



“感受到一座城市对教育的重视”

一位大学教授与宁波教育博物馆的私人记忆

宁波教育博物馆开馆当日，浙江大学宁波理工学院教授何镇飏正与友人一起漫步和义大道。当走到宁波教育博物馆门口时，何镇飏被眼前热闹的场景吸引住了。他指着博物馆前后林立的1844标志，赶忙向身边的外地朋友解释：“这里是宁波最早的私塾之一，创立于清道光二十四年（1844年），1857年定名为崇德女校，1923年正式命名为甬江女子中学，是国内第一所女子中学，当年就是一所国际化程度颇高的现代教育机构。”

“多年以后，当我站在和义路106号时，准会想起父亲带我去单位玩耍的那个遥远的下午。”套用马尔克斯在《百年孤独》里写下的这段开头，形容何镇飏旧地重游时的感受再合适不过。因为这里承载了他太多的私人回忆。

周浩

“我在博物馆一楼冲印过甬江女中的照片”

何镇飏老师与甬江女中的渊源，要从他奶奶身上说起。

何老师的奶奶毕业于甬江女子中学，据他回忆，当时的课程设置非常丰富，连运动会项目都比现今多样，譬如荡秋千比赛。何镇飏的阿太早年曾留学日本，回国后创办实业，后来又回到浙江省教育厅工作，所以当他的奶奶就读甬江女中时，每年暑假都会到杭州去看望自己的父亲。

“当时没有钱塘江大桥，只能找人摆渡过江。据奶奶回忆，她每年都会到江边买十二把纸折伞带回宁波，每个月用一把。”何老师说。

何老师的奶奶从甬江女子中学毕业以后，就在宁波市的一所小学任教，教过语文、数学和美术，“据她的学生们说，我奶奶的空心美术字，是学校的一绝。”何老师谈起。

大约在上个世纪80年代，何镇飏的父亲从当

时的十六中学，调入宁波六中，先后担任物理教师、物理教研组长、教务处主任、教学督导，并从六中退休。

宁波六中的前身就是甬江女子中学，如今的宁波教育博物馆就是甬江女中的旧址，也是老六中的教学楼和体育馆，“那里也是我儿时在我父亲单位玩耍的地方，包括我学会游泳的战船街游泳池，如今也已是一片喷泉了。”在何镇飏的记忆里，甬江女中是他童年最美好的记

忆，每到放学后，他都会和小伙伴一起在这里玩耍、嬉戏，直到日落，才依依不舍地在父亲的呼唤声中回家。

“我读初中的1988年，就在现在的宁波教育博物馆一楼，父亲和我一起搭建了六中的第一家摄影暗房，我们用简陋的毛毯、红灯泡、放大机，配合定显影药水，冲印关于甬江女中的记忆。”直到现在，何老师家里还藏着他自己当时冲印的老照片。

“在博物馆感受到这个城市对教育的重视”

何镇飏1991年毕业于效实中学，1999年从宁波市人才开发服务中心进入宁波高等专科学校开始高校教师生涯，至今已有16个年头了，其中的15年献给了浙江大学宁波理工学院。值得一提的是，他的爱人也是一名高校教师。

“我感受到的是这个城市对教育的重视，

以及教育工作者的幸福与自豪。特别是看到一排排的校徽，想起自己珍藏的效实中学梅花徽章以及Y型三江口旁的三颗银杏果。每一枚校徽，体现的不仅是学校的名称，还有学子对母校的热爱。”这是何镇飏在参观完教育博物馆后最直观的感受

“当我们看到一代一代的学生走出校门，走向

社会，用他们从学校获得的知识与智慧，创造更美好的城市与世界，教师的责任与喜悦，也就尽在其中吧。”在何老师的记忆里，“人民教师”是家族绕不开的四个字，他的爷爷、奶奶、父亲、母亲都是教师，从严格意义上来说，他的阿太也是一名教育工作者。一家四代人在教书育人的过程中，见证

宁波教育的发展。

如今，宁波教育许多珍贵的历史瞬间都在宁波教育博物馆里重现，也令何镇飏和他的家人倍感欣慰。在他看来，博物馆就是见证和记载宁波教育发展的最佳平台。“我建议大家在闲暇之余，走进宁波教育博物馆，感受宁波教育文脉的源远流长，同时一定还能重拾自己校园的青春回忆。”

多国孩子同台秀才艺

上周，2015“华茂之春”大型文艺汇演在宁波华茂外国语学校体育馆隆重上演。器乐演奏、古文吟诵、中外歌舞、现场辩论、戏剧编排、历史剧演绎、快乐体育秀……这台由800名中外学生联合参演，历时两个多月精心准备的大型文艺演出，将华茂学校丰富多彩的社团文化和优秀的音乐艺术课程成果展现得淋漓尽致。

