

立育人宗旨 立专业品牌 立服务标杆 宁波经贸学校药学专业开办 30 年, 一批行业精英挑大梁

毕业生占宁波市医药系统在职职工 40%以上,培养了“五一”劳动奖章者、全国劳动模范周宁芝,宁波医药股份公司 7 位副总及经理,四明大药房的总监团队,彩虹医药股份有限公司的 9 位区域经理及店长,海王星辰的 34 位区域经理及店长……

“三十而立”。那么,宁波经贸学校创办于 1984 年,具有三十年历史的药学专业有过怎样的发展历程呢?久盛不衰的背后,它的核心竞争力在哪里?



“厚朴、远志” 育人才 重传统涵养专业精神

药学专业开办 30 年,可以用“厚朴”、“远志”这两种中药名称,形象地描述这一专业的育人宗旨,即扎根于中华医药的丰富营养和丰厚传承,立足专业育人的本真本源,助推学生职业生涯规划,成就远大的志向。

我国卷帙浩繁的传统药学历代文献中蕴含着极为丰富的精神养料,并在社会变

幻和时代潮流中不断地丰富充实,“厚朴”、“远志”核心理念是“以生为本”、“一切为了每一位学生的发展”。而药学行业具有极强的专业性,需要从业人员有精湛的业务能力和强烈的工作责任心。“厚朴”、“远志”弘扬着专业的仁爱精神和行为准则,体现了学生的职业道德素养和职业的使命感。



省市首创赢声誉 “做第一”贯穿建设历程

宁波经贸学校药学专业办学30年,紧扣创新与发展的主题,开创了中职药学的很多浙江省、宁波市的“唯一”和“第一次”,赢得了很高的声誉。

- 1984年: 联合原宁波市医药管理局,招收专业学生,始办省内唯一中职药学专业。
- 1987年: 专业毕业生首次由原宁波市医药管理局公开考核,毕业生百分之百被行业企业择优录取。
- 1990年: 作为浙江省唯一的中职药学专业,首次跨地区招生,招生地区辐射至湖州、长兴、台州、舟山。
- 1990年: 承担宁波地区医药职工全员培训,由校内职业技能鉴定站颁发医药商品购销员、中药调剂员等证书。
- 1999年: 首次开启校企“2+1”合作办学模式,携手湖州五中、长兴职教中心、舟山职教中心、慈溪职教,并持续至今。
- 2001年: 牵头建立浙江省首个药学职教集团,开展校企、校校深度合作。
- 2004年: 药学专业凭借多年积淀、前瞻的理念、科学的规划,获评浙江省示范专业。
- 2007年: 投入600万元,建成国家示范实训基地。
- 2012年: 建设浙江省唯一的中职“农工贸”一体化产学研联合体。
- 2014年: 国家改革发展示范重点建设专业;获国家发改委支持,投入500万元,建设产学研一体化实训基地。



中药标本室



专业建设树品牌 全方位提升内涵水平



学生在中药材种植园里种植中药,辨析中药。



在“双师型”老师指导下,学生在校内开设的品牌药店里实训。

打通断头路,搭建立交桥。在药学专业的发展过程中,从只招收一个班学生,到拥有 700 名学生的专业学部;从单一的专业,到形成由生化制药、生物制剂、制药技术、中药等专业构成的专业群;从学生只有就业一个出路,到单招单招、3+2 模式、5 年一贯制、2+3 模式的成才立交桥。每年以各种形式升入高职院校的学生,占总数的一半左右,就业率连年保持 98% 以上。

瞄准复合型人才培养,拥有多种证书。目前,该专业 17 名专业教师,研究生学历达到 40%,双师比例达到 100%,高级工、技师比例为 100%,多位教师拥有多证书,如姜辉老师 2004 年从企业引进后,先后获得中药经营师、中医执业医师等职业资格证书。近三年,专业教师担任技能导师,指导学生获国家、省级技能比赛 39 项;连续多年承办市民学习周活动,专题讲座、医药咨询等惠及万余人次;为多所重点普高开设 8 门实操、体验类职业选修课程。

