



省第四届幼儿足球大赛落幕

宁海跃幼足球队连续三届团体第一

“足球小儿郎，本领日月长，小身体有大能量，绿茵场上一较高下”，近日，宁海跃龙中心幼儿园 26 名足球小将，在浙江省幼儿体育大会暨省第四届幼儿足球大赛上，经过足球射门、颠球、绕桩运球、传球、对抗赛等项目的比拼，最终以 4 个单项第一，1 个单项第二，获得了团体第一的好成绩。据悉，今年是宁海跃幼连续第三年获得该赛事的团体第一。

李宁 王家法



射门比赛现场。(资料图片)

掉汗掉泪“不掉队” 足球让孩子成长

“这是爸爸带我去剪的，和电视上的足球运动员一样。”留着一头帅气的“飞机头”，身穿红色的球衣，笑起来咧着嘴露出洁白的牙齿，面对镜头会摆出各种搞怪的表情和姿势，在宁海跃龙中心幼儿园，记者见到了该园足球队的 10 号球员，王博炫小朋友。

此次省幼儿足球大赛，王博炫和 8 号队员陈翊哲均以 8 米距离射门 18 分满分的成绩，并列获单项第一名，成为了球队的“金牌射手”。

在最后的对抗赛中，跃幼作为 16 支浙江省校园足球定点学校之一，参加了 A 组的比赛。球场上的小博

炫，进攻时像一头矫健的小猎豹，以最快的速度抢到球，在队友的配合下，一路冲锋，临门一脚，进球得分；防守时则灵活应变，积极封堵、抢断、拦截、延缓对方进攻；守门时更是精神抖擞，时刻警惕地关注着“战事”，一遇球来随即飞扑而出，力争把球抢到手。

比赛当天，他的爸爸妈妈奶奶都成为了他的“粉丝”，现场为他加油助威。当拿到冠军的时候，小博炫高兴地“一蹦三尺高”，骑在爸爸的脖子上，像个小球星一样和台上的家人、老师一一击掌庆贺，兴奋的脸上挂着晶莹的汗珠和大大的笑容。

“其实大赛前一天晚上还发着低烧。”王博炫的爸爸说，“平时怎么劝也不肯吃药，那晚自己乖乖吃了，第二天坚持上场，踢球之后孩子变化了

不少。”足球让孩子成长，这是许多家长的共识。“足球运动具有对抗性，孩子们在训练、游玩中难免会磕着、碰着。”一位孩子妈妈说，“第一次被球踢到，孩子哭了，现在球控制得很好，经常拿着球颠来颠去，能够一次性八十几下不落地，我忍不住也试了试，球到自己脚上就变得不听话了。”

每日一练“足球操” 兴趣从娃娃抓起

“此次比赛的 26 名足球小将，都是经过选拔的。”球队副教练万崇山说，“每学年初，跃幼都会邀请县实验小学的足球教师共同选拔，通过立定跳远、往返跑和射门等内容的测评，经过三轮的逐次淘汰，选拔出优秀球员成立足球队。”

除了训练足球队，

跃幼还积极创设人人参与足球的氛围，幼儿园将各年龄段的早操都融合了踢、运、拨、颠等足球动作技能，形成了动感十足的足球操，每日进行一练。

在课间，幼儿园则分时段、分段练习足球：绕球、单脚滑球、双脚交替运球、曲线运球、颠球……教师通过游戏化、竞赛性、鼓励性等方法指导幼儿掌握基本技能，实现了小空间里的幼儿趣味足球特色教学。

“足球要从娃娃抓起，小班开始就让孩子们接触足球，通过趣味游戏培养孩子对足球的兴趣。”跃幼胡园长介绍说，“我园是一所体艺特色幼儿园，要让每一个孩子都能参与到足球运动中来。”

值得一提的是，目前幼儿园所有女教师都接受了足球培训，掌握了基本的足球技术，为开展足球特色教育奠定了基础。

象山投入 1.6 亿建设智慧教育 “微格教室”便利海岛师生

近日，在象山高塘学校，一堂英语公开课见证了“微格教室”的神奇。该校 701 班的英语老师邵书音正在微格教室给学生上英语阅读课。听课老师通过单向玻璃和录播设备在小教室听课，两者互不干扰。微格教室中安装有 7 个摄像头、6 支话筒、2 台液晶电视、1 套录播设备和 1 个投影机。其上课的画面在 2 台液晶电视里进行全程直播。

