



甬江职高 200 多名高一学生入酒店当学徒，班主任做部门助理—— “学到了许多书本上没有的东西”

“我还想在酒店多干几天，还有好多东西想跟师傅学呢，真不舍得离开。”前两天，宁波甬江职高高一旅游和烹饪专业的学生在南苑环球酒店会议室合影留念，同学们对两周的酒店见习恋恋不舍。

根据浙江省中职新的选择性课程改革，要求学校推进现代学徒制人才培养。为此，甬江职高首次尝试让高一 200 余名学生早早地下企业锻炼，并选派班主任老师担任酒店的部门助理，全程跟踪指导。

吴彦 罗灏 楼骏涛



酒店营业之前，学生们熟练地摆放好餐具迎接客人的到来。

蔡志浩 摄

当学徒：

随时向“师傅”取经

从3月底起，宁波甬江职高高一旅游管理和烹饪专业7个班级的200余名师生，分5批前往宁波三家酒店拜师学艺。

在南苑环球酒店、南苑饭店、南苑新芝饭店，同学们身着酒店统一的员工服，服务于客房、厨房、前厅等各个岗位，由酒店专业人员担任教学师傅。每批学生的见习期为12天，住在酒店宿舍。

见到胡怡怡时，利落的盘发，身穿黑白相间的工作服，已经有了几分正式员工的模样。

小胡被分配到客房部工作，每天6小时的工作时间里，要负责清扫房间、擦玻璃、更换厨房洗漱用品等客房保洁工作。

“可别小瞧这些事，要做好可不容易。不光得使劲，还得用心。”

小胡除了完成自己的工作，还会主动帮阿姨们铺床、打扫卫生。有一次，小胡一个人清理了38个房间的烟盅。

每天，小胡都跟着自己的师傅尹珊珊“取经”。尹珊珊是楼层经理，她会事先告知每项工作的标准，并亲自做示范，传授工作的技巧。“来之前还担心师傅不理睬我们这些什么都不懂的学生。没想到她很照顾我，就像我的大姐姐。”小胡说。

从一点一滴的学习和体验中，小胡找到了自己未来职业的方向。“我以前可排斥女生到酒店上班了，其实是我错了，回学校后一定加倍用心学习。”

12天的见习，也让这对师徒结下了深厚的情谊。见习期最后一天下班前，小胡特地给尹珊珊写了一封信，表达心中的感谢和不舍。还悄悄做了餐巾折花作为礼物送作留念。“到了高三，我还要来跟你学

更多的东西。”她信中写道。

14旅管2班钱盈盈说，在南苑饭店体验真正的对客服务。“学校里遇到不懂的可以向老师、同学，可是这里遇到突发事件马上脑洞大开，否则就被投诉了。我解决和处理问题的能力更强了。”

做助理：

班主任成精神导师

见习期间，班主任担任酒店的部门助理，全程跟踪指导，把提高学生诚信品质、敬业精神和责任意识等人文素养融入实习全过程。

Vd1服务，即顾客送套餐服务，从接电话、配餐，到送餐上门、对客服务，都有一套规定的流程。

对于初涉服务业的学生张荣而言，这份工作是个不小的挑战。师傅带领着实践了一次，第二次，师傅就让张荣独立上岗。张荣很紧

张，又不愿让别人发现他的紧张和无措。这时，近在咫尺的班主任黎霞就成了他的精神支柱。

“不要怕，你能行”，黎老师一个鼓励的微笑，让张荣树立了信心，最终成功地完成了Vd1服务。

张荣在西餐厅迎宾位服务时，黎老师还趁着客情空闲，假扮客人让他接待。从微笑到手势到眼神，再到语气语调。张荣一遍遍练习，一点点调整，慢慢地能够热情自如地应对各方客人。

“每一次探索，都是一次自我的飞跃。通过工学结合，我们看到了学生的成长，教师开拓了眼界，提升了自身的专业技能水平。这是学校学习取代不了的。”黎老师说。

提早见习利于职业选择

高一，是技能学习的起步阶段，为什么早早地把学生“赶”出校门？

“一般来说，学生到了高三才下企业顶岗实习。”然而，经过多年实

践，学校教务处副主任沈明发现，这样的实习模式虽然保险，但存在不少弊端。“例如，学生在校往往学的是大方向专业，毕业后得选择更细化的职业方向。如果到了高三快毕业时才发现自己的长处所在，那就晚了。相反，如果在低年级就能体验真实的职业场景，初步了解酒店不同岗位的不同职责，则能及时查漏补缺，在专业岗位方向上的选择更加具体、明朗。”

提早见习的想法，南苑集团人力资源总监刘屏也表示认同。刘屏告诉记者，每年都有刚毕业的学生进入酒店，不少人坚持不过3个月。“他们觉得实际工作和学校学的有差距，或是根本对从事的岗位不感兴趣。”刘屏建议，尽早亲身感受企业的文化氛围，能使学生更加热爱所学专业、热爱企业，为就业打下良好基础。

