



编者按：6月2日，宁波正式启动“劳模进职校”活动，百名劳模带着各自的“独家绝门技术”，走进甬城38所职校，成为职校生的成长导师，传授工作技能，发扬劳模精神。本刊将从多角度挖掘，进行系列报道。

劳模进职校 上好“两门课”

■宁波百名劳模进职校系列报道

劳模进职校，如何发挥成长导师的育人作用？宁波的做法是，学校建立“劳模校园工作室”，聘请劳模对职校师生进行“传帮带”，上好“专业课”，传承创新“绝技绝活”。与此同时，组建“学习劳模志愿者服务团队”，将劳模精神融入志愿服务这个“德育”载体，让学生在志愿服务中践行劳模精神。两者结合，共同促进学校人才培养模式改革创新。

李 宁



劳模钱海军在工作室与学生畅谈人生。(资料图片)

“专业课”

6月2日，“沈菲君劳模工作室”正式在宁波第二技师学院成立。这是该校第二个“劳模工作室”，另一个是2014年以省劳模朱德能名字命名的“德能技师工作室”。

据悉，朱德能目前是该校的首席技师。他14岁开始做车工，曾在宁波动力机厂吃了多年的“机械饭”，年轻时就有许多技术革新成果，他发明的“机床防护罩”，大大延长机床使用寿命，在全国推

专业技能下苦工，结对拜师学绝活

广。上世纪50年代，朱德能被授予省劳模称号。经过近20年的实践摸索，他于2002年发明了“立铣刀修复技术”，修复后一次性铣刀片可以重复使用4次以上。目前，海天、海太、通用等模具塑机企业都已应用这项技术，每年能节省100多万元。

新技术全面推广需要大量人才。然而，当时年过八旬的朱德能，只有两个五十多岁的徒弟。自己的技术面临失传危机，老人心急如焚。2014年，

市经信委和市教育局联合，在宁波第二技师学院为朱德能成立了技能工作室，配置了机器设备，让他带徒传技。工作室的学员，不仅有学校师生，还有来自企业的员工。

2014年，朱德能多次开展培训班，一批批学员通过理论和技能测试，取得结业证书，掌握了普通钻、铸铁群钻、不锈钢群钻、薄板群钻等众多机械刀具的修磨技术。此外，学校还开设了“立铣刀修复技术”的拓展课，为配合教学，组织机械工

程系专业教师编写《机夹刀具刃磨培训教程》并担任理论教学。

劳模有了传人，学生学了本领，教学得到创新，“德能技师工作室”让大家看到了“劳模进职校”的成效。

2015年开始，宁波外事学校“邹建红劳模工作室”、宁波市职教中心学校“虞成安劳模工作室”等越来越多的“劳模工作室”将与专业特色相结合，积极参与技能培训、课程改革等专业教学活动。

“德育课”

“志愿服务是一种实实在在的行动，贵在坚持，我还会继续做下去。”近日，“最美电工”、“全国劳模”钱海军走进宁波慈溪市杭州湾中等职业学校，做客1840校园电视台访谈节目，分享了自己做义工的故事和感悟。同时，他语重心长地嘱咐同学们一定要学好技能，步入社会后做一个能够用一技之长帮助他人的人。

钱海军是国网浙江慈溪市供电公司班长，在长达16年的志愿服务活动中，他利用一技之长服务他人：家住青少年宫社区的王姓老人因从小患小儿麻痹症，右手蜷曲，走路必须借助凳子，钱海军就包了她家的电工活，每年入

志愿服务不怕难，持之以恒学劳模

夏或入冬，他都会赶来检查电路，怕老人开空调电线短路；家住中兴小区的赵姓老人的儿子经常出差，钱海军就包下了他家换灯泡、修开关、购电器的活儿，赵老伯的儿子为家里添置了一台家用吸氧泵，钱海军便掏钱给赵老伯配上了稳压器……不论远近有求必应，不收一分钱。

