

高考作文原型在替谁受过？

甬上辣评

对于这种不幸遭遇，当事人没有必需要太放在心上，这只是高考作文题带来的附加效应而已。一则生活中的新闻，因为成为高考作文题必然被不断放大，引起广泛关注，这就是高考的扩散效应。可以预见，当新的高考话题出现后，人们自然会转移视线，当事人的生活也就会恢复平静。

考生吐槽高考作文原型，一个很重要的原因是，觉得这道作文题实在不好写。一方面，考题要求以书信格式作文，而这可能不是考生写作练习的重点，在一个习惯电子联络和即时联络的时代，许多人早已忘记书信该怎么写；另一方面，这个新闻事件中还包含着两种价值冲突，一个是亲亲相隐，一个是法治观念，到底该如何平衡好这两种价值观念，对于考生来说存在不小难度，他们不会选择和平衡。尤其是，这种价

随着2015全国各地高考作文试题的公开，不少人发现今年考题的一大特点：来源于现实，比如新课标全国一卷的“孩子举报老爸在高速公路开车打电话（材料作文）”。8日，这个新闻原型被人肉出来，遭大批没考好的高三生恶语相向。

(6月9日人民网)

值冲突还需要表达在书信中，而不是简单地写成议论文，这就更让考生头疼。所以，在痛苦写作之后，他们在网上找到作文原型时，便把对作文题的怨气发泄到了原型身上。

换句话说，作文中的原型是替作文题受过，而作文题实际上是在为语文教育受过，这类作文其实没有那么难写。考生觉得难写，在于语文教育缺少对应的练习和相应的知识。在日常的作文练习中，常规教学方法拘泥于文体特征的介绍，抽象地讲述写作的一般规律，煞费苦心提供所谓写作的模板，缺少对学生社会认知和价值体系的培养，缺少对个案进行独立思考的锻炼，结果一旦作文题接近社会问题，涉及复杂价值判断，学生通常觉得无话可说，无法表达。

这是我们语文作文教学中的两个问题。其实，语文教学在介绍基本文本写作

规律和技巧之上，应该侧重两个方面的教学：一是认知体系的培养，包括社会认知和价值认知，如果没有社会认知能力，一旦选题涉及社会问题，学生就会因为不接地气而显得稚嫩，如果没有完整价值体系，一旦选题涉及价值冲突，学生就不会权衡不会选择；二是，从规律认知到个案分析能力的培养，虽然关于写作学生接受了长期教育，谈起写作的规律和技巧可能头头是道，但写作的选题通常是具体个案，面对个案学生可能无法将储存的一般知识灵活地使用，这就导致了个案分析缺少深度。

作文不仅仅是一道试题，还是一道写作题；作文不仅仅在考查学生的写作能力，还在考查学生的社会认知和价值认知。这一次，因为高考作文的难写，高考作文原型被人肉和吐槽，这也给平时的语文作文教育提了一个醒——到底该教给学生怎样的写作能力？
李劲强

●议论风生

@洪榕： [暂别前一交易日的分化表现，9日沪深股指双双小幅收跌。上证综指盘中5100点失而复得，与深证成指同步录得约0.3%的跌幅。创业板指数止跌企稳，尾盘勉强收红。] 股市最残忍的5大定律：定律一，赚大钱的股票总是买得太少；不赚钱的股票总是买得太多；定律二，当相信未来时未来就结束了；定律三，市场总会给你一个理由让你在黎明到来时放弃曾经一再的坚持；定律四，当你懂得坚持时，持仓的股票也坚持不涨；定律五，幸福的日子常常不超过三天，痛苦的日子总以月计。

@射手座： [据《南方都市报》报道，无数人的童年记忆、经典动画片《黑猫警长》即将真人化，且已开始筹备，而且出品人是导演陆川。] 黑猫警长、邋遢大王、葫芦娃、孙悟空、大头儿子、海尔兄弟全部真人化，组成《上天入地能大能小火火不侵不爱干净联盟》，和《复仇者联盟》好好比比。

@果粒橙 MD： [据公安部网站消息，公安部8日召开会议，会议强调，要建立居民身份证异地受理、挂失申报和丢失招领制度，为群众办理居民身份证提供更多便利。] 举手支持。其实我有关于身份证的另一个请求，可不可以照完身份证照片之后让我们自己看一眼，太丑的重拍……

@ScorpioMiro： [去年，邵先生乘北京地铁1号线上班，时值早高峰，站台无人维持秩序，他被人推进了车厢，致右腿小腿骨折、韧带断裂，这次意外还导致他失去工作。近日，他起诉地铁公司索赔5万多元，法院已受理此案。] 我觉得他最好再去查查骨密度之类的。

@静卧烟霞： [近日，扬州一医院病房内，刚完成整容手术的女孩扬扬遭一名陌生女子暴打。扬扬说当时该女子进入病房问她整得怎么样，她回答：“整得很好看”，随后对方对她脸部一阵猛打。医生介绍，打人者也曾整容，但不满意效果。] 同是挨刀人，何必仇太深；同是假面孔，何必太认真。

●热点聚焦

评职称免外语的口子可开大些

国务院办公厅近日印发《乡村教师支持计划（2015~2020年）》，中国330万乡村教师的待遇有望大幅提高，并且乡村教师评职称时不作外语成绩、发表论文的刚性要求。

(6月9日《京华时报》)

