



职业生涯规划教育 走进高中课堂

核
心
道

“你会选哪3门科目？”“觉得你以后适合做什么工作？”“你的理想职业是什么？”浙江省新高考试点方案出台后，高中生职业生涯规划一下子成为教育部门、学校师生和社会关注的焦点。

目前，许多宁波的普通高中与高校建立了合作培养机制，不少高校参与到高中教学改革，高校的优质资源向高中生开放。这让高中生提前了解大学的学术环境、感受学习气氛，丰富学生对今后所学专业或从事职业的认识与体验。

大学老师指导高中生规划未来

余姚高风中学与上海音乐学院合作办学已有六年，两校交流非常频繁。

高风中学作为上海音乐学院教学实践基地，上海音乐学院每周两次会派8~10位教授或研究生前来授课，或进行民乐指导。同时，高风中学音乐教师也去上海音乐学院拜师学习。

六年来，学校民乐团多次在全国及长三角地区民乐比赛中获得金奖，已

为上海音乐学院等高校输送120多位艺术人才。

高风中学还与华东师范大学合作办学四年。期间，学校被评为省首批特色示范高中，获省、市教研先进工作单位。“学校的发展离不开华东师大的支持和帮助。华东师大为我们指导课题，帮助开发课程，安排专家给教师讲座。”学校一位负责人说。

为什么要考大学？

你最合适定什么样的目标？为了给学生解惑，许多学校在高中阶段就邀请大学教师到校，提前教大家如何进行职业生涯规划。

宁波中学位于宁波高教园区，学校发挥区位优势，与知名高校深度合作。校内成立了高校教授工作室，高校会选派教授到校开设特色课程，给教师进行有关高校专业设置，生涯规划讲座。

宁波中学还组织高一、二年级1000余名学生到浙大宁波理工学院进行实践训练操作体验，让学生对高校专业有一定了解，为他们的专业选择和职业倾向打下基础。

“我原来以为选专业就是个简单的决定，原来选择就代表方向，方向对了，我们的努力才会有更多的回报。”在听完浙江海洋学院职业生涯规划师的报告后，同

学们连连表示，课堂上的这些内容，都是课本中找不到的。

为了让学生有更适合自己的目标，宁海县柔石中学与浙江海洋学院开展优质生源建设合作项目。浙江海洋学院会安排职业规划教师为高中生提供生涯规划、高考志愿方面的指导。双方还有社会实践、科普活动、校园文化活动等方面的交流和合作。

高中阶段可先修大学课程

鄞州区的鄞州中学、鄞江中学、姜山中学、五乡中学四所高中都与高校开展不同程度的合作。上海交通大学在鄞州中学成立拔尖创新人才培养基地，“创新人才培养基地实验班”的学生可以提前学习上海交大在该校开设的大学预修课程。上海交

大定期为拔尖学生学习和研究进行指导。

鄞江中学是全国首批中国美术学院生源基地学校，中国美术学院在该校开设大学先修课，部分优秀学生可在高中阶段选修大学课程。以后还将探索大学课程与高中课程间的学分互认。

宁海县正学中学与浙江纺织服装职业技术学院开展合作，由纺织学院专家开发具有层次和梯度化的大学先修课程，对并先修课程教师进行指导和培训。“我们在高一开设人生规划与职业生涯指导课，希望他们在高一、高二时，就基本具备职业生涯规划

的能力。帮助学生更好地认识自我，认识社会。”学校一位负责老师说。

2014年，宁波四明中学挂牌浙师大附属学校。双方协议规定，浙师大将在附中设立宁波市基础教育研究基地和教师专业发展学校，组建专家与名教师组成的队伍，定期到四

明中学工作，并且选派各学科专家担任附中的理论和实践指导教师，建立名师工作室，进行课题指导与校本教研。

宁波三中成立了学科教学研究中心，聘请华东师大9位教授为顾问，负责各学科的教学指导，同时参与备课活动。

教育局：职业生涯规划需趁早

记者在几所普高随机采访了多位学生，面对选课，选专业究竟应该怎么选，许多学生表示还是挺迷茫。

宁波四明中学副校长杨欣欣认为，职业生涯规划不只局限于学校、教室，学生要积极走进社会实践、体验职场生活，为自己

将来进入社会和选择就业积累经验、提供参考。

“生涯规划从小学就应该开始。”市教育局副局长陈文辉认为，对接新高考，推行学生职业生涯规划教育，能让高中学生对今后所学专业或从事职业提前认识与体验，为高中生形成专业兴趣与职业