本次华茂之春的演出由“中气十足，古为今用”“洋味浓郁，西为中用”“特色重重，以生为本”“硕果累累，立德树人”四个板块展开。今年的所有节目或独创、或改编，实现了多元文化的碰撞。全程双语主持，9名主持人来自5个国家



（法、意、澳、韩、中），中外融合，进一步诠释了学校“不断行进中的教育国际化”主题。

据悉，从2009年创

办的“华小之春”才艺汇演到“华外之春”到现在的“华茂之春”，这个每年投入20余万元搭建的精致、高端的学生才艺展

示平台，已成了华茂外国语学校素质教育开展的品

周浩 袁红丽
文/摄

省马克思主义学会年会在宁波大学召开

商报讯（周浩 游玉增）

5月16日，第九届浙江省马克思主义理论研讨会暨浙江省马克思主义学会年会在宁波大学召开。会议由省哲学社会科学发展规划领导小组办公室、省教育厅宣传教育处、省马克思主义学会、省中国特色社会主义理论研究中心和宁波大学共同主办，由宁波大学马克思主义学院承办。省委省教育厅和省社科院、宁波市委，来自全省宣传、党校、社科院、高校系统的180余名专家和学者参加了本次研讨会。

本次研讨会以“马克思主义与中国特色的国家治理创新”为主题，深入研讨和分析马克思主义基本理论及其创新发展成果，深入研究

中国特色社会主义在浙江实践过程中所面临的理论和实际问题。以马克思主义理论的时代发展、中国特色的国家治理创新的理论与实际问题为研究重点，推出了一系列的研究成果。与会专家、学者围绕主题展开热烈讨论，交流马克思主义理论研究的重点和前沿成果。

据悉，本次研讨会共收到征文188篇，经两轮严格评审，共评出入选论文68篇，其中一等奖5篇、二等奖10篇、三等奖20篇、优秀奖33篇。宁波大学共有12篇获奖，其中于成文老师的《习近平国家治理结构体系优化调整思想及基本走向》荣获论文一等奖。

鄞州全面推开普职融通试点

商报讯（麻万掌）近日，笔者从鄞州区教育局得知，该区将在今年秋季全面推开普职融通式教育，打通职业教育和普通教育的流动渠道，全区4所普高和4所职高分别结对，共开设5个融通班级，招收200名学生。

去年，该区对中考招生制度进行改革，首度尝试“职普融通”班，即允许部分职高生或普高生，通过一定形式，转学到合作学校读普高或职高。五乡中学和鄞州职教中心成为了首个“吃螃蟹”的人，合作设立了两个“职普融通”班，有学生80名。“职普融通”班的课程设置、教学内容等，与五乡中学基本相同，最终根据期中、期末考试成绩和过程性评价排名，职教中心的10名学生由于成绩优秀，今年3月份如愿转到五乡中学插班学习。

有鉴于首次普职融通班的成功，今年，该区进一步扩大试点范围，让更多学生有多次选择的机会。据悉，参加本次普职融通班试点的有鄞州职教中心与五乡中学合作共组数控技术应用和会计专业普职融通班（以下简称融通班）各1班，每班40人，共80人；鄞

州职高与同济中学合作共组服装设计与工艺专业融通班1班，共40人；东钱湖旅游学校与咸祥中学共组导游服务专业融通班1班，共40人；古林职高与鄞江中学共组美术设计与制作专业融通班1班，共40人。

普职融通班按合作普高课程、教材、进度同步组织教学，最后按照第一学期的过程性评价、期中成绩、期末成绩折合比例算总分，从高到低排序，并达到合作普高同年级学生的前65%~75%，第二学期开始有资格就读对应普高，并按不超过融通班15%的比例选拔学生入普高。也就是说，明年最多有30名学生可以拥有一次从职高到普高的“转身”机会。

同时，方案还明确，有普高学籍的学生，有意愿入职业学校学习的，在高二结束前，每学期初或末时，可转入任何一所职校任何专业学习（除“3+2”“2+3”、五年一贯制外）。近年来，随着高考制度的改革，职教学生的升学通道不断拓展，仅去年就有130名职高学生考入本科院校，而这规模还在呈扩大趋势。

丹麦师生玩旱冰

5月7日~14日，由Olsen校长、3位教师及17名学生组成的丹麦罗兰迪学院师生交流团在宁波第二技师学院进行了为期一周的交流访问。这是继第二技师学院2014年9月出访丹麦之后，对方的一次成功回访。图为丹麦教师体验社团活动。

高原 摄

