖到城乡每一所公办学校（幼儿园）。

为规范学校超市（小卖部）管理，该区2012年开始对全区31家学校小卖部开展清理规范工作。联合区食安委、食品药品监督管理局、工商分局、质监局等职能部门，通过公开招标，引进2~3家品牌超市进入学校，建立黑名单制度，禁止企业转包、代包。目前，2家中标超市已全部替代学校小卖部，统一整洁，明码标价，价格低于第三方超市，为师生消费带来了实惠。“我们有规定，学校超市卖的商品价格不能高于外面沃尔玛、三江等大超市同类商品的价格，一旦发现价格偏高，我们将要求超市整改、

退款。”区教育局计财科周士心告诉记者。

在大宗粮油配送基础上，2014年开始，鄞州在中心城区公办中小学食堂试行原材料公开招标统一配送制度，建立食堂验收与价格制定相分离体制，让师生吃上放心菜。

配送实行1年来，城区学校食堂采购成本平均降低8%，相同的经费买到了更丰富的菜品，据统计，师生、家长满意率达到96%。

升级管理

专家研制推广午餐营养食谱

在食堂管理环节，鄞州落实“五常法”管理组织结构和责任人员，规范操作规程，完善管理台账资料，推行色标管理，确保食堂操作整洁、规范。推行阳光厨房建设，通过校园网站、LED显示屏等展示厨房原料清洗、切配、烹饪、专间、餐具消毒等环节，增加厨房透明度。目前，该区有6家学

校食堂被评为“省级餐饮服务食品安全示范学校食堂”，34家学校食堂被评为宁波市“文明餐桌行动示范单位”。

为破解基层学校学生菜谱单一、不够注重营养搭配等问题，2013年，鄞州开始推广午餐营养食谱，并委托古林职高烹饪专业教师，编写了《鄞州区中小学（幼儿园）午餐营养食谱》，并邀请营养专家、烹饪专家进行了论证，供全区中小学校和部分县市区的校长等30余人参加了会议。

学校膳管会也是监督学校食堂管理的一股重要力量。目前，全区所有中小学建立有自己的膳管会，成员包含家长、教师、食堂人员、学生等代表，共同参与食堂监督。学校还会定期开展“家长接待日”、“食堂开放日”等活动，邀请家长进食堂，亲自体验饭菜质量。

首届中澳校长研讨会在宁波举办

双方将联合打造中澳职业教育合作基地

商报讯（陆灵刚）4月15日上午，首届中澳校长研讨会在宁波四中成功举办，研讨会以“课程改革与学生发展”为主题，重点就课程改革的方向、目的、典型案例、成功经验以及存在的困难等进行了深入地探讨。来自澳大利亚8所学校和宁波市直属普高以及部分县市区的校长等30余人参加了会议。

早些时候，宁波市教育局与新南威尔士州教育与社区部签署了进一步深化合作的意向书，惠贞书院与塞斯诺克高中、东钱湖中心小学与纳拉宾湖公立学校以及钱湖人家小学与克罗纳拉公立学校签署姐妹学校意向书。

宁波与新南威尔士州是多年的老朋友，早在2007年就联合启动了赴澳汉语志愿者项目，至今已连续选派了7批53名志愿者赴澳开展汉语教学，在澳的10000余名中小学生在受益，去年该项目也被列入了国家汉办国际志愿者项目体系。此外，宁波城市职业技术学院、宁波外事学校和西悉尼TAFE学院合作建立了全省首家中澳合作、中高职贯通的宁波TAFE学院，新州每年选派大学生来宁波开展实习实训。

此次新南威尔士州教育代表团来访将进一步推动两地的教育交流与合作，拓展合作领域、深化合作内容、创新合作模式，在积极推动现有项目的同时，着力深化以下几个方面的合作。

一是继续推动赴澳汉语志愿者项目的健康发展，创新项目模式，扩大志愿者可选专业，适当增加补贴金额，逐年增加志愿者人数等，探索宁波教师赴澳开展汉语教学和课程进修的模式，创设国家政府、教育部门和学校三方合作推广中国语言的宁波模式。

二是积极推动姐妹学校群的建设，依托姐妹学校关系，进一步深化在课程合作、教学资源共享以及师生的深层次交流与合作，共同打造中澳基础教育合作中心新模式；

三是加强两地学校在文化和艺术领域的交流，鼓励开展双向文化交流演出等，邀请新州的中小学生在宁波学习汉语，体验中国文化。

四是深化职业教育全方位合作，联合打造中澳职业教育合作基地，引进澳大利亚TAFE教育等优质职业教育资源，积极推进TAFE课程本土化项目。

五是推动宁波市与新南威尔士州区域人文交流机制建设，打造教育交流与合作大平台，促进中澳语言与文化的相互体验与融合，大力推动教育领域专业化、深层次合作等。

开锄迎春

上周，章水镇中心幼儿园内锣鼓喧天，彩龙飞舞，幼儿园第一届开锄节开幕式拉开帷幕。孩子们来到园所附近的“趣味田园”，在田地里种下玉米、花生、土豆等农作物，孩子们将开锄迎春，播种希望。

开锄，意味着一年劳动的开始。章水镇中心幼儿园地处鄞西山区，周围有着广阔的农田，非常适合农村幼儿园的孩子们参与种植活动。

周浩 吴碧波 摄



师徒同台，学科教育家研修探索新模式

商报讯（刘清昆）4月7日~11日，宁波市学科教育家（小学数学）和学科教育家（中学数学）培养对象研修班学员在华中师范大学进行集中研修。此次研修打破以往研修分阶段研修的惯例，通过跨学段集体研修、师徒同台研修等手段力促教学理念的普及。

本次培训共呈现出两

大特色：1. 中小学数学学科教育家培养对象首次同场域研修。师训中心通过多方论证最终选聘出几名资深的理论研修导师，就基础教育热点问题、难点问题进行交流分享、智慧的催生。此外，师训中心还带领培养对象走进真实的教学现场，以现场生成的真实问题为对话载体，与名师展开观念的激辩、实践智慧的分

享。2. 培养对象首次与特级带徒学员同场域研修。武汉研修师训中心将宁波市中小学40多名特级带徒学员与培养对象置于相同学习场域中，特级学员既是教育观念普适的对象亦是研修问题的炮制载体，在统一的教学场域中，培养对象以场域中的典型概念、典型行为、教学困惑等为载体与特级学员展开对话，进行理念的探求与行动方案的探索。

此次研修是基于探索“全景全程”研修模式的实践。全景培养指对学员进行横向全方位的培养：一、前沿教育教学理念的浸润，全国各地教育教学模式的深入交流与探讨，自身教学主张及观念的催生及物化；二、组建参训者成长共同体及师徒梯队，促使教学经验的分享及生长；三、搭建教育理念及主张的展示平台，扩大区域学

科影响力。全程培养指深入研究参训者的每个个体专业成长历程，发掘个体成长对教师专业发展的启示，并依个体教学风格为其量身定制培训，通过合适的平台扩展其区域学科影响力。

根据培养计划，5月中旬师训中心还将借助“甬城汇智课堂”的培训平台，进行学科教育家培养对象教育理念的集中展示。