建设示范校,增强引领力。该校中药专业牵头完成“国家示范性职业学校数字化资源共建共享项目”,《中药调剂技术》等精品课程成为全国同类中职专业共享资源。建成五大核心技能的项目化课程体系,9 门核心课程及教学资源库,编撰 7 本校本教材。省内外校长研修班、骨干教师提升班等 40 多批 800 余位专家教师、3000 多名学生学习考察专业建设成果,增强了课程的引领力和辐射力。

基于农工贸,深化产学研。以浙江省唯一的“农工贸”产学研联合体项目为依托,创造性地把企业搬进学校,把课堂设在工作现场,强化生产性实训,全方位提高学生的职业能力和职业素养。

“农”——打造基于“物联网技术”的集药材种植、采集、标本制作、鉴别等功能为一体的中草药种植基地,有金银花、天南星、浙贝、薄荷等 30 多个药材品种学生,可随时采草药、制标本,增强学生对药

材的认知、辨识、应用能力。
“工”——建设校内 GMP 标准的中药饮片厂,生产中药饮片,研发保健茶饮系列、冻疮水等,投入市场。
“贸”——开办校内品牌药店,校企“双师”指导,学生“轮调式”顶岗实训。目前,专业生产性实训课时比例已占实训总课时的 50%。

应用新技术,提升智能化。物联网技术应用到中药种植基地,让中草药种植变得更加便利和精准,通过采集控制土壤湿度数据,实现智能喷灌,自动调节灯光明暗,自动施肥,自动施加农药,并实施远程监测、远程控制,物联网技术还应用于中药标本室监控温湿度、药物分析实验室、天平测量室等实训室。

编写中药“二维码”手册,扫一扫,824 种中药材,实物图片、特性、功用呈现在手机屏幕上,师生赞叹为升级版的“中药材电子词典”。



师生参加全国技能大赛。



教育部副部长鲁昕在学校观看学生技能操作。

就业升学和创业 “新蓝图”展望专业前景

就业更有质量。在长年就业率保持 98% 以上的基础上,打造“职前、职中、职后”一体化的立体就业跟踪服务体系。职前定位:精准对接药行业发展方向,开展学生职业生涯规划,引领学生谋划科学的职业蓝图。职中提升:依托药学校外实训基地、实习生管理系统,高效组织开展学生顶岗实习,提升学生的综合职业技能。职后帮扶:深入开展毕业生就业质量跟踪调查与困难帮扶活动,实现可持续发展的职业生涯发展。

升学层次更多。贯彻落实国家现代职教体系人才“立交桥”教育战略;对接医药行业企业转型发展对高素质技术技能人才

需求,抓住本科院校向应用型大学转型的契机,开办“3+4”应用本科,为中职技术技能人才打通更多的上升通道。
研发更接地气。推进建设基于专业内涵提升的中药研发中心,强化“技术研发与应用”和“育人”,调动企业、市场等一切社会资源,进一步提升教师学生的创新创业能力、校企协同创新、协同育人、服务社会的能力。坚持“产、学、研、用”相结合的模式,实施专利对接战略,促进专利应用实施及技术转移和技术合作,服务产业的升级和人才的长远发展,服务广大群众保健养生的需求。

镜头回放

30年聚首话发展

近日,宁波经贸学校举办“聚焦医药精英,对话专业建设”高峰论坛和“奋斗的青春最美丽”优秀毕业生访谈,回顾 30 年专业建设历史,聚焦 30 年建设成果,谋划专业未来发展。宁波医药行业协会、40 多家联办企业、宁波医药高等专科学校等高职院校、宁波职教界的领导同行,以及药专业业的毕业生们回到母校,汇聚一堂,与学弟学妹们分享他们青春奋斗的故事。

此次论坛正逢学校药学专业成立 30 年之际。30 年来,为宁波医药行业培养了数千名初、中级应用型技术人才,毕业生占市医药系统在职职工 40% 以上,并成为技术骨干和高级管理人员。

论坛上,全国劳动模范周宁芝、开办了十家乡镇药店的毕业生忻凯黎、浙江医药高等专科学校中药学院院长凌庆枝教授、宁波市教育局陈文辉副局长,就产业升级与专业建设、学生专业与职业生等多个话题进行了深入剖析,并抛出引人深思的话题。

聚焦核心竞争力

广大优秀毕业生、专业师生、教育界同仁和行业企业人士亮出了对药学专业核心竞争力的观点:

