



“微笑德育”铸品牌 幸福校园谱华章

宁波东钱湖旅游学校德育工作纪实

“当初以为三年很长，却不料分别就在眼前。我教给你们的，你们都用在了我的身上，我怎么可能不被感动。你们制造的这场惊喜，有鲜花、玫瑰、蜡烛，当然还有歌声和眼泪，我结婚那会也没享受过这样的待遇。你们说自己是众多学生中的过客，但遇上我，你们觉得很幸运。其实，我想说，好都是相互的。”6月1日，宁波东钱湖旅游学校12国贸3+2班班主任蒋燕老师在自己的朋友圈里写下这样一段话，感动了很多人。

毕业季，师生间的感动瞬间、美好画面在东钱湖旅游学校频频上演，师生们获得的幸福感，离不开学校长期以来实行的“微笑德育”。“微笑德育”模式就是将“积极心理学”与学校德育有机相融合，注重关怀人的精神世界，塑造人的美好灵魂。这一创新的德育教育模式正帮助越来越多的学生树立起了优良的心理品质，让学生们以健康阳光的心态面对生活，在人生的道路上走得更加自信从容。

吴彦 陈引芳



导游专业学生走出课堂，利用风景长廊训练导游词讲解。

新生始业：

“微笑德育”从露出自信的微笑开始

宁波东钱湖旅游学校实践的“微笑德育”，注重积极活动体验，以汇聚学生情感支持为能源，让学生发自内心自信的微笑。

“告别了熟悉的初中，我们踏进了更进一步的人生舞台。虽然自己没能进入普高，但有幸走进了职业教育的殿堂。走进学校，终于发现这里果然有属于我们的一片绿洲！”这是13级学生叶子涵同学入校时写的一段话。两年的时光，叶子涵同学不仅在“绿洲”中成长，还让她充满了自信，得到了人生的历练。全国职业院校技能大赛二等

奖、宁波市中餐宴会摆台第一名、鄞州区应急救援比赛第一名、“鹏举杯”十佳导游第一名……叶子涵通过自己努力收获了一个个殊荣，她用实际行动感染着身边的同学，实践着自己的职业生涯和发展历程。

近年来，学校通过积极心理品质测评，掌握与职高学生自信心理品质现状，构建起了职高始业教育阶段“自信的微笑一二五”工程。即一个理念，两大平台，五种积极品质，提升学生的“信念与希望”、“谦虚与坦诚”、“执著”、“友善”、“求知力”等品质。在此基础上，学校还帮助学生发现自我的优点和潜能，让班主任、学生管理部门以积极引导的方式开

展始业教育，促使职高生在最短的时间内适应新环境，找到新目标，开启人生的新起点。

学校尤其注重利用各种训练实践项目为教育载体，使学生体验自信的快乐。如军训、成长心连心、社团活动、525心理健康活动周、风采旅校生评比等活动，还有一年四季的“旅游专项体验”活动。这些不仅让学生更加熟悉专业，贴近专业、明确自我人生目标，更能通过团体活动培养“友善”、“求知欲”等积极心理品质，使一批学子在“微笑德育”的校园里充满了欢乐……

学生入业：

“微笑德育”从露出文明的微笑启程

宁波东钱湖旅游学校实践的“微笑德育”，追求的是积极的人生态度，以塑造学生个性品质为特色，通过文明礼仪的渗透，让学生的“微笑”不仅笑在脸上，更发自内心，贯之于行动之中，使之成为一种习惯、一种时尚、一种新的行为。

据学校领导介绍，在前不久刚结束的“校园开放日”活动中，由16名女生组成的礼仪队向家长们展示了一套自编礼仪操。本套礼仪操共10节，表演时间将近5分钟，通过形体动作表现了坐、立、起、行和待人接物等多种礼仪。家长们观看后赞不绝口。许多家长表示，孩子出色的表现，让自己看到了希望，“我们相信学校良好的职业礼仪氛围，一定能

把孩子们培养成为优秀的职业人才。”

以帮助学生露出“文明微笑”为德育目标，是学校确立的行为规范和守则。近年来，学校通过建立独具特色的校园文化，在积极向上的整体环境中，让学生得以熏陶，提升学生的综合素养。尤其是学校以礼仪教育为核心创新的“三三五”工程，即通过三项评比平台、三层提升平台、五种习惯，对学生的“微笑、仪容仪表、文明用语、大方举止、乐于助人”五种习惯进行全面系统、持之以恒的熏陶培养。

