



宁波城市职院学生将赴台学习,双证生台企“百分百”接受

甬台“校校企”合作为浙台企输送人才

“高职教学如何“学以致用”?毕业生怎样“适销对路”?台资企业“人才难求”?在宁波,这些问题加快了甬台高校合作育人,以及与浙台企产学合作的步伐。

4月18日,在宁波城市职业技术学院,40多家浙江台资企业现场对接在校学生,台湾健锋企管集团直接向学校抛出橄榄枝,“照单全收”市场营销专业的实习生。此外,该校26名会展专业学生将于今年9月前往台湾致理技术学院进行为期一年的学习。这不是招聘会,也不是交换生活动,而是由该校和台湾致理技术学院、宁波市台湾同胞投资企业协会共创的“校校企”合作项目,以提高学校教学质量,帮助学生就业,解决浙台企用人难题。

李 宁 郑俊朋

“1+1+1”模式合作育人

据悉,早在去年,宁波城市职院与台湾致理技术学院合作,在台湾开设了会展专业台湾致理班,采用“1+1+1”合作培养模式,即一年在宁波城市职院学习,一年在台湾致理技术学院学习,一年由学生自主选择

游学院14级旅游大类学生进行了组班宣讲,介绍了台湾会展课程及大陆学生在台情况,增强了学生入班兴趣。

最终,甬台两校确定该班第一届由26名会展专业学生组成,并于2015年9月在台湾正式开班,由台湾专业教师授课。

“很期待去台湾学习,有不一样的专业教学和校园环境,在那里可以进一步提升专业技能。”该班班长古冬冬言语中难掩兴奋。

据了解,此次甬台两校合作育人,在第一学年,主要由宁波城市职院教师授

课,台湾致理技术学院老师以讲座形式开设公共课,同时在该校完成2~3门专业课程学习任务;在第二学年,学生在台湾完成专业核心课程的学习,学校除按双方协定的教学计划完成相关课程教学任务外,还对学生进行“台湾农商产品展销”的实战项目,着重培养学生的专项实践能力。

“‘1+1+1’合作育人,是我校会展专业分类培养模式的一种新思维。”宁波城市职院校长史习明表示,近年来,该校会展专业建设成效明显,连续两年获得“宁波会展业发展突出贡献奖”,不少学生在浙江省会展策划大赛上获奖。

双证生台企“百分百”接受

此次甬台“校校企”合作项目,更加注重面向职场的专业教育。

据统计,宁波作为台商在大陆投资的密集区域,集中了2300多家台资企业,占浙江省台资企业总量的近50%。台商投资项目涵盖电子、机械、化工、轻纺、物流、农业、房地产、金融保险等多个领域。

“能力好的人越来越难找了。”不少在甬台资企业提起人才引进忧心忡忡。

“通过‘校校企’合作

模式,可以更精准地为企业培养所需人才。”宁波市台湾同胞投资企业协会会长宗高雄介绍,“此次会展专业台湾致理班的学生只要拿到国家劳动保障部认证的《助理国际会展师》证书和台湾《企业电子化助理规划师》证照,台资企业保证百分之百接收。”

据了解,学生拿到这两个证书,便等于是手握一本“就业通行证”,不但可以保证就业,更可以凭借这个优势在激烈的市场

竞争中掌握“主动权”。

自“校校企”合作模式开展以来,宁波城市职院和台湾致理技术学院已经联合培养了72名高职学生。每年,宁波城市职院会举行赴台交换生专场汇报会,到台资企业就业的学生也越来越

“后续甬台两校以及在浙台企会在人才联合培养方面进一步进行探索,在合作专业以及联合培养规模方面也会进一步扩大。”宁波城市职院校长史习明说。

甬江职高邀请专家开展职业素养教育

商报讯(吴彦罗 楼峻涛)宁波旅游去哪好?各景区蕴藏了什么文化内涵?为了开拓学生的视野,提高其职业素养,近日,宁波甬江职高邀请民进宁波市委会调研信息处副主任夏方文来校,做关于宁波旅游景区文化内涵整合的专题讲座。夏方文为学校旅游类专业的学生深度解读了宁波旅游资源的优势与不足,并提出了提高旅游发展水平和质量的建议。同学们对宁波本土旅游文化有了进一步了解,增强了对本土旅游文化的认同感。

“宁波依山拥海,人文底蕴深厚,拥有众多的旅游资源,但很多人对宁波旅游文化并不了解。”夏方文介绍,北宋王安石在鄞县实施了“贷谷于民”,改善民生;

梁山伯祝英台的爱情故事广为流传,比肩西方罗密欧与朱丽叶的浪漫戏剧;徐福东渡,寻长生不老术等故事传说。这些人文故事能提升景区的文化内涵,营造出浓郁的人文旅游氛围,为游客创造别样神奇旅游体验。