“遇到那些态度不好的人，您会怎么做呢？”现场，当学生提出这样的疑问时，钱海军笑了笑说：“我还是会把自己该做的事做好，也不会收他们的钱。但我最多会去6次，后面就不会再去了，其实他们也都不好意思再叫我了。很多人可能还没有开始做义工，就在想以后怎么样，我觉得不要去想以后的事，多帮一个是一个。”

钱海军无私助人的精神以及他平易近人的性格，感染着在场的每一位师生。访谈尾声，学校宣告“全国劳模钱海军服务创新工作室”正式成立。当得知钱海军将带着大家一起开展技能服务、心理援助、文艺下乡、关爱空巢老人等志愿服务项目时，学生们都兴奋不已。

“‘德育’生活化、社会化是我校的一个特色，劳模带领学生开展志愿服务，将打开这项工作的新局面。”该校负责人说，“‘工作室’将重点开展培养一支思想政治上向全国劳模靠近的模范先锋队，建好一批‘学习劳模示范班’，开好一个‘劳模讲堂’，编好一本《劳模精神读本》等系列活动。”

杭州湾中等职业学校

职教风采

鄞州职教中心：创新创业当老板

“以前取快递，不同包裹要南门北门两头跑，离宿舍远不方便，现在有了这家快递店，就能够一次性取快递了。”5月28日下午，在鄞州职教中心的“融创园”，13动漫2班鲁超妮的“快递驿站”正式开业，受到了同学们的好评。

这天，该校“融创园”启动首期创业项目入驻仪式。“跨境电商”店、“梦翔维创”店、“数码3D创意馆”等8名学生的创业项目正式“开门迎客”。现场，有的开业大酬宾，有的现场秀才艺，店家们各展招数吸引顾客。

“夏天了，这款便携电风扇开始走俏，造型是现在比较火的大白，而且风扇叶片可以根据顾客的喜好设计发光字。”走进“枫之花”礼品店，店主是6个计算机专业的大男生，他们有的在招呼顾客，有的在整理商品，其中一名店主告诉记者，“创业开店让我们过足了

‘老板瘾’，但经营起来并没有那么简单，怎样找卖点，如何营销，这些都需要思考。”

开业当天，轨道班的“渲绿变废为宝创意坊”成为盈利最快的店。“这个DIY笔筒主要材料是瓦楞纸，成本很低，目前售价7元，已经卖了十几个了。”该店店长说。

据悉，这8个创业项目经学校层层审核选拔，从全校40多个创业项目中脱颖而出。学校为每个项目提供店铺及2000元启动资金，每个项目由各专业老师全程指导，包括创业项目的市场潜力、成本核算、经营方式、技术力量支持等问题。

“‘融创园’是学生创业实践的平台，能够让学生在经营管理、团队协作、营销竞争、风险控制、开拓创新等方面得到锻炼，今后会让更多更好的学生项目进入‘融创园’。”该校负责人说。

李 宁 王亚达

宁海第一职高：心灵手巧秀技艺



近日，宁海第一职业中学在宁海县青少年活动中心举办“职业教育体验日”活动，该校工艺美术、服装设计与工艺、会计电算化、建筑装饰等12个专业的学生各展所长，现场展现丰富多彩的职业技能，中小學生及其家长、社区居民积极参与，零距离感受职业教育的魅力。

在泥金彩漆的摊位前，一排排小巧玲珑的葫芦展示在众人眼前，细看一番，每个葫芦都穿上了一件精致秀雅的外衣，颇有韵味。“所用的泥是我们自己用熟桐油、朱砂、细网灰、牡蛎粉等按比例

调成的。”工艺美术专业高二学生童锦楠一边制作，一边介绍，短短十分钟，她又完成了一个精巧的成品。

看到学生们的巧手制作，现场的大朋友小朋友都开始“跃跃欲试”。11岁的俞微在妈妈的陪伴下，选择体验一次软泥制作，平常就喜爱动手制作的她，在软泥的世界里玩得不亦乐乎。最终，在学生姐姐的帮助下，俞微制作了一朵美丽的“百合花”。“美术、手工本身就是她的兴趣，看到她喜欢，我也很开心。”俞妈妈笑着说。

章 莉/文 魏超辉/摄