



“设计达人”的魅力课堂

姜山中学王瑜老师打开学生艺术思维



王瑜自画像：
茶味生活

“现在的高中美术课什么样？是老师一本教科书一个PPT开展传统式的教学，还是学生一个画架一支画笔进行临摹性的练习？走进鄞州姜山中学美术老师王瑜的课堂，呈现的是另一番精彩：黑板上画满惟妙惟肖的简笔画，师生“旧友茶叙”式的互动交流，天马行空的创意以及丰富幽默的语言……”

自2001年7月进入姜山中学，十余年来，王瑜立足学生视角，让美术课轻松诙谐又能启发学生思维，他也成为学生喜爱度较高的教师之一。近期，他参与研究的课题《高中美术模块教学本土化策略的研究与实践》获基础教育国家级教学成果奖二等奖。教学之余，他还为中国消博会、上海大师杯网球赛等设计了吉祥物。

李宁 吴贤平

课堂内：打开学生“思维抽屉”

高中美术鉴赏第一课《原始人的创造》，常有教师称此课上，其中涉及龙图腾崇拜的内容更是寥寥数字，如何达到教学效果又不显得空洞无趣？王瑜做了巧妙设计。

在课堂上，他进行情景设定，将班级各个小组定义为若干原始部落，让每个小组设计出自己的部落标志。于是，牛神、八爪神、榴莲怪、蛔虫怪、火鸟……学生们大

胆想象，在纸上画出了一个形象奇特的“图腾”之后，他抛出了“部落兼并、改变标志”这一议题，学生们兴趣越来越浓，开始“玩”起了“图腾组合”。这时，王瑜拿起粉笔在黑板上熟练地画出了一条栩栩如生的龙：鹰的爪子、鹿的犄角、蛇的身体、鱼的尾巴……通过这种“游戏模拟”、“师生共画”的方式一下子点明了“图腾由来及演化”的主题，让学生耳目一新。

这节课也成为王瑜美术鉴赏课的典型案例并多次公开教学，“原来美术欣赏课可以这样上！”许多听课师生纷纷赞叹。

目前，王瑜的美术鉴赏课是学校高二学生的必修课。“王老师的课很有趣，我们都喜欢上。”一位学生说，“他时而书画典故穿插，时而短小幽默故事点缀；时而让我们自己评述与表达，时而与我们对话调侃，从衣食住行到游戏人生无所不聊，他的课没压力很轻松。”

王瑜表示，高中生文化课压力大，体艺课不能一本正经地死记硬背，因此，他在教学预设上结合学生心理需求，更多的是从欣赏与理解的角度出发，从创意思维的发散、提高入手，对教材进行合理地整合与利用。正如他自己所言，“高中生自我意识很强，教学其实是把学生的思维抽屉打开，让他们在认识、表达自己观点的过程中消化知识点，获得自我肯定。”

课堂外：爱画画的“设计达人”

除了美术教学，业余时间，王瑜喜欢运用电脑多媒体软件进行创作设计。众人熟悉的“中国消博会吉祥物‘拨浪鼓’、上海大师杯网球赛吉祥物狮子‘大师’、宁波电视台少儿频道吉祥物‘东东’，都出自他的手，几乎成了吉祥物‘专业户’”。

“‘拨浪鼓’的设计只用

了20多分钟，狮子‘大师’从设计到寄出样品也只用了三天时间。不知道为什么，每次都是脑海中一下子就有了灵感。”回想当初创作时的情况，王瑜说得那么不经意和轻松。

其实，王瑜的成功并非偶然。之前，他参与了漫画《三毛流浪记》全本的上色工作；他的作品

《大污染》获得由中国美协等单位举办的全国漫画大赛金奖；漫画作品还入选了第21届“艾丁道昂国际漫画大赛”，作品编入画册。他还获得了人民日报2004年度讽刺与幽默奖。这些都为他积累了经验。

王瑜说，他从小喜欢画画，现在教师是正业，设计是最大的爱好。“看到哪里有征

集的，我就想去试试。其实并不是想获个奖什么的，就是手痒，看看自己能不能成功。”

如今，他的作品经常展现在宁波大众面前。近年来为宁波电视台“百万宝贝站起来”、“手拉手”栏目以及“宁波移动电视”、“明州大讲堂”设计了一系列标识。此外，还负责鄞州区政府党刊“今日鄞州”的美术编辑工作。