沈明介绍，未来，高一学生参与教学见习将成为常态。

宁波理工学院 开启法学教育国际化新模式

本报讯（黄榕蓉）近日，浙江大学宁波理工学院法律系121班的薛敏同学满怀期待又有有条不紊地联系着美国加州大学黑斯廷斯法学院（UC Hastings College of the Law）的相关老师，他将成为该校法律系首位通过“3+1”对外合作项目前往美国加州大学黑斯廷斯法学院求学的学生，薛敏同学将享受学费减免50%的优惠在美学学习一年，所获得的学分将被双方学校承认，在取得法学学士学位后，将直接获得美国加州大学黑斯廷斯法学院法学硕士学位，并有资格参加当地的律师资格考试。这种“3+1”的法学国际化人才模式在全国也为数不多。

2015年初，大三的薛敏同学获知学校法律系与美国加州大学黑斯廷斯法学院达成合作协议后，他就对坐落于美国旧金山的这所老牌法学院心生向往。于是，凭借校内的优良课业成绩和雅思7.0的成绩，在学校外事处等各方的共同推动下，终于等到美方确认，将飞赴大洋彼岸求学。

据悉，浙江大学宁波理工学院本科生赴美“3+1”合作项目是学校法律系，大力推进学校开放办学的项目成果之一。自2014年起，该校法律系开拓创新，大力倡导开放化、国际化视野的法学教育观，凭借自身的优势学科国际影响力，先后与美国加州大学黑斯廷斯法学院、美国洛约拉马利蒙特大学洛约拉法学院，美国纽约布鲁克林法学院以及台湾科技大学知识产权学院、台湾东吴大学法学院、台湾中原大学法学院等多所境外高校建立了稳定的合作关系，尤其是与美国加州大学黑斯廷斯法学院达成的“3+1”合作模式（3年在国内高校学习，1年在美国学习，可同时获得美国法学硕士和国内大学法学学士学位）开创了法学教育国际化的新模式。



在效实中学高一年级历史剧大赛上，同学们自编自导自演，向观众们呈现了不同时期历史人物的风采，表达他们对历史的理解，激发学习历史的兴趣。参赛剧目题材广泛，既有展现古代王朝风云变幻的故事，又有展现近现代峥嵘岁月的题材。效实中学历史剧比赛已举办了9届。图为同学们演绎胡适与辜鸿铭论争始末的历史剧《北大风流》。

岑颖 摄

江东外小推广校园足球有一套 班班有球队，周周有球课，月月有球赛

“要让每个学生在小学阶段都能接触足球、喜爱足球。”江东外国语实验小学校长张瑶华告诉记者，全校班班有球队，周周有球课，月月有球赛。

学校足球教育很有一套。从2012年开始，江东区外国语实验小学在每班开设兴趣足球课，每周安排一节体育课开展。

兴趣足球课由足球专职教师或聘请专业教练任教，根据不同年龄

学生的特点，教大家运球、传球、颠球、顶球、射门等基本技能，或开设足球专题课。

“即使遇到雨天，兴趣足球课也不会耽误。”体育老师戴川江介绍，下雨天，鼓励各班利用班队会、十分钟队会开展与足球有关的系列活动。利用这段时间，有的班级回看足球经典赛事，有的班级自编自演足球小品，在潜移默化中让学生们逐渐熟悉球性、增强球感。

学校还尝试编写校本教材，学校老师编写的《小甲A足球课程》先后获得江东区第一届校本课程评比一等奖、宁波市首届优秀校本课程。

有了理论学习，还得付诸实践。学校两个校区共42个班级每班都成立了男、女足球队，通过班级的内部训练比赛，为年级联赛的运行和学校足球队后备人才的组建打下基础。这群追梦的足球少

年，无论风吹雨打还是阳光暴晒，每天下午3点半都会分班集中在一起进行训练。每个学期，学校会进行历时一个多月的班级足球联赛。对联赛涌现出来的优秀苗子，学校将其吸收为校队成员，由优秀足球教练负责训练提高。“为了储备人才，校级男子足球队分为A、B、C三个梯队，实习梯队培养。”戴川江说。

为了提高足球教育教学水平，学校主动走出去，加强校园足球活动对

外交流，选派校足球队教练到其他优秀学校学习交流，共同研讨开展校园足球活动的方法，充分发掘、发挥足球运动在青少年学生中的独特魅力和综合教育功能。

如今，江东外小青少年足球运动在宁波一直处于领先水平。曾获宁波市足球传统学校比赛男子组第一名、宁波市青少年足球比赛男子组第一名、宁波市江东区男子、女子足球第一名等。

吴彦 周萍萍

简讯

○日前，宁海县潘天寿小学开展了题为“人间四月芳菲尽，潘小艺花始盛开”的“闪亮登场30分”文艺汇演活动，由该校四年级精选出来的10多个精彩的节目向全校师生展演，包括独唱、器乐演奏、舞蹈、小品节目。学校一直重视学生的艺术教育，成立了多个艺术活动小组，每年举行艺术节，为学生提供展示才华的平台。学校是浙江省首批艺术特色学校的美术类特色学校。

叶贤仁

○4月26日下午2时，浙江省合唱协会副秘书长，宁波市合唱协会副主席李郁华将做客宁波大学园区图书馆“阅读沙龙之艺术沙龙板块”，会为读者带来一节精彩的声乐公益课。感兴趣的市民届时可前往宁波大学园区图书馆一楼音乐厅体验。

傅卫平