夏方文建议,学生要在学习和工作中深入了解宁波的本土文化,将宁波的文化力量注入到旅游中,只有自己了解了,才能“走心”地向游客介绍。

“如果你是导游,有什么办法让客人在宁波多留几天?”夏方文向大家抛出了问题,同学们脑洞大开,你一言我一语地发表自己的想法。

“我发现许多来宁波的游客,一两天就走了,可以考虑设计一些有特色的旅游

路线,能把游客留在宁波。”一位同学的发言受到了夏方文的称赞。

学生何丽君说,自己是土生土长的宁波人,学的也是导游专业,但对宁波的旅游文化知之甚少。“从夏老师口中,我了解了宁波旅游的发展前景,更重要的是,我知道了如何在竞争中取得成功。”

本次讲座是甬江职高开展职业素养教育系列讲座之一。学校根据中职学生的特点,把社会中的一些热点问题与学校的德育工作相结合,邀请各个行业专家进校园,对学生进行职业素养教育。

近年来,学校形式多样的职业素养教育,让学生更加热爱自己的专业,提高了学习积极性。学校旅游专业的学生在省、市乃至全国的职业教育技能大赛上屡获佳绩。

走进美丽乡村感受生态文明



一幢幢崭新的楼房在小桥流水间林立着;果园、植物园到处散发着果香和花香;快跑的笨猪、展翅的孔雀,还有旧时农村生活的水车……近日,鄞州东吴镇中学组织八年级学生走进奉化滕头生态村,开展社会实践。师生们被村里优美的生态环境和错落有致的景观设计所吸引。在生态温室,各种植物生机勃勃,工作人员现场介绍了温室喷灌、滴管等科学灌溉技术。此次活动让同学们在实践中感受到了生态文明的魅力。

翁贤芬 文/摄

宁海跃龙街道开展中小学“环保总动员”

商报讯(王家法)“用过的电池请丢入回收桶里,生活垃圾也请按类别放……”4月22日下午,“创美家园我先行,环保卫士我争当”主题教育活动在宁海华山小学举行,学生通过观看《建设生态宁海》公益视频、自导自演环保小品《垃圾分类,从你我做起》、诗歌朗诵、分享垃圾分类“金

点子”等形式,从多方面了解了正确进行垃圾分类的意义。

2014年11月开始,宁海华山小学在每个班卫生角放置了一红一蓝两个垃圾桶,红的收集铅笔屑、使用过的餐巾纸等不可回收垃圾,蓝的收集废纸等可回收垃圾。每个班级专门有两名同学负责监督,提醒其他同学正确分类,学校每两周统

一组织各班级整理出售蓝色垃圾桶里的“垃圾”,费用作为班费补充。

据悉,此次环保主题教育活动在宁海跃龙街道11所中小学21500余名学生中同步开展。各学校根据自身特色,结合《建设生态宁海》公益视频,开展“环境问题随手拍”、“环境问题大家谈”、“环境保护你我他”、“环保监督共分享”等各项活动。

医药高专承担宁波市场监管队伍函授教育项目

商报讯(王华锋)4月24日上午,宁波市市场监管系统干部专业素质提升工程启动仪式在浙江医药高等专科学校举行,该项目将依托浙江医药高等专科学校,计划3至5年内通过函授学历教育方式,增强一线监管队伍专业素质。

近年来,浙江医药高等专科学校以监管、产业及企

业的需求为导向,坚持“融入产业,服务地方”的办学理念。据相关统计,宁波市场监管系统经过机构改革之后,共有2500余名工作人员,其中只有400多人具有食品药品及相关专业背景。为提升市场监管队伍的食品药品监管水平,浙江医药高等专科学校实施“职业技能证书+职业培训证书+专业教育文凭”三证一体的“学

历+技能”教育模式。其中,在课程设置方面,学校和监管系统共同设计了“综合教育模块、专业教育模块、职业技能模块”相结合的“模块型”课程体系。

目前,该项目的报名工作已经完成,全市场监管系统近800人参加药理学、中药学、食品、医疗器械等四个专业方向的函授学习,4月份后将陆续开班。

五职师生爱意浓 发挥专长巧帮扶

商报讯(潘媛)4月22日下午,余姚市五职校美术专业师生一行19人,来到了位于陆埠镇的华威学校,开展“结对帮扶,艺术到校”爱心帮扶结对活动。

在结对仪式上,五职校美术专业的大哥哥姐姐为华威学校美术兴趣班的30名学员送上了绘画用铅笔、水笔等用

品。说起购买学习用品的款项来源,五职学生还能自喜一番,因为这是他们发挥专业特长进行手绘作品爱心义卖后筹得的款项。此外,五职还捐助了30套课桌椅给华威学校。

结对仪式结束之后,五职校美术专业特长生给30位小朋友们上了一堂生动活泼的美术绘画课。两校学生

在一笔一划和手把手的教学中传递着浓浓的爱意。

结对仪式虽然很简短,但是结对活动持续不断。结对期间,五职校美术专业师生将定期前往华威学校开展美术教学,并且从学校硬件建设、师资队伍建设和各方面,尽最大所能帮助华威学校,提升该校的办学综合力量。