一是药学专业专业性很强,对设备和师资有着特殊的要求。宁波市有 4 家中药饮片厂通过了国家中药饮片生产 GMP 认证,学校开办的中药饮片厂是其中之一,厂内有固体制剂车间、养生茶生产车间、中药包片车间。同时,学校还在校内设立了有正规运营资格的品牌药店,在校外开辟了专门的药材种植基地,为学生的实践提供便利。

二是医药系统对从业人员实行“双证制”,即必须有“毕业文凭+职业资格证书”,而专业学生在学校里已考出了中药调剂、医药商品购销员等职业资格证书,在就业岗位竞争中,有独特的优势。学生就业去向主要有宁波市各大医院和社区医院的药房、药材公司、药厂、药店等。每年一到 5 月份,药专业业的毕业生早就被用人单位抢完了。

三是学生提升空间大。学生升学对口的就有浙江医药高等专科学校、杭州职业技术学院、台州职业技术学院、浙江经贸职业技术学院等高职院校。

四是宁波经贸学校的毕业生由于对自己职业定位准确,心态好,工作安心踏实,肯吃苦,深受用人单位

集思广益建专业

欢迎。另外,宁波经贸学校还是省医药行业职工培训定点单位,宁波市人社局指定的中药调剂员中级鉴定站和医药商品购销员鉴定站,从上世纪 80 年代末开始,对全市医药系统员工进行中级职业技能培训,培训宁波大市医药行业 80% 以上在职员工。

产业升级肯定需要人才的升级

陈文辉(宁波市教育局副局长)

国家正从“全球制造大国”向“全球智造强国”转变,产业的升级肯定需要人才的升级。深入分析新常态下的行业企业的新特点,跟踪研究世界职业教育发展的新趋势,全面梳理专业内涵发展的新条件,在专业建设与人才培养上,勇于创新、善于创新、勇于创新。

就学校专业建设而言,处理好了专业与产业、专业与职业的关系;立足专业建设与世界医药产业发展走向相吻合,与医药内蕴的价值观相契合,与历经岁月积淀的育人精神相融合,构成三个基本维度的专业发展的新生态。

干一行 爱一行 专一行

周宁芝(1991 届毕业生宁波第二百货商店工会副主席)

我深深记住母校老师说过的一句话,一个人的本事有大有小,学问也有多有少,但只要能树立正确的人生观、世界观、价值观,干一行,爱一行,专一行,出色地做好自己的本职工作,平凡的岗位上也能创造出不平凡的成绩。我学会了知识服务、微笑服务、情感服务、品牌服务,真诚的服务迎来了顾客的一致好评。我先后获得全国劳动模范、全国商业服务业中帼建功标兵等荣誉称号,2007 年光荣地当选为党的十七大代表。

专注创业 不好高骛远

忻凯黎(1995 届毕业生 开办十家乡村药店)

我不是最聪明的,我只是比较幸运,在见证宁波零售医药行业蓬勃发展的过程中,我一直都努力执着地坚持做我的本行,我觉得人的一生能专注地做好一件事就已经足够了。

创业时,身体上的苦不算什么,更加难的是来自精神上的压力。药品是民生物品,既然做了,就一



学生在校内 GMP 中药饮片厂生产实训。



定要把它做好,不好高骛远,一步一步脚踏实地。

携手合作 校企共赢

王建华(四明大药房总经理)

宁波经贸学校的毕业生“眼不高,手不低”,我们公司管理层人员的一半是宁波经贸学校的毕业生,质量总监、市场总监和采购总监都由该校毕业生担任。在强调团队合作、竞争共赢的市场经济环境下,企业越来越注重职业素养,校企合作,就是校企携手培养,让学生拥有适应企业要求的职业能力和职业素养,并在工作享受职业生生涯发展带来的成就感与幸福感。

课程设置 围绕产业新需求

凌庆枝(浙江医药高等专科学校中药学院院长)

医药产业是一个“永不落幕的朝阳产业”,我国前几年就提出了新药创制行动,我国医药产品必然从仿制创新向创新过渡。

为了适应医药行业转型升级对人才的需要,必须围绕产业的新需要,在课程设置上要紧密结合产业的要求,增加新工艺、新技术所要求的知识与技能,把产业升级后的工艺过程写入实训课程,强化新型技能的实训训练,以增强人才的适应性。



通讯员 余苏宁 记者 毛信意