这项乡村教师支持计划振奋人心。乡村教师这一群体，在最艰苦的环境中撑起了农村教育的一片天，理应得到优厚的待遇和实际的关爱。在诸多关爱乡村教师的倾斜措施中，评职称不设外语门槛是较为抢眼的一项。其实岂止是乡村教师，就是城市教师，除了外语专职教师，外语在其他教师的工作中也少有用处。不难想象，这项措施落实下去，将会切实减轻乡村教师的负担，促使他更加专心致志地搞好教学工作，堪称务实之举。

欣慰之余，也令人产生相关的联想。乡村教师评职称不必为外语门槛难跨而发愁了，更多行业的人们要评职称，却依然得面对这道不容回避的“硬门槛”。职称外语考试自上世纪80年代开始，一直延续至今。作为一项硬性条件，唯有考试过关，才能参加相应的职称评定。由于职称跟个人的收入、福利、地位等诸多切身

利益挂钩，多少人为了外语“闯关”成功而耗费了大量的时间、精力。而一旦如愿评上职称，一度苦心研读的外语即被抛之脑后。不难体察，职称外语对于相当一部分人来说，不过就起着一块敲门砖的作用，过后并不见得在工作中用得上。正因如此，过于机械、考用脱节的职称外语考试屡遭人诟病，一些专家甚至建议调整或取消这项考试。

诚然，对于职称外语考试的存废，不可一概而论。对于跟外语密切相关的从业者，如从事翻译、外语教学、国际交流方面的专业人群来说，强调外语的重要性，怎么也不为过。然而，职称评定中更多的岗位，跟外语应用却少有交集。一刀切式的统一考试，简单武断地将外语成绩与职称挂钩，其合理性和必要性必然会受到人们的质疑。职称外语考试不过关，未必就意味着某人没有出色的专业技术能力，以一票否决的办法来评判一个人的综合能力，显然有失偏颇。实事求是的做法，应当是哪些工作岗位需要外语达到一定水平，哪些根本就不需要，应当由具体的业务部门作出决定。

鉴于职称外语考试的积弊，近年来

改革的呼声不绝于耳。按不同专业领域进行划分，按岗位要求区别对待，突出实践要求，应当是一个基本的方向。这样改革的好处，可大大减轻专业技术人员备考外语的沉重压力，促使其将宝贵的时间、精力投入到提高专业水平上。乡村教师评职称不设外语门槛的务实举措，理应带给职称外语改革有益的启示。
屈正州

宁波爱尔光明眼科医院建院63周年 “我与光明”有奖征文

2015年6月6日，宁波爱尔光明眼科医院（原宁波光明眼病医院）建院63周年。1952年，从槐树路的第五联合诊所开始，在徐曾祥老先生的带领下，光明眼病医院发展成为家喻户晓的专业眼科医院。经过几十年的发展，2013年光明眼病医院加入爱尔眼科医院集团，2014年搬迁至环城北路与人民路口，并更名为宁波爱尔光明眼科医院，以更好的技术服务广大患者。63载的责任与荣誉，医院始终以患者为中心，为无数的人送去了光明。现为感谢社会各界与广大病友对医院的关心与支持，特开展“我与光明”主题有奖征文活动，具体如下。

一、征稿对象
关心医院建设发展的社会各界人士和广大病友，医院在职和离退休职工。

二、征集内容
回顾、评述医院发展的历史事件及进程，回忆、讲述与光明眼病医院之间的医患情缘、真情故事等。

三、征文要求
(1) 题材不限，题目自拟。文章字数

1500以内。

(2) 投稿作品中的照片，彩色与黑白均可。照片需附简明文字，说明照片的内容、拍摄时间、照片记载的事件、地点、人物的姓名、照片背景等。

(3) 投稿要求：请在来稿中写明作者姓名、联系方式等，请勿使用笔名。

四、征文时间
即日起至6月30日，所有来稿一律不退，作者请自留底稿。

五、投稿地址
电子邮箱发送邮箱：eye0574a@163.com，来稿请注明“我与光明征文”。书面稿邮寄地址：宁波市江北区环城北路西段8号，宁波爱尔光明眼科医院，客服办公室管女士。

六、奖项设置
征文结束时，组织社会各界相关人士评选，奖项设置为：一等奖1名，价值2000元的品牌滚筒洗衣机；二等奖2名，空调扇；三等奖3名，电子血压计。参与奖不限名额，奖品为价值153元的干眼体检卡。

此次活动的最终解释权依法归宁波爱尔光明眼科医院所有。

浙江省一级重点中学 全国民办教育先进集体

宁波华茂外国语学校2015年高中招生 “校园开放日”

时间：6月15日（周一）9:00-11:00
地点：高中部阶梯教室

- 一、签到（上午9:00-9:30）领取活动材料和活动流程图。
- 二、招生宣讲会（上午9:30-10:00）
 - (1) 观看华茂教育集团微电影；
 - (2) 学校代表介绍高中部情况（办学优势和特色），解读2015年华茂高中招生政策。
- 三、现场咨询（上午10:00-10:30）
招生办、教务处、学生处设置摊位接受考生和家长咨询。
- 四、校园参观（上午10:30-11:00）校志愿者引导考生和家长参观美术馆、科技馆、教学区、寝室生活区等。

预约电话：0574-88211388, 88211399（周末无休）
学校网址：www.huawai.net
学校地址：宁波市鄞县大道中段2号（鄞州万达广场南侧）



宁波华茂外国语学校 官方微信

甬教广第201510605号