与此同时，鹤浦中学的一个办公室里，周雪丹、朱夏娟、陈荣博等几个英语老师围坐在电脑前，登录了教学视频应用平台，实时观摩了这堂英语阅读课。“现在的科技真是好，给我们海岛教师带来了极大的方便。原来参加县级教研活动，事先要把自己的课调换好，早上 6 点出发赶往丹城。”说起这套教学视频应用系统，周雪丹由衷地赞叹，“现在我们可以自己安排时间，抽个空余时间，就能在电脑前参加活动。”

目前，该县 13 所中小学配有微格教室，初步形成区域教育教学资源汇总共享平台。“除了实时观看，同时还能供教师进行点播。打破了教研活动时间地点的限制，可随时随地进行听课、观摩课堂，极大地方便了各校之间的教学交

流。”县教科室副主任陈永贵介绍说。此外，在“网络教育电视台”栏目中，教师可以建立自己的视频研修主题及博客，为全县的教学研究活动提供了一个全新的交流平台，现阶段视频资源已多达 2000 余部，容量达到 800G。

2004 年以来，象山投入 1.6 亿元，用于教育信息技术相关设备的添置与更新。本着“倾斜农村，倾斜海岛”的原则，按国家、省、市信息技术装备配备标准，统一为各中小学建设学生机房、校园网络、微格教室等信息化基础设备。至 2014 年年底，全县所有中小学拥有计算机教室，共有标准计算机房 120 个，全县中小学生学习机比达到 4.17:1，多媒体教学设备覆盖率达 100%，超过省定标准。

“经过这几年努力，我县初步建成有象山特色的智慧教育资源，为教师提供各类共享教育资源。下一步，我们将重点建设智慧教学应用及资源云平台，实现在线教学、网络教研、教师主题网络培训一体化、智慧化，提升教学效率，促进象山教育内涵发展。”教科室主任、党总支书记周成道说。

姚翔 董小滋

补充“心”能量

关键词：积极乐观 所在地：象山中学

5 月 18 日，象山中学第四届心理健康月活动启幕。活动现场，在心理测试区，气质类型测试、性格类型测试和高三学生考前心理调查三个工作区吸引了众多学生，同学们希望通过测试更好地了解自己，发现自我。在心理宣泄区，有些同学涨红了脸吹气球，有些同学画着属于自己的《房树人》图画，他们用自己的方式宣泄负面的情绪，挖掘自己的内心。在“高考，加油”许愿墙旁，很多同学写上了自己对高三同学的祝福，希望他们努力考出好成绩。

同时，学校还邀请了著名心理学专家吴瑞华教授、象山二中程赞红老师和象山三院的医生为学生作专题讲座，集体把脉、对症点拨。这些心理专家紧贴考生实际情况，用幽默风趣的语言、生动典型的事例传授了如何快乐、积极地度过高中剩余的二十来天。

这段时间，学校严格晨检、谈心、家校沟通等环节，针对学生中出现的消极言行，及时进行个体心理疏导，降低学生心理危机事件的发生率，减少学生因心理危机带来的各种伤害。
陈学雷

关键词：关爱自我 所在地：姜山中学

“今年的心理健康月增加了心理电影展映的活动，在高一高二征集优秀心理电影推荐以及观后感，同时在高一年级开展心理电影《怦然心动》的展播，让学生在电影感受青春的迷茫和自我成长，同时增设一言影评的环节，让学生用一句话描述这部影片给他们最深刻地感受。”

这个五月，是姜山中学的学生心理健康教育月，学校组织开展了“爱”之感悟心理征文比赛、“爱”之赏析心理电影展映、“爱”之描绘心理板报评比以及“爱”之聆听专题心理讲座四大活动，其中“心

声心声”征文、心理板报评比以及专题心理讲座都是每年的常规安排。

“所有活动都强调了一个‘爱’字。”该校老师陈霞介绍说，“今年心理征文的主题确定为‘爱，让我成长’，目的是想通过文字的描绘，让学生去发现出现在他生命中的点滴之爱，去发现给予他成长的美好情感。”

学校表示，希望通过活动为学生提供一个关注自身心理健康的契机，让学生能够重视自身心理健康，真正做到“爱·心理，爱·自己”。
吴贤平

近日，浙江省第十四届大学生结构设计竞赛在浙大宁波理工学院圆满落幕。大赛的主题为“碰撞冲击下梁式结构”。48 所省内本、专科高校的 450 多名师生参与比赛。本次比赛的特等奖和一等奖获得者将代表浙江省参加全国大学生结构设计竞赛。

黄蓓蓉
宋环/摄