比一比 赛一赛

科技类

日前，第六届“北斗杯”全国青少年科技创新大赛结果公布，镇海中学付刚老师指导的高二（4）班吴涵韬科技论文《关于曲率推进技术与北斗导航技术结合的探讨》荣获一等奖。本次大赛，也是镇海中学继第二、三、四届“北斗杯”大赛后，学生作品从华东赛区脱颖而出，并在全国总决赛中再获一等奖。因在“北斗”科普方面成绩斐然，该校先后两次受邀参加中国卫星导航学术年会。

据了解，“北斗杯”全国青少年科技创新大赛（BD-CASTIC）是中国青少年卫星导航领域高层次、高水平、大规模的科技盛会。大赛由教育部科学技术司、共青团中央学校部、中国科协青少年科技中心、中国卫星导航系统管理办公室主办。据悉，本届大赛有来自全国各地共计1453件参赛作品参赛。其中，中学组的作品第一次突出以科技论文为主。

曾昊溟

艺术类



近日，在第五届中国（浙江）工艺美术精品博览会上，宁波市特殊教育中心学校的参赛作品装饰漆画盘《青铜·牡丹》荣获银奖，据悉，该作品由该校师生花费近两个月时间制作完成。

陈静文/摄

语言类

4月25日，第三届“杭州世宗学堂韩国语演讲比赛”在浙江旅游职业学院举行，来自江苏、浙江的八所开设韩语专业学校的16名选手参加了本次比赛。宁波外事学校12韩语班的俞佳雪同学凭着放松自如的体态、声情并茂的演讲获得大奖（第一名，特等奖），13韩语班的蒋雯同学学正腔圆地道的语音收获好评，获得金奖（第二名，一等奖）。

杭州世宗学堂韩国语演讲比赛由杭州世宗学堂发起，每年定期邀请江浙地区各中学参加，是一个广大韩语专业学生展示自我的平台。

王正

趣味体育嘉年华



近日，镇海骆驼中心学校举办了首届趣味体育嘉年华。嘉年华持续一周，学校为各年级的学生设计了不同的体育项目，学生有选择性的参加。根据各项目的表现，获得相应的积分，积分高的还能换得期末的雏鹰体育奖章。图为二年级的学生正在进行乒乓球颠球项目。

吴彦 王红波 摄

鄞州职教中心用“微课”打造“有效课堂”

商报讯（李宁 王亚达）一边观看视频画面，一边听着各种英语对话，时而穿插一些动听的歌曲，有趣的FLASH小游戏……晚上7点半，鄞州职教中心14级计算机专业的戴锦超打开英语老师自制的“微课”视频，开始进行课前预习，短短6分钟，他学了不少新的英语单词和句型。

“这样的预习很轻松，课前浏览一遍，课堂中再加深刻印象，之前难懂的语法一

下子就学会了。”戴锦超说。

据悉，这个“微课”视频由该校施汶邑和陈英两位老师制作，视频中的一段英语歌曲由施汶邑老师亲自改编，将原本的歌词换成教学内容，再由班级学生演唱录制，加上寓教于乐的FLASH游戏，这些“创意设计”提高了学生的学习兴趣。

“‘微课’结合了多媒体技术，可以更加有效地展示教学内容，使学生乐于看，乐于学。”施汶邑说，

“根据具体教学需要，可以将‘微课’运用到课前预习，或课中教学、课后复习，教学安排比较灵活。”

值得一提的是，两位老师凭借这个“微课”以及精彩的说课，在首届中国外语微课大赛（中职组）暨2014年全国中等职业学校“创新杯”英语教师信息化微课设计大赛上，从来自全国各地的120名选手中脱颖而出，荣获全国一等奖。

施汶邑表示，制作“微课”，既考验教师的教学基本

功，也考验教师对于“微课”这种技术表达方式的理

解。据了解，“微课”是近年新兴的教学手段，以视频为主要载体，围绕某个知识点或教学环节，在短短几分钟内为学生提供新颖、个性化的学习资源。相对与传统课堂，“微课”强调的是把各个学科上的难点知识、核心知识进行分时、分段、分项的解剖，满足学生自主学习的需要。如今，越来越多的学校开始尝试将微课引入课堂教学。

