

方法不对 白白受累 找对方法 事半功倍

中学理科学习一定要讲学习方法



学生的学习一般分为三层境界：

第一层为苦学。提起学习就讲刻苦、刻苦、再刻苦，觉得学习枯燥无味，体会到学习中的乐趣。长期下去，滋生了厌学的情绪，学习变成了一种苦差事。

第二层为好学。达到这种境界的同学，学习兴趣对学习起到重大的推动作用。他们的学习不需要别人的逼迫，自觉的态度常使他们能取得好的成绩，而好的成绩又使他们对学习产生更浓的兴趣，形成学习中的良性循环。

第三层为会学。学习本身也是一门学问，有科学的方法，有需要遵循的规律。按照正确的方法学习，学习效率就高，学的轻松，思维也变的灵活流畅，能够很好地驾驭知识。

目前，中学生的学习中，第一层居多，第二层为

少数，第三层次更少。什么原因，就是同学们没找到正确的学习方法。

成功=刻苦努力十方法正确。正确的方法是成功的重要因素，如果只有刻苦努力的精神和脚踏实地的作风，而没有正确的学习方法，是难以取得好成绩的。法国的物理学家朗之万在总结读书的经验与教训时深有体会地说：“方法的得当与否往往会使整个读书过程，它能将你托到成功的彼岸，也能将你拉入失败的深谷。”由此我们可以知道学习方法是何等的重要。

首先，正确的学习方法这是年龄段的需要。

在中学阶段，学生的注意力、记忆力和思维能力都发展到了一个新的阶段，是长身体、长知识的重要时期。谁在这个阶段掌握了科学的学习方法，谁的智力就会得到充分的开发，谁的学

习就会积极主动，谁就奠定了学习的基础。

其次，正确的学习方法是中学生学习特点的需要。

我们知道，升上中学后，功课越来越多，学习难度越来越大。原来在小学主要是学习语文和数学和英语，上了初中，要增加科学、社会等学科，数学还有代数和几何之分；上高中后，各科学习的难度更大，如果不掌握科学的学习方法，就难以把学习搞好。

科学的学习方法具有广泛适应性，还具有科学性和工具性等特点。它适合于每个人，符合于用脑卫生，而且对每个学科都有用。科学的学习方法包括智力因素的培养和非智力因素的培养，包括学习的通法和各科的学习方法等内容。英国科学家达尔文说：“世界上最有价值的知识是关于方法的知识。”所以，大家一旦

掌握了科学的学习方法，就会如虎添翼，学习效率就会大大提高。

学生一旦学习状态上来了，又有了正确的学习方法，就会像饥饿的人扑在面包上，就会达到一种忘我的境界，从而进入一种良性循环中。当他体验到求知过程的激情，把学习当成一种享受的时候，是能够创造奇迹的。

然而，什么是科学的学习方法呢？主要有三种：

第一，总是站在系统的高度把握知识

很多同学在学习中习惯于跟着老师一节一节的走，一章一章的学，不太对意章节与学科整体系统之间的关系，只见树木，不见森林。随着时间推移，所学知识不断增加，就会感到内容繁杂、头绪不清，记忆负担加重。事实上，任何一门学科都有自身的知识结构系统，学习一门学科前首先应了解这一系统，从整体上把握知识，学习每一部分内容都要弄清其在整体系统中的位置，这样做往往使所学知识更容易把握。

第二，追根溯源，寻求事物之间的内在联系

学习最忌死记硬背，特别是理科学习，更重要的是弄清楚道理，所以不论学习什么内容，都要问为什么，这样学到的知识似有源上水，有木之本。即使你所提的问题超出了中学知识范围，甚至老师也回答不出来，但这并不要紧，要紧的是对什么事都要有求知欲，好奇心，这往往是培养我们学习兴趣的重要途径，更重要的是养成这种思考习惯，有利于思维品质的训练。

第三，发散思维，养成联想的思维习惯

在学习中我们应经常注意新旧知识之间、学科之间、所学内容与生活实际等方面的关系，不要孤立的对待知识，养成多角度地去思考问题的习惯，有意识地去训练思维的流畅性、灵活性及独创性，长期下去，必然会促进智力素质的发展。知识的学习主要通过思维活动来实现的，学习的核心就是思维的核心，知识的掌握固然重要，但更重要的是通过知识的学习提高智力素质，智力素质提高了，知识的学习会变得容易。所以上面讲的学习的三个学习习惯实质上是三种思维习惯。学习的重点就是学会如何思考。

