



200多名中小学生在擂台火拼机器人

今年参赛队伍和赛事项目创历年新高

擂台上，两个机器人你来我往杀得难分难解！个头大些的那个机器人被打下了擂台……5月8日~9日，2015年宁波市中小学电脑机器人比赛在鄞州区姜山中学举行。全大市及市直属学校166支代表队的200多名选手参加了机器人灭火搜救、机器人足球、机器人篮球、FLL工程挑战赛等9个项目的比拼。比赛分高中、初中、小学三个组进行。今年的参赛队伍和赛事项目创历年新高。



吴彦 叶赛君 顾晓燕

参赛者正在参加能力风暴 WER 能力挑战赛——文明起源。

石炳辉 摄

最新颖>>>

虚拟机器人，模拟平台开发思维

虚拟机器人（仿真程序——汽车总动员）是近几年才加入到中小学机器人比赛中的新项目，本次比赛更是吸引了全大市近百名选手前来参赛。

记者在现场看到，与传统的实体机器人不同，虚拟机器人的操作是依赖一个虚拟的物理环境，要求机器人在规定时间内，从赛道的起点抵达终点。赛道中设置了多个得分标记、能量补充站和救护车，完成得分动作越多、用时越少，得分越高。

在比赛中，参赛队员除了要掌握机器人编程和对物理、力学平衡等知识的应用外，还要考虑如何面对一个多任务的项目。比赛要求参赛选手在120分钟内完成构建机器人、

编写控制程序、调试并完成竞赛任务。

由于机器人的操作全部利用机器人实践平台模拟，不受场地、空间限制，且更注重学生的创新思维和编程能力，该项目在学校更具普及意义，能够让更多的学生参与其中，体验学习的快乐。

最创新>>>

FLL工程挑战，主题多多创意无限

FLL工程挑战赛要求代表队自行设计、制作机器人并进行编程。参赛的机器人可在特定的竞赛场地上，按照一定的规则进行比赛。

FLL工程挑战赛是极富创意的一个比赛项目，每年的竞赛都有不同主题。每个主题都紧密联系社会发展生活实际，从“食品安全”、“爱晚行动”、“智能交通”，到本次比赛的主题“无界

课堂”，都要让学生在竞赛中发挥自己的聪明才智来改进方法，创新思维。

值得一提的是，近年来，许多学校的FLL工程挑战参赛队伍已经站上世界级的比赛舞台，并取得骄人的成绩。

最费时>>>

人形机器人，轻松跨越各类障碍

侧向行走、上下楼梯……在比赛现场，有一群“人形机器人”正在模拟人体动作。它们轻轻松松就应对了各种障碍，顺利完成比赛。其精彩表现吸引了众多人的目光。

“人形机器人”不光在外形上和真人很相似，还能完成各种复杂的动作。

为了以最佳效果完成指定任务，比赛前，选手有3个小时的现场编程和调试时间，经过编程和调试后的机器人，能够做出钻

障碍、侧向行走、上下楼梯、滑雪等指定动作。

据介绍，该项目主要考察参赛选手对操控智能机器人相关知识的综合运用能力，又有助于提高他们的科技体育知识。

培养科技创新能力

“中小学电脑机器人比赛在我市已连续开展12年，比赛是培养学生创新精神和实践能力，弘扬科学探索精神，提高学生科学技术知识的有效载体。”宁波市学校装备管理与电化教育中心应用管理科科长吕斌说。

几年来，我市中小学生在省级、国家级比赛中获奖。近三年来，有6支队伍获国家级比赛一、二等奖；53支队伍获省级一、二等奖，获奖数和奖项逐年递增。仅2014年，获省级中小学电脑机器人比赛一、二等奖的就分别有12支队伍，另有3支队伍在全国比赛中获得2个一等奖，1个二等奖。

春晓中学推广“人机对话”智能评测

商报讯（俞波）随着教育改革的深入，语言学科的教学与评价越发注重其实用性。近日，浙江省教育厅教研室在春晓中学举办了一场初中英语听说能力“人机对话”测试现场会。

“人机对话”是一种新型的英语听说能力测试模式。目前正在我国试行推广。

江东区教研室在春晓中学小班化教学试点的基础上，自2011年，摒弃了英语听力测试用书面考核的做法，主张采用灵活多样的评价方法，全面检测学生听、说、读、写能力。2015年2月，学校率先引进第三方测试设备，对学生进行“人机对话”测试。每位同学一台电脑、一个耳机，播放、录音、打分都统一由电脑完成。

与“人人对话”的考试形式相比，“人机对话”有许多优势。宁波市江东区教研员刘桂蓉介绍，“人机对话”的口语方式大大提高了考试的工作效率，能对大批量的考生在同一时间内进行测试，试题的安全保密也可以得到有效的保障。“人机对话”还可以记录并还原考场的现场情景，从而可以实现一题多评，使评分更加公平、合理。

学校曾在校内做过一项调查，结果显示，35%以上的学生认为自己缺乏英语听力技巧，15%的学生认为不善于通过听力来获取信息；30%的学生认为词汇量不足使听力理解存在困难。

“究其原因，主要是传统的英语考试多以书面为主，很少有口头测试，这导致了很多学生心理上对听说练习的不重视。”学校英语教研组组长费夏静认为，只有将听说考试列入到毕业学业考试，才能使英语摆脱“哑巴”英语的困境。

图书漂流传递读书热情



为培养孩子的阅读兴趣，邱隘镇中心小学开展了主题为“传递与分享，书香满校园”的“红领巾图书漂流驿站”活动。每个学生带来几本旧书，以“书券”换书，很多学生还用心地写在扉页和自制书签上写下赠言。

李泓娇 摄

健康生活跑起来



近日，浙江纺织服装职业技术学院520名教职工在参加健康慢跑30分钟比赛。当天，该校启动第十届教职工“健康文化月”活动，活动由象棋、钓鱼、羽毛球、乒乓球、游泳等9项赛事组成。

王国海 摄

镇安小学向全国推广国学课题成果

商报讯（庄承婷）近日，首届基础教育国家级教学成果奖推广会在清华大学礼堂举行。镇安小学课题成果《“童蒙养正立德树人”小学国学启蒙教育课程化探索》作为首届基础教育国家级教学成果奖二等奖获得者，受邀参加本次推广会。

顾秋红校长代表课题组向700多位来自全国各地的专家、教育行政部门、小学校长、教师及有关研究人员介绍了课题情况，包括学校开展国学启蒙教育课程化探索中遇到的问题，如何解决，及取得的成果。顾秋红介绍，学校在课程教学方面，探索将国学经典教学

和语文课程融合；在践行方面，通过体验式、主题式和践行式在日常生活中传递国学经典文化；在渗透方面，通过学校的景观文化、校训文化和传播型阵地文化浸润国学素养。清华大学副校长谢维和在点评时说，该课题成果深化了素质教育的实施，体现了基础教育的基本规律，并且有效地推动了学生的健康成长。

本次推广会由《人民教育》主办。主办方从几百项基础教育国家级教学成果奖中遴选出小学课程教学改革创新代表性经验，揭示小学课改最前沿的七项课题成果。