



创新方法、创设载体、师德引领

## “将社会主义核心价值观融入教育全过程”

核  
心  
报  
道

“要将社会主义核心价值观融入教育全过程。”5月26日下午，在全市德育工作会议暨社会主义核心价值观教育推进会上宁波市教育局局长沈剑光这样强调。

近两年来，宁波各学校积极推进核心价值观的学习培育和宣传普及，尤其注重在细节上下足功夫，让核心价值观入心入脑，入言入行，从而内化于心，外化于行。

吴彦

### 教育方法和载体不断丰富

教育系统培育和践行社会主义核心价值观，归根结底就是要办人民满意的教育。近年来，市教育局在创新方法、创设载体上举措有力：着力构筑高校“德育生活化”思政教育体系。大力推进“文明寝室”和“一站式”学生事务中心建设，强化“全员、全过程、全方位”育人的管理体制建设；建立了高校思政研究中心、高校心理健康研

究与指导中心和高校辅导员培训基地（简称“两中心、一基地”）。同时，扎实推进中小学德育工作。各地各校开展了形式多样、内容丰富、效果明显的德育工作。

为了表彰先进，推广经验，评出了30家德育工作先进集体。杭州湾职校的德育生活化、正始中学的“四好三气”德育工作、江东镇安小学的国学教育等，育向善之德，树崇学之风，引导青少年将社

会主义核心价值观内化于心、外化于行。

加速中小学社会实践大课堂体系建设。社会实践大课堂自2013年实施以来，63家资源基地成为中小学生社会实践大课堂，获得了社会各方的好评与认可，也吸引了一大批宁波本土优质资源为宁波教育发展添砖加瓦。宁波市（杭州湾）国家级示范性综合实践基地获教育部批准。

加大开放办学力度，在

原有“文化百科大讲堂”、“竹洲大讲堂”基础上，设立《宁波教育大讲堂》。举办多场大型公益讲座，探索学校教育、家庭教育和社会教育的有机结合，为我市教育工作者及学生家长解读教育政策提供帮助。

另外，通过心理健康教育示范区和规范化心理辅导室创建工作，大力提高优质心理健康教育资源服务的普及率和覆盖面。

### 教师带头践行核心价值观

在高校层面，依托高校辅导员培训和研修基地实施辅导员素能提升三年行动计划，开展骨干辅导员研修和

全体辅导员轮训工作；实施“两课”教师专业提升资助计划，依托高校思政研究中心和高校思政研究会，委托中国社

科院举办思政理论“两课”教师高端培训班；加强了网络思想政治工作队队伍的教育管理。

在中小学层面，出台了《关

于进一步加强中小学教师师德师风建设的实施意见》等措施，下大力气加强师德师风建设，打造爱岗敬业的教师队伍。

### 案例展示

#### 慈溪杭州湾中等职业学校：德育生活化浸润人心

杭州湾中等职业学校2800多名学生中，97%都是住宿生，很多学生来自农村离异、单亲、孤儿等不完整家庭。在这样的情况下，学校始终坚信：总有一条路可以抵达学生心灵深处。

学校推行德育生活化，形成了师生连心、家校联盟、社校联动的德育工作机制。

全校200名老师组成爱心团队，德性养护2800名学生。学校建立了“爱的教育”班主任工作室，开展主题班会“家常课”改革，聆听孩子每一次不同的呼声，欣赏孩子每一张不同的表情，了解孩子每一个隐藏背后的故事。老师每周批阅学

生的《修身本》《心律本》孝德作业。

学校提倡学生自我管理。组建“1919”学生自我管理服务中心。由学生会执行日常管理，从经典一刻朗读、厕所打扫招投标、全校拔草到车辆停放等等都交给学生去体验为人民服务的价值。

每周四是“表扬日”，在这天，老师会固定给家长打去表扬电话，让家长和孩子拥有一个“被表扬”后的好心情，开启一次周末全家“共进晚餐”的好时光。校服改革，食堂招投标，春游志愿者，校运会颁奖，《弟子规》诵读比赛，校园好声音帮帮唱，家长创业访谈等项目，让家长重回青春门，参与学校的民主治理。

学校还与慈溪市检察院未成年刑事检察科共建“花季关爱工作室”，与慈溪市计生局已共建“青春健康俱乐部”。拍摄了由23位学生、家长、老师参与的普法微电影《春

雨》。本学期，围绕“劳动最光荣，弘扬劳模精神”主题，与慈溪市供电局钱海军志愿服务中心合作共建，成立“全国劳模钱海军服务创新工作室”。这一系列的做法，让每一位职校生充分感受到社会的关爱与友善。