学习能力是多方面的，它包括注意力、观察力、思考力、应用力、自觉力、记忆力、想象力、创造力等等。可想而知，一个连课都听不懂的人要想提高学习能力和学习成绩则无从谈起。所以，要提高学习能力，必须以听课为重，提高听课水平，在预习和上课阶段，让你的学习潜力得到最大限度的发挥，然后利用复习，将学习的要点加以深入思考和整理，以提高应用能力，从而由征服一门学科到征服所有不擅长的学科，全面提高学习成绩。



扫描关注“宁波家长帮”
公众微信号，获取更多教育资讯信息

Bezhi 博智教育
—科学教育新体验—

暑假提成绩，博智来帮你！

今年暑假，博智教育特邀黄冈名师亲临宁波，开办

黄冈名师纯学夏令营

一线黄冈名师亲自授课，让每一位同学茅塞顿开！

★初中数学：姜文卿 中学高级教师，省级骨干教师，省优秀教师，黄冈名师，黄冈中考数学命题组组长，两次受人民教育出版社中教室邀请参与新课程研讨。长期担任初三班主任、数学教师，所教学生参加数学竞赛获国家级奖累计五十余人次。多次荣获市级讲课一等奖、说课一等奖。主编或参编了《黄冈中考兵法》《龙门专题》《黄冈名师学法点拨》等二十多部教学专著。

★初中科学：周益艾 中学高级教师，20余年的一线初中科学教学经验，曾参编浙江大学出版社出版的初中科学尖子生培优教材。授课幽默风趣，深入浅出，通俗易懂，擅长方法传授，重点突出，难点突破，考点集中；具有丰富的毕业班教学备考经验；善于同家长和学生沟通，擅长学生的情商开发和学习习惯的培养与矫正；针对不同层次的学生能够恰当把握难度，实行分层教学。

★高中数学：陈颂林 中学高级教师，长期担任黄冈某中学尖子班

班主任，所带班级一本上线率维持在95%以上。如2014高考，21人过600分，30人录取985、211重点大学，2人考进清华、北大，班级数学平均分134分。主编《黄冈名师点拨》等十多部教学书籍。

★高中物理：陈睿 湖北省特级物理教师，全国优秀教师，湖北省优秀物理教师，黄冈名师，黄冈市学术带头人，黄冈市教学能手，两获省级讲课一等奖。讲课生动风趣，通俗易懂，深受学生喜爱。主编或参编多本教辅资料，高考模拟原创试题命题人。

★高中化学：杜迁 中学高级教师，湖北省骨干化学教师，高考化学原创试题命题人，黄冈市学科带头人。先后获得省优秀教师、省学科带头人、全国高中化学奥林匹克精神辅导一等奖等荣誉称号。主编、参编《高考复习备考方略》等化学教辅二十多部，被《天利38套》、《领航卷》、《北黄45套》等名卷聘为命题人和审题人。所带学生考入清华、北大等名校累计60多人次。

课程安排

年级	科目	课时	上课时间
新初一	数学	30	7.8-7.30
	科学	30	7.8-7.30
新初二	数学	30	7.8-7.30
	科学	30	7.8-7.30
新初三	数学	30	7.8-7.30
	科学	30	7.8-7.30
新高一	数学	30	7.8-8.3
	物理	30	7.8-8.3
新高二	化学	30	7.8-8.3
	数学	30	7.8-8.3
新高三	物理	30	7.8-8.3
	化学	30	7.8-8.3
新高四	数学	30	7.8-8.3
	物理	30	7.8-8.3
新高五	化学	30	7.8-8.3
	数学	30	7.8-8.3

说明：

- 1、名额有限，机不可得，错过可惜！
- 2、文科既报元五折，理科既报九折。
- 3、文科及理科以上联报，每门课赠送价值约400元一对一集训2课时。
- 4、开课四课时以内，对老师教学质量不满意，无条件退费。
- 5、学生需参加入学考试，根据考试成绩安排在冲刺班与普通班授课，不服从分班者不予录取。