近年来，学校通过课堂教学、日常规范和校园文化建设，让学生学礼、懂礼、行礼，养成了微笑的习惯、仪容仪表整洁的习惯、文明用语的习惯、举止大方的习惯和乐于助人的习惯。通过学生个体的努力，逐渐打造出了多个文明班级，塑造出

了文明校园。学子们懂得了欣赏美、辨别美、创造美，“文明微笑”洋溢在校园的每个角落……



同学们在校园里摆起摊位，体验不一样的创业课。

学生毕业：

“微笑德育”以露出自豪的微笑为愿景

宁波东钱湖旅游学校创新的“微笑德育”，还有一个突出的特点：依托积极心理课程开设，结合辅助性的专门课程，以课堂教学为根本，着眼于学生积极人格的塑造和积极人生的引领，为学生的终身发展导航。

在2014年12月底举行的导游专场招聘会上，浙江飞扬国际集团、浙江天天商旅国际旅行社等16家公司和海洋世界、罗蒙环球乐园等著名旅游企业参加，为80名通过导游证考试的学生提供了200多个岗位。学生们以强大的自信心与企业互动，双向选择，取得双赢。最后，80名学生都与企业签订了协议，随时准备上岗。2015年的招聘会上，近300名实习生都找到了心仪工作，正准备踏上工作岗位。

2014年12月，学校高三学生参加了浙江省首届高职技能考试，无论是国际商务专业还是旅游专业的学生们，都在这次考试中发挥出了最佳水平。12外贸二班的吴丹丹同学当时信心满满的说：“通过这次成功的体验，我更加充满信心迎接2015年的专业理论高考，用自信打造一片蓝天。”

实践证明，学校以帮助学生露出“自豪的微笑”为德育目标，以提升职高学生就业竞争力为核心，通过人文素养提升“一五五”工程，即一个核心、五项内容、五种能力，全面提升了广大学生的“自我赏识”、“自主发展”、“团队协作”的多种能力，让学生露出了自豪的微笑……



学校每年都为即将成年的学生举办十八岁成人仪式。



同学们表演的歌舞《且吟春雨》被选中，成为2014年宁波网络春晚的开场舞。

三年生活：

“微笑德育”让爱的微笑相伴终身

走进宁波东钱湖旅游学校，“微笑德育”无处不在：从德育大环境的创建，到师生共同生活、共同成长；从如家般的心灵升华，到彼此师生情谊共筑的幸福校园，到处流淌着“微笑德育”的气息。

“老板”、“静姐”、“老王”……这些学生对老师的称呼经常出现在师生的生活中。这些称谓并不是学生对老师的不敬，它反而拉近了师生间的距离，展示了学校“雨露”工程的成果。

“雨露”工程是借助校园“师德手拉手”活动、心育导师制度、师生网上交流平台——“师生心灵桥”和“校园幸福博客”等载体，对促进教师积极心理品质“爱与被爱”、“友善”、“执著与宽容”、“开放思维与洞察力”等方面产生了深远的影响。

为打造一支有责任心、有爱心的德育工作队伍，学校通过积极心理品质测评掌握学校德育工作者的心理及师德现状，采用先进的沟通手段，让每一个德育工作者做到关爱每一个学生。2015年6月1日，12国贸3+2班的同学举行了毕业纪念联欢，三年的缘分、三年的情谊让他们在此时此刻流下了不舍的泪水。全体同学向三年来一直关心他们的蒋燕老师深深地鞠了一躬，齐声地说：“蒋老师，谢谢您！”像蒋燕这样的老师在旅游学校比比皆是。

“宁波东钱湖旅游学校的每一名老师，不仅是老师更是我们的朋友，不仅像我们的家长，更是我们的倾听者……他们的微笑、他们的教化、他们的每一个精彩的瞬间，将照亮我们一生……”谢师会上，同学们向老师表达了自己心声。

学校名片

宁波东钱湖旅游学校创办于1956年，是宁波市第一所旅游普通中等专业学校，也是国家重点中等专业学校。多年来，学校坚持“德育为首，学生发展为本”的办学理念，努力打造以学生自主管理为核心的特色德育，有针对性地开展“微笑德育”探索，促进学校特色办学，内涵式发展。学校先后被授予为“全国文明风采优秀组织奖、浙江省德育先进单位、宁波市示范性文明学校、市艺术特色项目学校”等多项荣誉称号，赢得了社会各界的广泛赞誉。