#### 镇安小学：细挖学科中核心价值观教育内容

镇安小学加强核心价值观的课程学习。根据不同学科的教学特点，充分挖掘学科教学中核心价值观的教育内容，在课堂教学各环节和小细节进行有机渗透。坚持课前导入巧结合，课中渗透抓融合，课后提升显巩固。

学校还编写了“养正毓德”德育课程，这套课程分上下2册，每册12个主题：爱国篇、孝敬篇、仁爱篇、励志篇、为学篇、自律篇、交友篇、勤奋篇、勤俭篇、诚信

篇、谦逊篇、团结篇。课程所甄选的内容都与社会主义核心价值观和现代文明价值相吻合，并遵循小学生的认知规律和身心发展特点。

核心价值观不仅学而知，更要学而行。学校通过六大“养正”的主题系列活动正面引导学生深入持久地践行社会主义核心价值观。包括：日正一行“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”教育活动，“百善孝为先”孝德感恩教育活动，“日行一善——微公益达人在行动”系列活动等。

同时，学校还通过“传家训、立家规、树家风”等活动载体，将社会主义核心价值观渗透到家庭美德教育中。

根据学生的表现，学校制定了各年龄段评价目标。以“仁、孝、贵”为主题，开展校园十大“仁爱”之星、“孝敬”之星、“责任”之星的美德少年评比。每学年还举行“十大有德家庭”的评选等。

### 李惠利小学获世界第36届头脑奥林匹克决赛一等奖



同学们兴奋地捧起奖杯，梦想终于通过努力实现了。

美国当地时间5月23日晚，世界第36届头脑奥林匹克决赛在美国密歇根州立大学顺利闭幕，从决赛现场传来了振奋人心的消息，宁波市李惠利小学OM代表队在“经历技术困境”竞赛项目中获一等奖。全世界共有50支代表队参与小学组该项目的角逐。这是“全国特色学校”李惠利小学继机器人后的又一世界大奖。

今年3月，在第36届头脑奥林匹克中国区决赛上，李惠利小学OM代表队获“富斯卡特别创造力奖”，从而获得直通美国参加全球总决赛的机会。

头脑奥林匹克竞赛，考查的是学生的思维创新能力，比赛分长期题和即兴题。李惠利小学本次参加的是“经历技术困境”竞赛项目，以灯塔损坏，船长迷失方向为技术困境，在三只海鸟和一位神秘工程师的帮助下，历经重重困难，终将灯塔修复，踏上新的航程。在八分钟内，学生们要用流利的英语进行展示，并根据剧情将所做装置的各项功能进行演示，共需要解决7个技术难关，表演结束后还要准确解答评委的各种提问。

参赛队员表演所用的服饰、道具均为环保废旧材料制作，方法幽默新奇，颇具特色，获得了评委的一致认可。

头脑奥林匹克竞赛的英文名字是：Odyssey of the Mind，原意为头脑漫游，简称即缩写为OM。世界头脑奥林匹克创新大赛，作为一项国际性的培养青少年创造力的最高水平竞赛活动，每年在全世界范围内举行一次，在来自世界各地的、不同年龄分组的队伍中展开。该活动始终倡导动脑与动手相结合、科学与艺术相结合、自然与社会相结合的理念。头脑奥林匹克题目没有标准的正确答案，提倡学生能将自己的兴趣爱好和知识技能运用到解题实践中。

王碧波 文/摄

### 23家单位加入第二批社会实践大课堂

商报讯（柯艳艳）5月26日下午，欧琳集团等23家单位授牌成为第二批宁波市中小学生学习社会实践大课堂资源基地，同时，宁波市中小学生学习社会实践大课堂信息平台启动仪式举行。宁波市中小学生学习社会实践大课堂信息平台网址 <http://dkt.nbjyfw.cn>。

宁波市中小学生学习社会实践大课堂是宁波市未成年人思想道德建设实事工程，是坚持立德树人、实施素质教育，强化学生社会体验、培养学生创新精神的重要举措，也是宁波教育现代化三年行动计划重点工程项目。

去年11月，宁波市启动第二批市级中小学生学习社会实践大课堂资源基地申报评估工作，评估小组在全面认证评估后，确立23家单位为第二批中小学生学习社会实践资源基地。宁波市中小学生学习社会实践大课堂自2013年实施以来，目前，已有两批共63家中小学生学习社会实践大课堂资源基地，获得了社会各方的好评与认可，也吸引了一大批宁波本土优质资源为宁波教育发展添砖加瓦。

### 手工作品亮花眼

近日，鄞州区邱隘镇中心小学各个“精品社团”一字排开，这里云集了学校社团的特色“产品”，有饱含民族文化的各色香包，有自制手工发夹，还有孩子们亲手种植并贴有学校标志的“彩色土豆”等，孩子们的创造力在这里尽情展示。

李鸿娇 摄