倾向奠定基础，从而为学生人生规划铺路。

陈文辉说：“我们现在要做的，一是职业生涯规划指导课程的开发，二是职业生涯规划教师队伍的培养，三是搭建职业体验平台，利用职业教育、高等教育和企业的专业设施设备教育等资源，面向中小

学开放，让中小学生在安全又有良好教育意义丰富多彩的职业体验当中去体会。”

陈文辉介绍，市教育局已经对全市全部普高的骨干教师代表进行职业生涯规划指导的专题培训，2015年教师全员培训项目中已有宁波大学、浙江机

电职业技术学院2所高校为高中生生涯规划和升学指导开设3个班次180个学额的教师专题培训项目，各县(市)区普高学校已经开展区域性交流培训，效实中学、姜山中学等学校已经完成多批次生涯规划指导的教师专题培训，试行了学生选课。

2015年中外合作大学 校长论坛在宁召开

商报讯(周浩 胡敏)作为中外合作办学的组成部分，中外合作大学十年来蓬勃发展，数量不断增多，规模不断扩大，在引进国外优质教育资源的同时，对我国高等教育的改革发展也起到了巨大的推动作用。为进一步探索中外合作大学的发展趋势，总结中外合作大学的成功经验，中外合作大学第二届联盟理事会暨2015年中外合作大学校长论坛于昨天在宁波诺丁汉大学拉开帷幕。

本次会议由教育部国际合作与交流司指导，宁波诺丁汉大学主办，邀请了各所中外合作大学的相关领导，以及其他知名中外合作办学机构的相关负责人出席，旨在通过学术探讨和经验交流，深化对中外合作大学的理论认识，推动中外合作办学实践的发展。

作为中国第一所中外合作大学，也是本次论坛的东道主——宁波诺丁汉大学在办学方面取得的成就受到了与会人员的高度肯定。论坛开幕式上，宁波诺丁汉大学校长杨福家发表了题为《中外合作大学的地位》的主题演讲。宁波诺丁汉大学党委书记华长慧还就《中外合作大学的学生价值观念引导》这个主题与在座的高校代表进行了经验交流。

据悉，会议共有7所中外合作大学以及27所国内本科院校的代表参加。会议就人才培养的创新与探索以及中外合作办学学科建设等议题展开了讨论。

象山教育基金突破4000万 5年来补助学生近1.2万人次

商报讯(姚翔 董小涵)4月10日上午，“保集教育基金”捐赠仪式在象山丹城四小报告厅举行。上海保集集团有限公司向丹城四小一次性捐赠100万元留本基金，遵循“长期存续，动息不动本”的原则，以利息用于学校助教、助学、助学。至此，象山县共36项教育基金总额累计达4080.64万元，其中留本基金2705万元，非留本基金1375.64万元。

该县人民教育基金会秘书长陈加盛介绍，5年来，通过留本基金利息和非留本基金先后奖励学生和教师近1.2万人次，共计1128.2万元，包括评选慈善学生、优秀园丁、“十佳”师德楷模；发放寒窗基金、资助家庭经济困难学生；购买学习工具书赠送给白石、洋心、梅溪、蓝天、社会职业学校等民工子弟学校学生，购买教育书籍、教学工具以及奖励从事特殊教育教师和资助智障儿童等。

据悉，该县每项教育基金建立的背后都有一个感人的故事，如离休干部杨颂理先生为实现已故离休干部史中平的遗愿，和史中平遗孀以及一位化名“家乡人”的热心人士共同出资45万设立了“史中平教育基金”；番头小学退休教师孙美果把儿子给她用于改善住房条件的50万元用在了番头小学的教育事业上；象山正鸿房地产开发有限公司董事长张正武先生为完成亡妻遗愿，向石浦延昌小学一次性捐赠100万元，并以朱爱玲的名义命名为“朱爱玲教育基金”……这每一笔沉甸甸的捐款都承载着爱心人士对教育事业的殷切希望，凝聚着对家乡教师和学子的支持和关怀。

目前，象山已经实现教育基金乡镇覆盖率100%；在县53所中小学中，36所学校都设立了教育基金，覆盖率达67%。“下一步，我们争取将教育基金覆盖至每所学校，真诚地期待更多社会人士加入到支持象山教育的善举中来。”基金会副理事长章华勇说。

维和军人 来到爱国主义教育课堂

今年是世界反法西斯战争和中国抗日战争胜利70周年，江东区实验小学特地请来一名有着特殊身份的家长，对孩子们进行爱国主义教育。

讲座人曹佳伟是中国驻非洲马里维和部队参谋，他结合自己在非洲的所见所闻，给孩子们讲述了中国军人维护世界和平的感人故事。

吴彦 陈亚杰 摄

